



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARRERA.

CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

8vo CUATRIMESTRE

MATERIA:  
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

TRABAJO:  
ENSAYO

CATEDRÁTICO:  
RODRIGO ALEJANDRO CRUZ NÁJERA

PRESENTA:  
SUSANA CAROLINA ÁLVAREZ PALE

FECHA:  
09 DE FEBRERO DEL 2021

## INCLUSIÓN EDUCACIÓN

Como menciona el UNESCO, define la educación inclusiva como un proceso orientado a responder a la diversidad de los estudiantes incrementan su participación y reduciendo la exclusión en y desde la educación.

Está relacionada con la presencia, la participación y en los logros de todos los alumnos, con especial énfasis en aquellos que, por diferentes razones están excluidos o en riesgo de marginados constituyendo un impulso fundamental para avanzar en la educación para todos.

Por tanto, hay que relacionar la inclusión con la participación de las personas con discapacidad, o en otras necesidades educativas especiales, en la (escuela común).

La inclusión implica el acceso a una educación de calidad sin ningún tipo de discriminación, ya sea dentro o fuera del sistema escolar, lo cual exigen una transformación profunda de los sistemas educativos. Sin inclusiones es muy posible que ciertos grupos de estudiantes sean excluidos por lo que esta debe ser un principio orientador de las políticas y programas educativos, con el fin de que la educación sea para todos y no solo para una mayoría.

La inclusión así entendida supone un paso hacia delante respecto del movimiento de la integración. La finalidad de la inclusión es más amplia que la integración.

Mientras que la aspiración de esta última es asegurar el derecho de las personas con discapacidad a educarse en las escuelas comunes, la inclusión aspira a hacer efectivo para toda la población el derecho a una educación de calidad.

### ***La importancia de la educación inclusiva.***

La educación es un bien común y un derecho humano fundamental del que nadie puede estar excluido porque gracias a ella es posible el desarrollo de las personas y de las sociedades. El derecho a la educación en el sentido más amplio va más allá del acceso a una educación obligatoria y gratuita, sino que sea de calidad.

Para que el derecho a una educación de calidad sea garantizado con justicia tiene que haber equitativo del mismo, protegiendo de forma especial los derechos. La no discriminación en educación que todas las personas o grupos puedan acceder a cualquier nivel educativo y reciban una educación con similares estándares de calidad, que no se establezca o que se mantengan el sistema educativo o instituciones separadas para personas o grupos con discapacidades.

### **Reforma educativa e inclusión.**

Sin embargo, que en este modelo educativo, la inclusión y la equidad deben ser principios básicos y generales que conduzcan el funcionamiento del sistema educativo.

Tener una normatividad, infraestructura, presupuesto becas, valores y actitudes, planes, programas, métodos y materiales, capacitación y sobre todo el ambiente escolar, contar con sistema de información, maestros capacitados, etc.

Menciona (SEP 2016) que en el plan curricular, se menciona el termino educación inclusiva en dos ocasiones, una para señalar que el plan curricular se ubica en el marco de ÉI, y otro para mencionar que el plan busca favorecer a los alumnos mediante el fortalecimiento del sentido de comunidad y apoyo mutuo.

### ***La escuela inclusiva.***

Por último, La escuela inclusiva es un modelo de escuela que respeta y atiende la diversidad personal, social y cultural de los educandos. Esto implica que las autoridades educativas, los padres de familia, los profesores, los estudiantes y la comunidad escolar en general, comportan valores fundamentales de convivencia y respeto para todos.

Es posible que en las escuelas existan alumnos que se enfrentan en algunas barreras que aprender y participar, y eso pueda afectar su aprendizaje y el su socialización.

Esto se debe realizar a través de diferentes opciones curriculares. Que puede ser las estrategias organizativas, metodologías, recursos, etc.

La inclusión es referida al aprendizaje y la participación de todos los alumnos especialmente aquellos en condiciones de vulnerabilidad.

El concepto de necesidad educativa en la escuela puede hacer para compensar las dificultades de aprendizaje que presenta los alumnos.

Prácticamente la escuela inclusiva se trata de integrar a todos los alumnos con discapacidad alguna sin discriminar a nadie, tratarnos con respeto e igualitario que no hacemos diferencia ninguna.

Todos somos iguales, tener los mismos derechos que nos traten con respeto, y la educación educativa al ser un proceso activo y participativo en la comunidad escolar implica cambios tanto en la filosofía y en la práctica educativa.

Hay planteamientos educativos amplios, como el modelo de escuela inclusiva para todos se ha venido configurando para adecuadamente a la diversidad y a una verdadera igualdad de oportunidades.