



**Nombre de la alumna:**

Vanessa Ivette Rodas Martínez

**Nombre del profesor:**

DR. Oscar Fabián González Sánchez

**Nombre del trabajo:**

“protocolo de tesis”

**Materia:** Seminario de tesis

**Grado:** 8° Cuatrimestre

**Grupo:** “A”

Ocosingo, Chiapas a 12 de marzo de 2021.

## **1.- TITULO**

“INCIDENCIA Y PREVALENCIA EN ESTADO NUTRICIONAL EN LOS ESTADOS NUTRICIONALES EN NIÑAS Y NIÑOS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS: CUAUHTÉMOC Y MARIE CURIE; EN LA CABECERA MUNICIPAL DE OCOSINGO, CHIAPAS”

## **2. Planteamiento del problema**

“Estado nutricional es la situación en la que se encuentra una persona en relación con la ingesta y adaptaciones fisiológicas que tienen lugar tras el ingreso de nutrientes, será por lo tanto la acción y efecto de estimar, apreciar y calcular la condición en la que se halle un individuo según las modificaciones nutricionales que se hayan podido afectar”. (AUTOR: María del Carmen Tovar Zambonino 2012).

La niñez es una etapa de la vida, con alta prevalencia de trastornos nutricionales, que luego continúan durante la adolescencia y se asocian con complicaciones a corto y a largo plazo.

El tema a investigar es de gran importancia ya que en la niñez se presentan algunos problemas que puede afectar el estado nutricional, por lo que hay en ocasiones un aumento en el crecimiento de la masa corporal, entonces comienzan a comer más alimentos de lo normal. En ocasiones ellos mismos no se dan cuenta de la cantidad de comida que consumen, ni si quiera los padres.

Alguno de los problemas en los niños que los lleva a que consuman una cantidad excesiva de comida, es porque ya pueden presentar algún tipo de enfermedad como podría ser la “Ansiedad” que es un estado de ánimo en el que sienten solos, que no pueden contar con alguna persona y que todos

están en contra de ellos con alguna de sus decisiones. Es un momento que quisieran que sus mismos padres estén al pendiente de ellos, porque empiezan haber las malas interpretaciones como en el que sienten que les hace falta el cariño de sus padres, bueno se empiezan a sentir solos o reemplazados.

En otras ocasiones los niños tienden a subir de peso por lo que no realizan algún deporte, es decir que sus padres desde pequeños no les inculcan a realizar alguna actividad física o algún deporte. También pueden presentar un cambio físico en la disminución de la masa corporal, entonces esto se debe a que comienzan a crearse ideas en la cabeza que tener un cuerpo con un peso menos de lo "Normal" es el mas adecuado; que también este problema podríamos llamarlo enfermedad. Presentan a ingerir más alimentos de lo que comen normalmente al día, hasta que llegan en un momento de "regurgitarlo" en el que sientan que su estómago este completamente vacío e incluso pueden llegar a realizar una dieta inadecuada porque piensan que al tener una comida formal en el que se tiene los nutrientes adecuados eso ara que suban mas de peso y sustituyen alimentos que contienen nutrientes adecuados por otros inapropiados (chatarra) como son: sabritas, galletas, chicharrines, golosinas, y consumen bebidas como los refrescos. También se debe a que los padres no estén al pendiente de sus hijos.

Todas las ideas que surgen en cada pensamiento de los niños se debe a que ven programas en la televisión , videos en internet, algunas revistas o por simple razón que ven a otras personas con un cuerpo delgado y quieren imitar hacer eso ya que tienen miedo a que si prueban un desayuno, comida o cena con nutrientes formal pueden estar aun mas con un peso inadecuado, sin que tomen conciencia que al realizar todo eso, pueden afectar también a su salud por no estar consumiendo los nutrientes adecuados y por eso se presentan algunas enfermedades como: "anorexia, bulimia y desnutrición".

En una investigación que se dice que: “En el tránsito de la niñez a la vida adulta, en el que se producen numerosas y profundas modificaciones en el sujeto como ser biológico, social y en su integridad total” por ello se deriva los cambios durante el desarrollo de la vida del adolescente.

**Indicadores del estado Nutricional:** Son instrumentos de suma importancia para poder realizar diagnóstico del estado nutricional (normalidad, desnutrición, sobrepeso, y obesidad). Ya que esto ayudara para que después de medir, pesar, contabilizar la edad y verificar el índice de masa corporal, ahora si se pueda determinar en el estado nutricional que el adolescente se encuentra.

### **3.\_ Justificación**

El tema a investigar se realizara en la etapa de la niñez que comprende desde primer grado a sexto grado de primaria, con una edad de 5 a 12 años; en las dos escuelas “Cuauhtémoc y Marie Curie”, que una es particular y otra de gobierno . entonces se hará una comparación del estado nutricional de cada niño. Entonces esto consiste en que ire en cada una de las dos escuelas primarias (Particular y de gobierno) a realizar una medición en la cual consistirá de: edad, peso y talla de cada uno de los niños que se encuentren estudiando dentro de la institución, así posteriormente ire anotando en un cuadro de “Registro” cada uno de los datos que yo vaya a ir obteniendo y con base a eso después analizar e identificar el estado nutricional que cada niño presente. Pero para poder llegar a ese resultado de obtener el IMC (Índice de

Masa Corporal), yo necesito realizar un procedimiento que es tener el peso en kilogramos para dividirlo por la estatura en metros cuadrados, Porque en esta etapa es cuando requieren de mucha ayuda psicológica y el apoyo de los padres para que puedan ir avanzando la vida que tienen, pero con un sano alimento de nutrientes adecuados y no se vayan a consumir alimentos que son inadecuados para satisfacer algún problema como la ansiedad o dejen de consumir alimentos solo para mantener un cuerpo muy delgado. Así también explicarles que están en una etapa en la que necesitan de ayuda, que no todo lo que ven en internet, televisión, revistas o lo que les diga algún compañero de alguna mala información es lo más apropiado que hagan, dándole palabras de motivación, realizando talleres y decirle que conforme ellos van desarrollándose en la etapa de la niñez, así van a ir cambiando y hasta que lleguen a una edad de ser adolescentes o jóvenes se va a definir su peso adecuado para ellos.

Así inducir a los niños, maestros y padres familia que realicen sus rutinas con algunos ejercicios, que ocupen sus tiempos en una forma adecuada, que mantengan una dieta adecuada consumiendo frutas, verduras para que pueda ayudarles en sus crecimientos.

#### **4.\_ Marco Teórico**

Este trabajo pone en discusión la premisa (De donde se saca la conclusión. Fundamento o base). El estado nutricional de un niño menor de seis años constituye un indicador fidedigno de la salud familiar. Entonces para ello, se llevó adelante una estrategia de investigación basada en estudios de casos siguiendo un diseño cualitativo (observación participante y entrevistas semiestructuradas mediante un muestreo intencional) enmarcado en el paradigma interpretativista. En ese marco, entendiendo al estado nutricional como un objeto que incluye procesos biológicos socialmente determinados, se lo postulo analíticamente como un cruce entre el dato estadístico es

meramente descriptivo y para que colabore en el entendimiento de su determinación social debe ponerse en relación dialéctica con los módulos de sociabilidad que se proponen para el análisis de la reproducción de los problemas de salud.

Se determinó la elaboración de un conjunto de ilustraciones (imágenes) de alimentos saludables y no saludables, asociadas a una figura, representada por una carita feliz y sana y a otra figura representada por una carita triste y enferma, según condición del alimento.

El método consistió en asociar láminas de alimentos saludables y de alimentos no saludables, a una “carita feliz y sana”, si el alimento es “sano o bueno para el cuerpo” o, a una “carita triste y enferma” si el alimento es “no saludable o malo para el cuerpo”. En relación, a la “carita feliz” y, a la “carita triste” se determinó usar los términos “carita feliz y sana” y “carita triste y enferma”, para evitar confusiones en algunos alumnos que podían asociar el compartir en familia con la comida no sana o chatarra, considerando que el fin de semana, algunas familias realizan como actividad recreativa, el compartir comida chatarra fuera del hogar, tales como productos elaborados altos en grasa saturada, azúcares agregados y sal (hamburguesas, papas fritas, hot dog, dulces y salados entre otros).

## **METODOLOGIA**

- **Descripción del área de estudio**

Las características y condiciones de la ciudad de Ocosingo que gracias a la investigación participativa de las dos escuelas primarias, tanto la de gobierno, así también como la particular, se logró recopilar los datos más importantes sobre el aspecto físico, geográfico, sociocultural, económico y político, de cada uno de los niños que se encuentran dentro de la institución, ya que todos estos factores influyen en la educación ya sea de una manera favorable o algunas veces desfavorable.

La familia como grupo social también interviene en la educación y el manejo de cada nutriente que contenga los alimentos que los niños ingieran dentro de sus hogares, también se habla acerca de las condiciones y creencias, que de alguna forma estos aspectos intervienen dentro del estado nutricional de los niños.

El objeto de estudio realizado en esta ciudad dentro de las dos escuelas primarias es LA ESTRATEGIA QUE SE DEBE UTILIZAR PARA INDUCIR A CADA UNO DE LOS NIÑOS PARA QUE PUEDAN HACER DE UN BUEN CONSUMO DE LOS NUTRIENTES QUE CONTIENE CADA ALIMENTO.