



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARRERA.

CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

8vo CUATRIMESTRE

MATERIA:
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

TRABAJO:
CUADRO SINÓPTICO

CATEDRÁTICO:
RODRIGO ALEJANDRO CRUZ NÁJERA

PRESENTA:
SUSANA CAROLINA ÁLVAREZ PALE

FECHA:
22 DE ENERO DEL 2021



INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Educación en México

La educación especial en México es una modalidad, que ofrece atención educativa a los alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, aptitudes sobresalientes y de acuerdo con sus necesidades.

Artículo 39 y 41

La ley general en el art. 39 comprende la educación inicial, la educación especial y la educación para adultos.
En el art. 41, es el ámbito para la educación especial.

Centros de atención Múltiple

(CAM), tiene la responsabilidad de escolarizar a los alumnos y alumnas con alguna discapacidad o con discapacidad múltiple

Misión de la educación Especial

Busca favorecer el acceso y permanencia en el sistema educativo de niños, niñas y jóvenes que presentan necesidades especiales, otorgando prioridad aquellos con discapacidad. Proporcionando los apoyos indispensables dentro de un marco de equidad.

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

Inclusión educativa

Se le da derechos a la educación, la igualdad de oportunidades y a la diversidad. A todos con discapacidad o aptitudes múltiples.

Es incluir y tratarlos a todos por igual.

Características de La escuela inclusiva

1.-mejorar para tener las oportunidades por igual.

2.- tener una buena organización para que todos participen, cooperen y se apoyen para satisfacer las necesidades.

3- evaluación y no discriminatoria de los resultados del aprendizaje

Retos para la Escuela inclusiva

Cambios en las políticas, las normativas y los sistemas educativos.

Cambios en las actitudes y las prácticas educativas.

Barreras para el Aprendizaje y la Participación

Son todos aquellos factores del contexto que dificultan o limitan el pleno acceso a la educación y a las oportunidades de aprendizaje de niñas, niños y jóvenes.