



Nombre de alumno: César Eduardo Figueroa Moreno

Nombre del profesor: María del Carmen López

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Fundamentos de enfermería

Grado: 2 Grupo: "A"

UNIDAD II

PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN

Corriente que supondría una prolongación del paradigma de la categorización, ya que las concepciones del modelo exclusivamente biomédicas se irían transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería



PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

1. El entorno, constituido por los diversos contextos en los que vive la persona, supone una interacción constante en forma de estímulos positivos, negativos y de reacciones de adaptación.
2. La salud, es un ideal que se debe conseguir; es decir, adquiere identidad y pierde su subordinación a la enfermedad. Salud y enfermedad son dos entidades distintas que coexisten e interaccionan de manera dinámica.

TENDENCIAS DE SUPLENCIA Y AYUDA

Tendencia de suplencia o ayuda: los modelos representativos de esta tendencia son los de

Virginia Henderson y Dorotea Orem. Estas autoras conciben el papel de la enfermera, como

la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en un determinado

momento de un ciclo vital (niñez, adolescencia, adultez, ancianidad) fomentado ambas

ESCUELA DE NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON; DOROTEA OREM ESCUELA DE LAS NECESIDADES

El cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las

necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados. ¡Ciertos

autores, han influenciado esta escuela como por ejemplo Maslow; psicólogo que estableció su

criterio de personalidad a partir del estudio de personas y creadores.

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Puede decirse que el paradigma de la integración reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno. La mayoría de las concepciones o modelos de enfermería se han desarrollado bajo este prisma, guían la práctica

PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN.

1. Entorno: Peplau no lo define de forma explícita. Según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, pero no trata las posibles influencias ambientales sobre el paciente.

2. Salud: La describe como un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

3. Enfermería: Para Peplau es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud.



CRÍTICA INTERNA. METAPARADIGMA.

Persona: Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni

comunidades. La describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la

ansiedad provocada por las necesidades. Según Peplau la persona vive en equilibrio inestable.

Asunciones Proposiciones Y Elementos Fundamentales.

Asunción del modelo.

La asunción del modelo: se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso

básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese

sana. Realizar esto de una manera eficaz significa que las enfermeras deben aprender a

emplear la ansiedad experimentada por un paciente o por un familiar para ayudarles a

comprender en qué consisten los problemas y el modo en que estos problemas pueden

CRÍTICA EXTERNA.

Epistemología.

Hizo incorporaciones de las Ciencias de la Conducta, así como de los trabajos de Sigmund

Freud, Erich Fronun, Abraham Maslow, Harry Sullivan y Neal Miller.

