



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno: Mariana Guillen

Nombre del profesor: Maria del Carmen

Nombre del trabajo: Cuadro sinoptico.

Materia: Fundamentos de enfermeria

Grado: 2°

Grupo: A

TENDENCIAS DE SUPLENCIA Y AYUDA

los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Orem.

SALUD = INDEPENDENCIA - SALUD = HABILIDAD "Parte del vigor físico y mental, que permite a una persona trabajar con la máxima.

Para Virginia Henderson la enfermería es: "Ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud, recuperación o a lograr una muerte digna.

Para V. Henderson, la Enfermería: Tiene funciones propias y comparte actividades con otros profesionales, pero teniendo como centro de atención al pte. Y no a otro profesional.

Reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno.

La mayoría de las concepciones o modelos de enfermería se han desarrollado bajo este prisma, guían la práctica y sirven de base para el desarrollo de conocimientos de la ciencia de enfermería.

Paradigma De La Integración

ESCUELA DE NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON; DOROTEA OREM

El cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados.

El primer nivel incluye las necesidades fisiológicas como el aire, el agua y la comida. El segundo nivel incluye las necesidades de protección y seguridad, lo que implica la seguridad física y psicológica. El tercer nivel contiene las necesidades de amor y pertenencia, incluida la amistad, las relaciones sociales y el amor sexual. El cuarto nivel abarca las necesidades de estima y autoestima que incluyen confianza en uno mismo, utilidad, logro y autovaloración. El último nivel es la necesidad de autorrealización, el estado de realización total del potencial, de tener la capacidad de resolver los problemas y afrontar las situaciones vitales de forma realista.

**ASUNCIONES
PROPOSICIONES
Y ELEMENTOS
FUNDAMENTALES**

La asunción del modelo: se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana.

ENFERMERÍA
Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad, según Peplau la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan.

**PARADIGMA DE
LA
INTEGRACIÓN.
TENDENCIAS DE
INTERRELACIÓN**

PERSONA: Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades.

ENTORNO: la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario.

SALUD: La describe como un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

ENFERMERÍA: Para Peplau es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud.

**ESCUELA DE
EFECTOS
DESEABLES:
CALLISTA ROY.**

En la que las teóricas que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía, Dicha escuela es representada por Jonson, Hall, Levine, Roy y Neuman.

Modelo de adaptación
El término «adaptarse» significa que la persona, en tanto que sistema, tiene la capacidad de ajustarse eficazmente a los cambios del entorno, y a su vez, de influenciar sobre éste.

PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN.

A lo largo de estos años el modelo ha tenido un gran desarrollo, gracias a la profundización que ha hecho la autora en el campo humanístico y en el de las ciencias sociales, así como a los resultados de investigaciones aplicadas y la influencia de otros teóricos de enfermería, como Martha Rogers y Margaret Newman, que llevaron a Roy a revisar y modificar la visión filosófica del modelo, de tal manera que en la actualidad corresponde más a una visión de reciprocidad (interactiva-integrativa), que a una visión de reacción (particular-determinística).

Esta evolución en la visión de la realidad debe llevar a los profesionales a cuestionar su actitud en la práctica y a la aplicación del proceso de enfermería, mirando al individuo como un ser holístico y no fragmentándolo en un ser bio-psico-social y espiritual, como hasta ahora se venía haciendo.

MADELINE LEININGER CULTURA DE LOS CUIDADOS, TEORÍA DE LA DIVERSIDAD Y DE LA UNIVERSALIDAD

Madeleine Leininger. Es la fundadora de la Enfermería Transcultural fue la primera enfermera profesional con preparación universitaria en enfermería, obtuvo un Doctorado en Antropología Cultural y Social. ha publicado más de 200 artículos y 45 capítulos de libros, además de numerosas películas e informes de investigación centrados en enfermería transcultural, asistencia y fenómenos sanitarios, ha recibido numerosos premios y distinciones.