

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LICENCIATURA

EN

ENFERMERÍA GENERAL

FUNDAMENTOS EN ENFERMERÍA II

 **UNDS**

CATEDRÁTICO:

LIC. EDGAR GIOVANNY LIEVANO MONTOYA

ALUMNO:

JESUS ALEXIS LOPEZ SANCHEZ

SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS

A
29 DE ENERO DE 2020

CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

Paradigma de la integración

El surgimiento de nuevas teorías y la evolución del pensamiento manifiesta el reconocimiento de la importancia que tiene el ser humano para la sociedad y de la disciplina de enfermería; que establece una diferencia con la disciplina médica. La diferencia con el paradigma de integración, se considera el contexto en el que se produce el fenómeno para poder llegar a comprenderlo y explicarlo. V. Henderson, H. Peplau y D. Orem quedan enmarcados dentro de este paradigma, los conceptos de la meta paradigma de enfermería observa que:

Persona: Esta formada por la suma de las partes que están interrelacionadas entre sí, en búsqueda de las mejores condiciones para mantener o mantener su salud y bienestar.

Entorno: Se compone por diversos contextos en la que vive la persona, es una interacción a estímulos positivos, negativos y su reacción de adaptación.

Salud: Adquiere identidad y pierde su subordinación a la enfermedad. Salud y enfermedad son dos entidades distintas que coexisten e interactúan de manera dinámica.

Cuidado: Se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones, se lleva a cabo para recuperar la persona de su enfermedad y fomentar la salud.

Conclusión

La Paradigma de la integración habla de nuevas teorías del pensamiento que manifiesta la importancia del ser humano, también nos habla sobre las diferencias de la disciplina medicina a la disciplina de enfermería. Por otra parte nos define los conceptos de la metaparadigma de enfermería que son; La persona que es el individuo, familia o sociedad para la atención de su salud. El entorno, es todo lo que le rodea. La Salud es su estado de bienestar o bien de enfermedad. El cuidado, son las acciones que tomamos hacia el individuo e fomentan el cuidado de la salud.

Tendencias de Soledad y Ayuda

Los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorota Orem. Estas autoras conciben el papel de enfermería, del como realizar acciones para cualquier ciclo de vida, fomentando ambas teorías, en mayor o menor grado, el autocuidado por parte del paciente.

Virginia Henderson: Modelo de las 14 necesidades básicas. Para ella la enfermería es "Ayudar al individuo sano o enfermo para realizar actividades que contribuyan a su salud, su recuperación o lograr una muerte digna". La prioridad de la enfermera es ayudar a los pacientes y sus familiares. Revolucionó el mundo de la enfermería, catalogando las 14 necesidades básicas.

Las primeras nueve necesidades se refieren al plano fisiológico. La décima y decimo cuarta son aspectos psicológicos de la comunicación y el aprendizaje. La décima y decimo tercera es el plano moral y espiritual, la duodécima y decimo tercera están en el plano sociológico como ocupacional y recreativo. Ella define como:

Persona: Ser biológico, psicológico y espiritual

Salud: Independencia en la satisfacción de las necesidades.

Entorno: Factor externo con efectos positivo o negativo

Cuidado: Dirigido a suplir los déficits de autonomía para lograr la independencia.

Conclusión

Este tema nos habla de modelos actuales, en el cual nosotros como estudiantes de enfermería debemos de seguir, como las 14 necesidades de Virginia Henderson que nos habla desde aspectos fisiológicos como el respirar hasta el dormir. Ella nos brinda su propio concepto de enfermería en el cual nosotros debemos aportar a las personas ya sea sanos o enfermos.

Escuelas de Necesidades de Virginia Henderson; Dorothea Orem

La pirámide de las necesidades de Maslow es una teoría interdisciplinaria útil para designar las prioridades del cuidado enfermero, que incluyen cinco niveles, el primer nivel son las necesidades fisiológicas (aire, comida, etc), el segundo necesidades de protección y seguridad (seguridad física y psicológica), la tercera son necesidades de amor y pertenencia (amistades, familia, relaciones), la cuarta son necesidades de estima y auto estima (logro y autovaloración), el último es la necesidad de autorrealización (la capacidad de resolver problemas y afrontar el realismo). Cuando se utiliza la jerarquía generalmente tiene prioridad las necesidades fisiológicas y seguridad y protección, en especial cuando un paciente es gravemente físicamente.

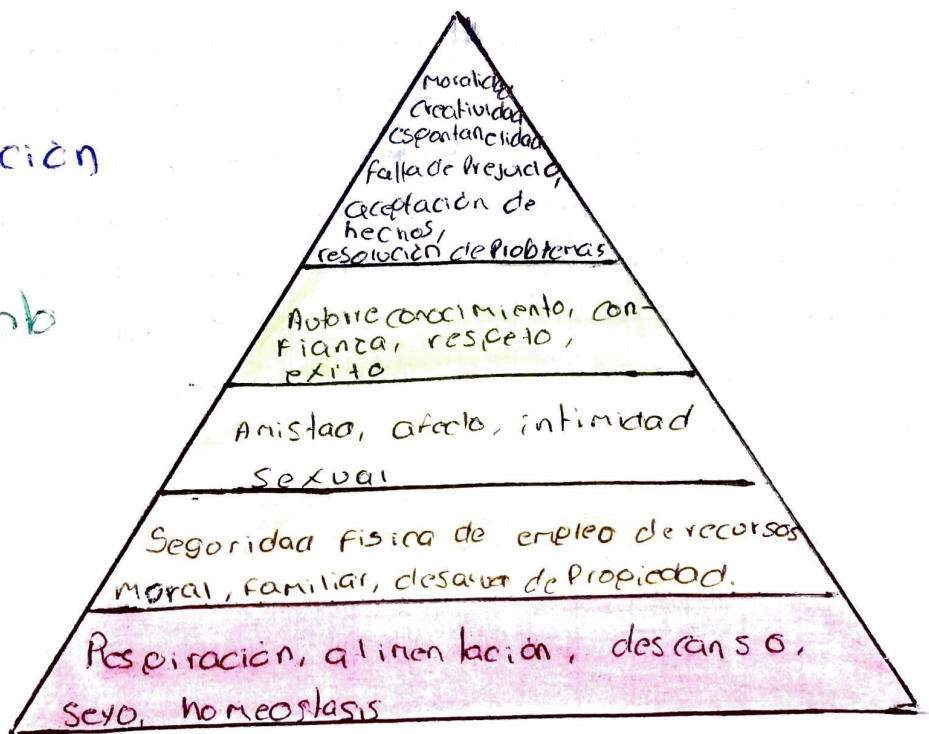
Autorrealización

Reconocimiento

Afiliación

Seguridad

Fisiología



Teoría Henderson

Ella definió la enfermería " Ayudar a las personas enfermas o sanas a realizar actividades que contribuyan a su salud, recuperación o una muerte digna.

Organizó su teoría con 14 necesidades básicas de la persona, incluyó fenómenos: fisiológicos, psicológicos, sociocultural, espiritual, y de desarrollo.

Necesidades básicas según Virginia Henderson

- 1) Respiración normal.
- 2) Comer y beber adecuadamente.
- 3) Evacuar desechos corporales.
- 4) Moverse y mantener postura.
- 5) Dormir y descansar.
- 6) Ropa adecuada (vestirse).
- 7) Mantener una adecuada temperatura del cuerpo.
- 8) Mantener higiene corporal, proteger la piel, y tener buena apariencia física.
- 9) Evitar peligro no dañar a los demás.
- 10) Buena comunicación, expresar emociones, necesidades, temores u opiniones.
- 11) Profesarse.
- 12) Actuar de manera que se sienta satisfecho consigo mismo.
- 14) Aprender, descubrir, satisfacer la curiosidad que conduce al desarrollo normal.

Funciones de enfermería

1. Ayudar a los individuos sanos o enfermos
2. Actuar como miembro del equipo de salud, enfermería trabaja de forma independiente con respeto a otros profesionales del área de la salud.
3. Actuar independiente mente del médico, apoyando su plan
4. Poseer conocimientos de biología como sociología, Para.

Método de aplicación del modelo de cuidado

Valoración: Recoge datos del grado de dependencia - independencia en la satisfacción de las 14 necesidades, las interacciones entre ellas.

Planificación: Se formulan los objetivos, en la selección del modo de intervención a actividades a realizar

Evaluación: Después de la práctica del plan de cuidados, se comparan los niveles de independencia de plan de cuidados con el grado de independencia a conseguirlo

Conclusión

Os habla sobre la piramide de maslow x su jerarquía Para poder aplicar al paciente de acuerdo a su necesidad, donde la fisiología y seguridad son los más importantes.

Virginia Henderson nos vuelve hablar de 14 necesidades básicas donde a nosotros como personal de salud nos ayuda para establecer un plan de cuidado, encontrando la problemática del paciente con la ayuda con sus 14 necesidades, así también ella habla sobre el método del modelo del cuidado donde son, la planificación, valoración y evaluación.

Teoría de Orem

Se centra en las necesidades del autocuidado del paciente, define como el autocuidado como una actividad aprendida, orientada a un objetivo. Su objetivo es ayudar al paciente a realizar el autocuidado. Enfermería es necesario cuando el paciente es incapaz de satisfacer las necesidades biológicas, psicológicas de desarrollo o social.

Ha escrito la "Teoría de enfermería del Déficit del autocuidado" donde describe y explica las causas que pueden provocar dicho déficit y determina cuándo y por qué se necesita de la intervención de la enfermería. También está compuesta por tres teorías relacionadas: 1) La teoría del autocuidado, 2) Requisitos de autocuidado de desviación de la salud.

Para combatir déficit se realiza cuidados terapéuticos que son actividades que realizan para satisfacer todos los requisitos en una persona incapaz de autocuidarse. La acción de la enfermera es desarrollar medidas del autocuidado para el paciente, cuando el

paciente no puede ejercer el auto cuidado como, ejemplo, Posoperado enfermería es el encargado de dicho cuidado. También el paciente tiene la acción de desempeñar medidas del autocuidado, acepta el cuidado y a ayuda a enfermería.

Conceptos según la teoría

Persona: Concibe al ser humano como organismo biológico y racional y pensante, donde es capaz de realizar acciones predeterminadas que afecten a él mismo, a otros y a su entorno.

Salud: Es un estado que, para la persona, significa cosas diferentes en distintos componentes. Es un estado caracterizado por la totalidad funcional y estructural del organismo.

Enfermería: Es proporcionar a las personas asistencia directa a su autocuidado. Los cuidados de enfermería se definen como ayudar al individuo a llevar a cabo y mantenerse por sí mismo como: Conservar salud, recuperarse de enfermedades.

Entorno: Son factores físicos, químicos, biológicos y sociales ya sean comunitarios o familiares que pueden influir o interactuar con la persona.

Conclusión

Oren nos describe el autocuidado como una actividad aprendida, ella tiene como objetivo ayudar al paciente para su autocuidado para su completa bienestar. Así como Oren dice a enfermería debe evaluar cuando el paciente es incapaz de satisfacer las necesidades, enfermería debe proporcionar educación con conocimientos básicos para su autocuidado. Ella nos da su concepto de persona donde son organismos biológicos - racionales, la salud donde es funcional en su totalidad. Su entorno influye socialmente a interactuar con las personas.

Paradigma de la integración. Tendencias de Interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau.

Critica interna. Metaparadigma.

Persona: Peplau lo define como únicamente un individuo, describe que es un organismo en desarrollo que tiene necesidades provocadas por las necesidades, y que las personas viven en equilibrio inestable.

Entorno: La enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores al paciente en el entorno hospitalario, no trata las influencias ambientales sobre el paciente.

Salud: Se dirige a la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia su vida. Según él, la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas.

Enfermería: Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que forma procesos humanos que facilitan la salud. Para el la enfermera consigue su meta por medio a la promoción del desarrollo de las habilidades del paciente. El proceso de enfermería es una serie de pasos que centran en las interacciones terapéuticas. Peplau dice que tanto la enfermera como el paciente aprenden el proceso de resolución de problemas a partir de su relación.

Crítica externo Epistemología

Hizo incorporaciones de las ciencias de la conducta, integro su modelo teorías psicoanalíticas. Basa su modelo en la enfermería psicodinámica. La enfermera (a) psicodinámica aplica los principios de las relaciones humanas a los problemas que surjan. Ella la utiliza para la comprensión de la conducta de uno mismo para ayudar a los demás a identificar sus dificultades.

Dificultades que podemos encontrar en el modelo de Peplau.

1. La enfermera ha de ser capaz de controlar la emociones emanadas de su representación de nuevos roles. Proporciona un apoyo terapéutico apropiado.

2. Habilidades de asesoramiento: No es dar consejos, sino que el paciente solucione mentalmente sus problemas.
3. Proporcionar apoyo al personal, para disponer tiempo para discutir la práctica clínica.
4. Su modelo queda limitado con pacientes seniles, comatosos, neonatos, pediátricos.
5. Le falta precisión empírica.

Conclusión

Peplau nos describe su propio metaparadigma, donde la persona es solo el individuo, el entorno se basa más a su cultura, la salud se basa más en psicoanálisis, y enfermería lo define como terapia y algo persona para facilitar la buena salud.

En su modelo Peplau destaca y menciona su modelo de teorías psicoanalíticas, donde la enfermera debe estar preparada no para dar su opinión o consejo sino ayuda para su propia reflexión.