



**Universidad Del Sureste, San Cristóbal De Las Casas, Chiapas.**

Licenciatura en “Ciencias de la Educación”

**Título**

**“INCLUSION EDUCATIVA”**

Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez.

Maestro: Rodrigo cruz.

Materia: “intervención psicopedagógica”

Cuatrimestre: 8vo

**Resumen:** ensayo donde se aborda el tema de la inclusión educativa, se mencionan aspectos que a cierto modo permite conocer los factores que se deben tomar y aplicar dentro de la inclusión.

Palabras clave: inclusión, necesidades, igualdad, conocimientos, educación.

## INTRODUCCION:

El siguiente ensayo tiene como inicio la definición que tiene la inclusión educativa ya que es importante conocer no solo el significado de estas palabras sino también entender lo que involucra.

“la inclusión educativa es un modelo que busca atender las necesidades de aprendizajes de todos los niños, niñas, jóvenes y adultos con especial énfasis en aquellos que son vulnerables a la marginalidad y la exclusión social. La educación inclusiva es un proceso que toda la sociedad debe vivir, ya que es un punto de partida para normalizar la educación de todos los alumno y alumnas del mismo modo” (wikipedia)

Y es que encontramos que inclusión significa *conexión o amistad de una persona con otra*, esto nos permite entender y conocer de lo que realmente implica la inclusión y así mismo uno de los aspectos importantes en este tema es que realmente se pueda ofrecer educación de manera igualitaria a todos, como se menciona en la definición anterior, la inclusión es un proceso el cual involucra a todos los actores dentro y fuera de la educación.

## DESARROLLO:

La inclusión educativa comprende un cambio en diversos aspectos como lo son las adecuaciones curriculares, capacitación de los maestros, apoyo de los padres de familia y del gobierno. Ya que para poder hablar de verdadera inclusión es necesario tener en cuenta que se requiere considerar aspectos importantes para llevarla a cabo, que lastimosamente dentro de las escuelas hasta hace poco no se consideraba la inclusión como una parte que implica igualdad dentro del aula, se confundía integración con inclusión.

De este mismo modo la formación del profesional es necesaria y es que mediante a las exigencias que implica el desempeño del educador es necesario que cuente con los conocimientos y herramientas que le permitan cumplir con lo que exige crear los espacios adecuados donde se materialice a lo que a la inclusión se refiere.

“Todos los niños/as y jóvenes del mundo con sus fortalezas y debilidades individuales, con sus esperanzas y expectativas, tienen el derecho a la educación. No son los sistemas educativos los que tienen derecho a cierto tipo de niños/as. Es por ello que es

el sistema educativo de un país el que debo ajustarse para satisfacer las necesidades de los niño/as y jóvenes” UNESCO.(B.lindqvist,UN-Rappourteur,1994)

Y es que Cuando un niño presenta necesidades educativas especiales demanda que desde el contexto educativo se modifique la respuesta educativa y se adecue a las condiciones del medio donde se desenvuelve y acá entra las adecuaciones curriculares, para poder desempeñarse y tener derecho a igual de condiciones educativas. Por lo tanto la inclusión nos permite en todos los ámbitos mejorar la calidad de vida de las personas con capacidades diferentes, integrarlos de tal manera en el aula que simplemente podamos no darnos cuentas de sus “diferencias”.

En conclusión:

La inclusión debería ser un factor y/o un aspecto muy importante no solo en la educación, si no en todos los aspectos, educativos, sociales, laborales, etc. Realmente necesitamos poder brindar educación a niños con necesidades educativas especiales y ayudarlos a tener y desarrollar una vida plena, donde ellos puedan elegir y llevar su vida por su propia voluntad.

Es importante que los futuros docentes podamos crear dentro del aula un espacio donde se pueda enseñar a todos los niños por igual y lo más importante saber que la educación inclusiva implica cosas realmente importantes y ser inclusivos lleva mucho mas halla y no eso de andar cambiando la O por la E.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

es.m.wikipedia.org/2020/educacióninclusiva.

[www.inclusioneducativa.org/](http://www.inclusioneducativa.org/) UNESCO.(B.lindqvist,UN-Rappporteur,1994)