



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARRERA.

CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

8vo CUATRIMESTRE

MATERIA:
ORIENTACIÓN EDUCATIVA

MTRA.
ANGÉLICA ELIZABETH PÉREZ GÓMEZ

PRESENTA:
SUSANA CAROLINA ÁLVAREZ PALE

FECHA:
29 DE ENERO DEL 2021

Programas de intervención orientadora

La intervención ofrece una aproximación al concepto de programas, a partir de ello podemos deducir el elemento teórico, práctico que conforman un programa de orientación.

Los elementos de los programas de orientación, considerando cada una de sus fases, utilizando una metodología propia, del análisis de algunas de ellas presentamos a continuación algunas propuestas que a continuación que la elaboración de programas debe tener en cuenta estas fases.

FASE 1: EVALUACIÓN DE NECESIDADES

- ❖ Análisis del contexto donde se va a aplicar el programa evaluación del contexto.
- ❖ Análisis de la situación inicial de los sujetos.
- ❖ Priorización de necesidades.

FASE 2: DISEÑO DEL PROGRAMA

- Formulación de los objetivos del programa.
- Elaboración de contenido teórico de la necesidad priorizada.
- Elección de las estrategias de intervención.
- Elaboración del menú de actividades.
- Previsión de los resultados necesarios para la aplicación del programa elaboración del plan para la capacitación de los profesionales.
- Evaluación del programa como propuesta.

FASE 3: APLICACIÓN

- Evaluación de necesidades del grupo.
- Adaptación del programa al grupo.
- Programación de las actividades ajustándolas al grupo.
- Desarrollo de las actividades.
- Revisión constante de la aplicación.
- Aplicación del cuestionario final de evaluación de resultados.

FASE 4: EVALUACIÓN DE PROCESO Y FINAL.

- Seguimiento de la aplicación del programa.
- Interpretación y análisis de los resultados de la aplicación del programa.
- comunicación