

TEMA

FECHA

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

Segundo Cuatrimestre

Alumna: Paola Janeth Gómez López

Docente: Lic. Edgar Geovanny Lievano Montoya

San Cristobal de Los Casos, Chiapas.

## 2.1. Paradigma de la Integración

En el cual los conceptos del meta paradigma de enfermería se desarrollan en 4, los cuales son:

- **Personas.** un todo formado por la suma de las partes que están interrelacionadas entre sí, en búsqueda constante de las mejores condiciones para detener o mantener su salud y bienestar.
- **Entorno.** constituido por los diversos contextos en los que vive la persona, supone una interacción constante en forma de estímulos positivos, negativos y de reacciones de adaptación.
- **Salud.** un ideal que se debe conseguir, es decir, adquirir identidad y perder su subordinación a la enfermedad. Salud y enfermedad son dos entidades distintas que coexisten e interactúan de manera dinámica.
- **Cuidado.** amplía su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones, llevando a cabo para recuperar a la persona de su enfermedad, prevenir dicha enfermedad e incluso, fomentar su salud.

La enfermedad aplica el cuidado después de identificarlos la necesidad de ayuda de la persona y considerar sus percepciones y su integralidad.

La Teoría de la Salud y el Cuidado

## En conclusión

La mayoría de los modelos y teorías enfocados en este ámbito, se han desarrollado bajo estos conceptos que son:

La persona: siendo un todo, para detener o mantener su salud y bienestar.

El entorno: relacionado con los diferentes contextos en los que vive la persona, formado y fomentando estímulos positivos y negativos.

La salud: en donde adquiere identidad y pierde su dependencia en la enfermedad.

El cuidado: llevándose a cabo para recuperar a la persona de su enfermedad, previniendo cualquier enfermedad y fomentar su salud.

Estos conceptos guían la práctica y sirven de base para el desarrollo del conocimiento de la ciencia de enfermería.

## L.L. Tendencias de Suplencia y Ayuda.

Los más representativos para esta tendencia son de Virginia Henderson y Dorotea Orem, en donde ambas mencionan que las actividades de la Enfermera es la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en un determinado momento de un ciclo vital, fomentando ambas teorías, en mayor o menor grado, el autocuidado por parte del paciente.

En donde Virginia Henderson conceptuaba enfermería en "Ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud, recuperación o a lograr una muerte digna. Haciendo que ayude a lograr su independencia a la mayor brevedad posible.

Desarrollando el modelo de las 14 Necesidades Básicas, para ayudar al paciente en las funciones que el mismo realizaría si tuviera fuerza, voluntad y conocimientos.

Contando con tres niveles en la funciones de cuidadora, los cuales son:

- Sustituta. Cubre las necesidades completamente.
- Ayudante. Sólo actúa en aquellas necesidades donde el paciente no puede.
- Compañera. Asesoramiento y orientación.

## Conclusión

Virginia Henderson y Dorotea Orem son de ellas los modelos más representativos de dicha tendencia, fomentando el autocuidado por parte del paciente, revolucionando al mundo de la enfermería con las 14 necesidades básicas, siendo para Henderson básica y fundamental la independencia del paciente en la medida posible y orientar sus cuidados a que este la consiga del modo más rápido posible, siendo al paciente a ser ayudado en la funciones que el mismo realizaría si tuviera fuerza, voluntad y conocimientos.

Postulando tres niveles en función de Enfermera.

- Sustituta que cubre las necesidades completamente.
- Ayudante, que solo actúan en aquellas necesidades donde el paciente no puede.
- Compañera, que asesora y orienta al paciente.

### 2.3. Escuela de Necesidades de Virginia Henderson; Dorotea Orem

Escuela en la cual fue influenciado como por ejemplo Maslow y su teoría interdisciplinaria útil para designar las prioridades del cuidado enfermero, consiste en una pirámide de las necesidades básicas humanas incluyendo cinco niveles de prioridad.

- El primer nivel o el básico incluye las necesidades fisiológicas como el aire, el agua y la comida.
- El segundo nivel incluye las necesidades de protección y necesidades de seguridad, lo que implica la seguridad física y psicológica.
- El tercer nivel contiene las necesidades de amor y pertenencia, incluida la amistad, las relaciones sociales y el amor sexual.
- El cuarto nivel abarca las necesidades de estima y autoestima que incluyen confianza en uno mismo, utilidad, logro y autovaloración.
- El último nivel es la necesidad de autorrealización, el estado de realización total del potencial, de tener la capacidad de resolver los problemas y afrontar las situaciones vitales de forma realista.

Virginia Henderson organizó su teoría sobre 14 necesidades básicas de la persona como un todo e incluyó fenómenos de los siguientes campos del paciente: fisiológico, psicológico, sociocultural, espiritual y de desarrollo, los cuales son:

- 1) Respirar normalmente.
- 2) Comer y beber de forma adecuada.
- 3) Evacuar los desechos corporales.
- 4) Moverse y mantener una postura adecuada.
- 5) Dormir y descansar.

- 6) Elegir la ropa adecuada (vestirse y desvestirse).
- 7) Mantener una adecuada temperatura del cuerpo seleccionando la ropa y modificación de las condiciones ambientales.
- 8) Mantener higiene corporal, proteger la piel y tener buena apariencia física.
- 9) Evitar peligros y no dañar a los demás.
- 10) Comunicarse con otros expresando sus emociones, necesidades, temores u opiniones.
- 11) Profesar su fe.
- 12) Actuar de manera que se sienta satisfecho consigo mismo.
- 13) Participar y disfrutar de diversas actividades recreativas.
- 14) Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduzcan al desarrollo normal, a la salud y acudir a los centros de salud disponibles.

Sin embargo, dichas necesidades se modifican en razón de dos tipos de factores:

- Permanentes: Edad, nivel de inteligencia, medio social o cultural, capacidad física.
- Variables:
  - Estados patológicos: falta de oxígeno agudo, (conmoción, colapso y hemorragias).
  - Estados de inconsciencia (desmayos, coma, delirio).
  - Exposición al frío o calor que produzcan temperaturas del cuerpo marcadamente anormales.
  - Estados febriles agudos debidos a toda causa.
  - Una lesión local, herida o infección, o bien ambas.
  - Una enfermedad transmisible.

## Funciones de la Enfermería.

### 1. Ayudar a los individuos sanos o enfermos.

- La enfermera como sustituta del paciente.
- La enfermera como ayuda del paciente.
- La enfermera como acompañera del paciente.

### 2. Actuar como miembros del equipo de salud

La enfermera trabaja en forma independiente con respecto a otros profesionales de salud.

Todos se ayudan mutuamente para completar el programa y su familia del cuidado al paciente, pero no deben realizar las tareas ajenas.

Esta incluido el paciente y su familia.

### 3. Actuar independientemente del medico.

La enfermera tiene una función especial, diferente a la de los médicos, su trabajo es independiente, aunque existe una gran relación entre uno y otro dentro del trabajo, hasta el punto de que algunas de sus funciones superponen.

### 4. Poseer conocimientos tanto biológicos como sociológicos

Para que enfermería ejerza como experta por derecho propio y para que utilice el planteamiento científico para mejorar su ejercicio profesional necesita el tipo de formación que solo imparte en la universidad.

#### Intervención de la Enfermería.

En donde aplica un método para el modelo de cuidado.

**Valoración:** Recoge datos acerca del grado de dependencia-independencia en la satisfacción de las 4 necesidades,  
Las causas de dificultad en su satisfacción.  
Las interrelaciones de unas necesidades con otras.  
La definición de los problemas y su relación con las causas de dificultad identificadas.

**Planificación:** Se formulan los objetivos en base a las fuentes de dificultades identificadas, en la elección del modo de intervención (ayuda suplencia) y en la determinación de las actividades a realizar.  
Estos criterios guiarán la puesta en marcha del plan de cuidados en la intervención.

**Evaluación:** Después de poner en práctica el plan de cuidados, se comparan los criterios de niveles de independencia que se establecieron en el plan de cuidados con el grado de independencia conseguido.

### Teoría de Orem - Deficit de autocuidado

Se centra en las necesidades de autocuidado del paciente.  
El objetivo de la teoría de Orem es ayudar al paciente a realizar el autocuidado y gestionar sus problemas de salud.  
El cuidado enfermero necesito cuando el paciente es incapaz de satisfacer las necesidades biológicas, psicológicas, de desarrollo o sociales.

La enfermera valora y determina por que un paciente es incapaz de satisfacer estas necesidades, identifica los objetivos para ayudar al paciente, interviene para ayudar al paciente a realizar el autocuidado y evaluar cuanto autocuidado es capaz de realizar el paciente.

Aumenta la capacidad del paciente para satisfacer esas necesidades de una manera independiente.

Define tres requisitos de autocuidado.

#### ■ Requisitos de autocuidado universal:

Son comunes a todos los individuos e incluyen la conservación del aire, agua, eliminación, actividad y descanso, soledad e interacción social, prevención de riesgos e interacción de la actividad humana.

#### ■ Requisitos de autocuidado del desarrollo:

Promover las condiciones necesarias para la vida y la maduración, prevenir la aparición de condiciones adversas o mitigar los efectos de dichas situaciones, en los distintos momentos del proceso evolutivo o del desarrollo del ser humano: niñez, adolescencia, adulto y vejez.

#### ■ Requisitos de autocuidado de desviación de la salud:

Que surgen o están vinculados a los estados de salud.

En la que explica los modos en que las enfermeras pueden atender a los individuos, identificados tres tipos de sistemas:

- Sistemas de enfermería totalmente compensadores:  
La enfermera sufre al individuo.  
Ocurre, por ejemplo, en una persona inconsciente.
- Sistemas de enfermería parcialmente compensadores:  
El personal de enfermería proporciona autocuidados.  
por ejemplo, una persona tras una operación, ya que no está en disposición para realizar los autocuidados.
- Sistemas de enfermería de apoyo educación:  
Actúa ayudando a los individuos para que sean capaces de realizar las actividades de autocuidado, pero que no podrían hacer sin esta ayuda.  
Sería, por ejemplo, las instrucciones que le da la enfermera a un paciente diabético para controlar sus niveles de glucosa.

### Conceptos en la teoría.

**Persona:** un organismo biológico, racional y pensante, capaz de realizar acciones predeterminadas que le afectan a él mismo.

**Salud:** estado que, para la persona, significa cosas diferentes en sus distintos componentes y cambia a medida que cambia las características humanas y biológicas de la persona.

**Enfermería:** Ayudar al individuo a llevar a cabo y mantener, por sí mismo acciones de autocuidado para conservar la salud y la vida. recuperarse.

**Entorno:** factores físicos, químicos, biológicos y sociales, ya sean comunitarios o familiares que pueden influir o interactuar con la persona.

## Así concluyendo

Que el cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales.

Dando el ejemplo de la pirámide de Maslow que incluía 5 niveles de prioridad, -la primera referente a la salud como las necesidades de respirar, beber agua y alimentarse, mantener el equilibrio del pH, temperatura, dormir, etc.

-la segunda sobre como sentirse seguro y protegido, referente a la seguridad física y de salud, de empleo, de ingresos y recursos. la tercera relacionado con el desarrollo afectivo del individuo, ser parte de una comunidad, de agruparse en familia, con amistades o con organizaciones sociales, como la amistad, el compañerismo, el afecto y el amor. la cuarta con relación de la estima en si mismo fijándose en una estima alta o baja, correspondiendo con un desarrollo afectivo del individuo y las necesidades de asociación, participación y aceptación.

la quinta centrado en la motivación de crecimiento, necesidad de ser y autorrealización, siendo su satisfacción que se encuentra una jerarquía - justificación o un sentido válido mediante el desarrollo potencial de una actividad.

La teoría de Henderson enmarcaba el cuidado enfermero alrededor de las necesidades de la persona, así permitiendo la utilización de esta teoría para una variedad de personas - pacientes siendo las necesidades básicas para todos los seres humanos contando con cuatro funciones para la enfermería. - la primera ayudar a los individuos sanos o enfermos, siendo o participando en tres formas diferentes, siendo, como sustituto del paciente, siempre que el paciente tenga una enfermedad grave, la segunda como ayudante del paciente, para que recupere su independencia.

La tercera como compañera del paciente, supervisando y educando al paciente, siendo quien realiza su propio cuidado.

La segunda, Actuar como miembro del equipo de salud, todos ayudándose mutuamente para completar el programa de cuidado al paciente, incluido el paciente y su familia.

La tercera, Actuar independientemente del médico, siempre y cuando apoyando el plan.

La cuarta en poseer conocimientos tanto de biología como sociología.

### La teoría de Orem

Esta teoría funciona bien en todas las etapas del proceso enfermero ya que esta teoría ayuda al paciente a realizar el autocuidado y gestionar sus problemas de salud.

Definición tres requisitos para el autocuidado.

- Requisito de autocuidado universal: comunes a todas las personas. incluyendo la conservación del aire, agua, eliminación, actividad y descanso.
- Requisitos de autocuidado del desarrollo: promueve las condiciones necesarias para la vida y la maduración.
- Requisitos de autocuidado de la salud: vinculados con los estados de salud.

## 2.5 Paradigma de la Integración.

Tendencias de integración.

Escuela de Integración: Hildergard Peplau.

### Crítica Interna. Metaparadigma.

Los conceptos de Peplau.

- Persona: Define como un individuo, un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades. La persona vive en equilibrio inestable.
- Entorno: La enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, pero no trata las posibles influencias ambientales sobre el paciente.
- Salud: Concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros aspectos, procesos propios del hombre hacia la vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad. Costas de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan.
- Enfermería: Un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud. Siendo una relación humana entre un individuo que está enfermo y una enfermera que está preparada para reconocer y responder a la necesidad de ayuda.

Para afrontar los problemas y conseguir un estado saludable; es un proceso mutuo y de cooperación que intenta resolver el problema.

Según Peplau tanto la enfermera como el paciente aprenden el proceso de resolución de problemas a partir de su relación.

TEMA

FECHA

## En conclusión

Para el concepto de enfermería de Peplaw era muy centrado en la persona enferma, dado que solo se interesaba en ella, pero también en la relación con la enfermera, postulando que consigue sus metas mediante la promoción del desarrollo de las habilidades del paciente para afrontar los problemas y conseguir un estado saludable. Aprendiendo del proceso de resolución de problemas a partir de su relación.