

Instrumento de evaluación: ENSAYO “EVALUACIÓN CIIP”

Alumno: ARELYS ARCOS LÓPEZ

Docente: Mtro. EDUARDO GENNER ESCALANTE CRUZ

Licenciatura: LIC. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, 8VO
CUATRIMESTRE.

Asignatura: DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR



EVALUACIÓN CIIP

La evaluación CIIP se desarrolla en 4 contenidos, los cuales son contexto, entrada, proceso y producto, a continuación, una breve explicación y punto de vista crítico. Este modelo se orienta en la toma de decisiones, quiere decir que se centra en la manera practica del aprendizaje.

Como primer punto la evaluación del contexto responde a las necesidades educativas, en este primer punto es para delimitar y diagnosticar; para dar inicio a una evaluación es importante conocer el contexto que se desenvuelve, ya que de ello depende los objetivos y los resultados varían de acuerdo a esto mismo.

Como segundo punto esta la entrada, que consiste en proponer las ideas y teorías que serán prácticas para el alumno.

En la parte del proceso, es buscar la ejecución de las ideas y teorías a través de ejercicios, actividades y considero que también con refuerzos para hacer de lo aprendido algo dinámico y capaz de aprender.

Por último, en el producto es donde se valoran los logros de cada persona, las habilidades adquiridas, así como el desarrollo del grupo, también entra la autoevaluación, esto con el fin de ver que se puede mejorar y con que aspectos queda cada persona.

Este modelo permite una evaluación satisfactoria ya que busca evaluar a los aprendices, pero también permite que ellos evalúan a quienes les enseñan y por ende el lugar de aprendizaje.

Este modelo esta siendo utilizado con mas fuerza en distintos grupos ya que es una forma muy útil de lograr un aprendizaje y saber si realmente se cumplen los objetivos y se logra adquirir los conocimientos deseados.

La metodología usada en este método es bastante eficaz y buena, tiene ventajas para el aprendiz, es útil para ellos y es un modelo diferente, pensado en dos partes, lo teórico y lo práctico. Es un método completo, en este caso lo que seria importante es como saber implantarlo en un grupo, como saber llevarlo y sobre todo llevar a cabo cada paso, porque como es completo se necesita que cada parte se lleve acabo sin falta alguna para tener resultados completos. Si se usara con más frecuencia podría traer mejores resultados en la educación.