

# Parcial 1

## Tema: Fundamentos de Enfermería II

# FORO 3



**Alumna: Angela de Jesus Escobar Caballero**  
**Área: Lic. Enfermería**  
**2<sup>do</sup> Cuatrimestre.**

### ***Paradigma de la integración***

Que esta reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integridad y en interacción constante con el interno.

### ***Tendencia de suplencia y ayuda***

Esta concibe el papel de la enfermera como la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en un determinado momento de un ciclo vital (enfermedad, niñez, ancianidad), así mismo fomentando ambas, en mayor o menor grado, el auto cuidado por parte del paciente.

### ***Escuela de necesidades (Virginia Henderson y Dorothea Orem)***



#### **Virginia Henderson:**

Está influida por el paradigma de la integración, situándose dentro de la Escuela de necesidades. Al igual que el resto de teóricas que forman parte de esta escuela, se caracteriza por:

**Alumna: Angela de Jesus Escobar Caballero**  
**Área: Lic. Enfermería**  
**2<sup>do</sup> Cuatrimestre.**

1. Utilizar teorías sobre las necesidades y del desarrollo humano para conceptualizar a la persona.

Henderson reconoce en su modelo influencias que provienen de la fisiología (Stackpole) y la psicología (Thorndike), identificando las 14 necesidades básicas, que van desde las necesidades físicas hasta las psicológicas, muy similares a las de Abraham Maslow.

2. El Deseo de aclarar la función propia de las enfermeras, determinado en qué se diferencia su aportación de la del resto de profesionales de la salud.

## **Dorothea Orem**



Fue directora en la escuela de Enfermería y del departamento de Enfermería del hospital de Province Hospital Detroit. Entre 1949-1957 trabaja en la dirección de Servicios Hospitalarios del Indiana State Department of Health. En 1957 fue asesora de programas de estudio.

**Alumna: Angela de Jesus Escobar Caballero**  
**Área: Lic. Enfermería**  
**2<sup>do</sup> Cuatrimestre.**

En el año 1959 trabajó como profesora colaboradora de educación enfermera en la CUA, como decana en funciones de la escuela de enfermería y como profesora asociada de educación enfermera.

En el cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo los autocuidados.

**Persona:**

Convicciones

Creencias

Valores

Cultura

***Hildegard Peplau***



Hildegard Elizabeth Peplau (1 de septiembre de 1909, Reading, Pensilvania, 17 de marzo de 1999, California) fue una famosa enfermera teorizadora estadounidense que estableció un modelo de cuidados que actualmente lleva su nombre. En 1994 fue incorporada al «Salón de la Fama» de la American Academy of Nursing.

**Alumna: Angela de Jesus Escobar Caballero**  
**Área: Lic. Enfermería**  
**2<sup>do</sup> Cuatrimestre.**

Su modelo puede utilizarse como un marco de trabajo a corto plazo y como herramienta para analizar los procesos terapéuticos.

### **Bases teóricas del modelo**

El Modelo de Peplau se incluye en las **teorías sobre Enfermería de nivel medio**, las cuales se derivan de trabajos de otras disciplinas relacionadas con la enfermería. Proponen resultados menos abstractos y más específicos en la práctica que las grandes teorías. Son propias del ejercicio de la enfermería y delimitan el campo de la práctica profesional, la edad del paciente, la acción o intervención del enfermero y el resultado propuesto.

### **Teoría psicodinámica de la Enfermería:**

Las relaciones interpersonales están abarcadas por las siguientes disciplinas y conceptos:

1. Psicodinámica de relaciones interpersonales.
2. Teoría psicoanalista.
3. Teoría de las necesidades humanas.
4. Concepto de motivación y desarrollo personal.