



Alumna : Sarai Arenas Linares

Materia : Estrategias de enseñanza

Maestro : Eduardo Escalante Cruz

Psicología : 5 Grado

Materia: estrategias de enseñanza

# Estrategias de enseñanza

## Estrategias de aprendizaje según autores

Rigney (1978)

Conjunto de operaciones y procedimientos que el estudiante puede utilizar y adquirir y retener y evocar diferentes tipos de conocimiento

Showman (1986)

constituyen un plan general que se formula para determinar cómo lograr un conjunto de objetivos institucionales

Chadwick (1998)

Son los procesos de dominio general para el control para el control del funcionamiento de las actividades mentales .

MAYER (1998)

Son actividades que un aprendiz utiliza con el fin de influir la manera como procesa la información que recibe .

Morles ( 1991)

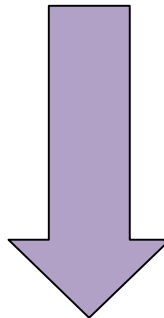
Son actividades mentales que realiza el lector para transformar la manera como esta presentada la información en el texto escrito

Mayor , suengas y Gonzales (1993)

Son el conjunto de procedimientos que se instrumentan y se llevan acabo para lograr un objetivo

Beltrán (1993)

atreves de las estrategias podemos procesar , obtener , organizar ,retener y organizar .



Estrategias afectivo-emotivas y de automanejo

Estrategias  
disposicionales y  
de apoyo

Estas estrategias son las que ponen la marcha del proceso y ayudan a sostener el proceso y ayudan a sostener el esfuerzo

Estrategias afectivo-emotivas y de automanejo

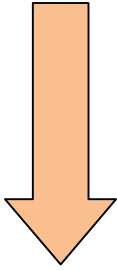
integran procesos motivacionales, actitudes adecuadas ,auto concepto, autoestima, sentimiento de competencia , relajación , control de ansiedad.

Estrategias de control de contexto

se refieren ala a la creación de condiciones ambientales y adecuadas ,control del espacio , del tiempo , del material , etc.

Estrategias de búsqueda recogida y selección de información

integran todo lo referente a la localización recogida y selección de información.



## ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Es la organización y planificación previa que realiza el docente de los contenidos temáticos, métodos, técnicas y recursos que utilizará en un curso, a efecto de propiciar orientación, motivación y compromiso en sus alumnos hacia un aprendizaje significativo, al tomar en cuenta sus necesidades e intereses, con el propósito de favorecer una interacción armónica

## Técnica

Proviene del griego technicos que se refiere al que adquiere la destreza y habilidad para realizar un oficio.

## Técnica didáctica

Es un conjunto de herramientas físicas, de habilidades intelectuales y procedimientos establecidos bajo ciertas características, que utiliza el aprendiz para lograr aprendizajes y comprobar sus procesos cognitivos.

INDICADORES PARA EJECUTAR LA ESTRATEGIA.

Conciencia

Actuar estratégicamente supone reflexionar sobre las consecuencias de una u otra opción. Una estrategia siempre deberá basarse en la actividad meta cognitiva para reflexionar sobre la conducta a adoptar y su puesta en práctica aportará información relevante sobre los propios procesos mentales que favorecen el desarrollo meta cognitivo.

Adaptabilidad

Dado que las condiciones de actuación donde tiene lugar la toma de decisiones varía durante el transcurso de la acción, el alumno deberá regular constantemente su comportamiento, anticipando esas condiciones y planificando el curso de su actuación,