

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:**  
**INVESTIGACIÓN SOBRE LA PUBERTAD, ADOLESCENCIA Y  
TRANSICIÓN DEL DESARROLLO.**

**ALUMNO: LUSI OSWALDO JIMENEZ MARTINEZ**

**CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

**ASIGNATURA: ADOLESCENCIA**

**SEMESTRE: 5**



## INTRODUCCIÓN

La adolescencia es la etapa de transición de la infancia a la adultez en la vida del ser humano; la palabra proviene del latín *adolescencia*, que significa crecimiento. El crecimiento en una persona es físico, psicológico y social, se presenta a lo largo de la existencia, sin embargo, en la etapa de la adolescencia son muy significativos, ya que el individuo deja de ser niño para convertirse en adulto, con todas sus implicaciones.

El crecimiento físico consiste en aumento de estatura y cambios en las proporciones corporales, y se presenta de dos maneras, una lenta y otra rápida; las etapas de la vida que manifiestan el crecimiento rápido son: entre el nacimiento y un año, y entre 12 y 18 años, ésta última es la que abarca la adolescencia. El crecimiento físico en la adolescencia involucra las características sexuales tanto primarias como secundarias, es lo que se conoce propiamente con el nombre de pubertad, el término deriva del latín *pubertad*, cuyo significado es virilidad, esto es, biológicamente el individuo tiene madurez para la reproducción, más no madurez emocional.

Intelectualmente en la adolescencia se empieza a pensar en términos abstractos, ya se es capaz de hacer inferencias y de razonar para la toma de decisiones adecuadas.

Psicosocialmente, se pretende lograr cierto grado de autonomía e independencia de los padres, se busca formar una identidad, por lo que los padres deben tener un estilo educativo definido para poder ayudarles, ya que es preciso la guía adecuada y la sensibilidad para determinar en qué momento intervenir, porque en algunos aspectos el adolescente podrá tomar sus propias decisiones sin problema, pero en otras no, y es cuando los padres deben inmiscuirse, encauzándolo por el camino correcto.

## DEFINICIÓN DE PUBERTAD

La pubertad a la etapa inicial de la adolescencia, en la cual es posible la reproducción sexual, y prosigue hasta que el individuo alcanza la plena madurez mental y social. La pubertad comienza en los últimos años de la etapa escolar, tanto en las niñas como en los niños.

La pubertad se caracteriza más en los cambios físicos y sexuales que sufre el niño o niña, alrededor de los doce años hasta los quince años aproximadamente. En la adolescencia, se refiere al conjunto de cambios emocionales e intelectuales que, a partir de esa edad, permiten el paso de la infancia a la edad adulta.

Durante la pubertad, el cuerpo también se desarrolla y pasa por cambios. Los hombros de los niños se ensanchan y el cuerpo se vuelve más musculoso. Si notan un pequeño crecimiento en las tetillas no deben preocuparse. Eso es normal y desaparecen en la mayoría de los niños cuando terminan de pasar la época de la pubertad. La voz cambia, suena rajada hasta que se vuelve más profunda; el pene crece y se ensancha, y los testículos se agrandan. Todos estos cambios significan que el cuerpo está desarrollándose como es debido durante la pubertad.

Las niñas tienen más curvas en el cuerpo. Aumentan de peso en las caderas y se les desarrollan los senos, comenzando con una pequeña inflamación debajo de los pezones. Aunque algunas veces un seno crece con más rapidez que el otro, en la mayoría de los casos se emparejan. Las niñas comienzan a usar sostenes (ajustadores), especialmente si participan en deportes o clases de ejercicios. Con todo este crecimiento y desarrollo, las niñas ven que engordan - lo cual es normal. Cuando la niña se convierte en mujer es normal que suba de peso y no es saludable que se ponga a dieta para detener el proceso normal del aumento de peso. Algunas niñas se preocupan por el peso

## **DEFINICIÓN DE ADOLESCENCIA**

Es una etapa de la vida que usualmente inicia entre los 13 y 15 años. En ella, hombres y mujeres experimentan cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales. La adolescencia empieza con la pubertad y termina cuando los cambios se estabilizan alrededor de los 19 años. Es importante mencionar que los cambios no se dan al mismo tiempo en todos los adolescentes: en las niñas empiezan a ser perceptibles entre los 13 y 15 años y en los niños, aproximadamente entre los 13 y 14 años.

La adolescencia y las etapas del desarrollo humano nunca deben ser vistas como una enfermedad, un problema o una etapa crítica. Sin embargo, si uno una adolescente no ha empezado su etapa de desarrollo a los 15 años, es conveniente buscar la asesoría de un profesional de la salud

## **CAMBIOS FÍSICOS DE LAS MUJERES EN LA ADOLESCENCIA:**

- Crecimiento de las mamas y ensanchamiento de caderas.
- Cambios en la vagina, el útero y los ovarios.
- Inicio de la menstruación y la fertilidad.

## **CAMBIOS FÍSICOS DE LOS HOMBRES EN LA ADOLESCENCIA:**

- Desarrollo de la musculatura.
- Crecimiento de los testículos, y alargamiento del pene.
- Crecimiento del vello corporal (púbico, axilar, bigote, barba).

## **CAMBIOS PSICOLÓGICOS:**

- El o la adolescente puede volverse agresivo/a, rebelde, aislado/a e inestable.
- Experimentan cambios en los estados de ánimo, de repente sienten depresiones o rabia y luego felicidad.

- Crece la necesidad de sentirse admirado y valorado en los grupos a los cuales pertenecen.
- Empiezan a cuestionar las órdenes de sus padres, buscan libertad e independencia para escoger a sus amigos, amigas o pareja.

Durante la adolescencia también se producen cambios intelectuales y emocionales, pero no están controlados automáticamente como los físicos. El adolescente como una persona que está madurando, le asaltan nuevos pensamientos y sentimientos, que a su vez provocan emociones que nunca ha experimentado antes.

La adolescencia es el período de tiempo que los individuos necesitan para considerarse autónomos e independientes socialmente. Probablemente en ese período de la vida la presión sea muy intensa, y esté en conflicto con las normas del hogar y de la escuela. Los adolescentes hacen y deshacen amistades. El desequilibrio emocional y los cambios de temperamento son comunes a esa edad.

es de los inicios de la humanidad, los niños han crecido para convertirse en adultos. Esta transición de la niñez a la adultez se denomina adolescencia. Es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Siendo la pubertad la primera fase de la adolescencia, en ella se lleva a cabo el proceso de cambios físicos en el cual el cuerpo del niño se convierte en adolescente, capaz de la reproducción sexual.

La adolescencia abarca gran parte del periodo de la pubertad, y se refiere más a la etapa de transición psicológica y social entre la niñez y la vida adulta. El rango de duración generalmente se enmarca con su inicio entre los 10 a 12 años, y su finalización a los 19 o 20 años.

En este artículo os voy a hablar del desarrollo físico y cognitivo que sucede durante la adolescencia.

Los incrementos de ciertas hormonas comienzan algunos meses o años antes de la pubertad. En esta etapa de tantos cambios, las hormonas juegan un papel principal en las reacciones emocionales de los adolescentes y sabemos que tienen algunos efectos directos como:

- La testosterona precede a la rápida activación de las emociones, sobre todo del enojo.
- Los cambios hormonales se correlacionan con los cambios rápidos en los extremos emocionales.
- En muchos varones, las hormonas llevan a pensamientos sobre el sexo y la masturbación.
- En muchas niñas, las hormonas aumentan el bienestar a mediados del ciclo menstrual y la tristeza o el enojo al final del ciclo.

## **DESARROLLO COGNITIVO**

En los primeros años de la adolescencia, la mayoría de los adolescentes piensan mucho acerca de sí mismos. Se preguntan cómo los perciben los demás, en su futuro, en su relación con los demás, familias, escuelas, etc. Esto se denomina egocentrismo adolescente, característica del pensamiento adolescente que lleva a los jóvenes a centrarse en sí mismos y excluir a los demás. Piensan, por ejemplo, que sus pensamientos o experiencias son únicos.

Este egocentrismo da origen a aspectos como:

- **El mito de invencibilidad:** la convicción del adolescente de que nada logrará vencerlo, ni dañarlo. Como en el caso de relaciones sexuales sin protección, el consumo de drogas, etc.
- **El mito personal:** creencia del adolescente de que está destinado a tener una vida única, heroica e incluso legendaria.
- **El público imaginario:** creencia de que los demás observan y están interesados en la apariencia, ideas y conducta que uno tiene.

A medida que los investigadores estudian este comportamiento, dictaminan que el egocentrismo adolescente y sus aspectos señalan el crecimiento hacia la maduración cognitiva. A lo largo del proceso, este comportamiento evoluciona y los adolescentes se vuelven menos egocéntricos y desarrollan el pensamiento lógico, es decir, el pensamiento deja de estar limitado a las experiencias personales y el adolescente adquiere la capacidad de pensar acerca de cosas abstractas, realiza hipótesis y explora. Esta capacidad convive con el pensamiento intuitivo, pensamiento que surge de una emoción y no de una explicación racional.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://kidshealth.org/es/kids/puberty-esp.html>

<https://www.significados.com/pubertad/>

<https://profamilia.org.co/aprende/cuerpo-sexualidad/adolescencia-y-pubertad/>

[¿Qué es Adolescencia? » Su Definición y Significado \[2021\] \(conceptodefinicion.de\)](#)

[https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/relacion-padres-e-hijos/2013-01-31/cambios-fisicos-y-mentales-que-se-producen-en-el-final-de-la-ninez\\_204946/](https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/relacion-padres-e-hijos/2013-01-31/cambios-fisicos-y-mentales-que-se-producen-en-el-final-de-la-ninez_204946/)

<https://www.monografias.com/trabajos98/psicologia-del-desarrollo-adolescencia/psicologia-del-desarrollo-adolescencia.shtml>