



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

---

**LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.**

**Incidencia y prevalencia de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico Juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas en el año 2021.**

**ELABORADO POR: CARMELA LOPEZ LOPEZ**

**9 de abril del 2021**

## ÍNDICE

PRESENTACION-----	1
INDICE-----	2
TITULO-----	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA-----	4, 5
JUSTIFICACIÓN-----	6
HIPÓTESIS-----	7
OBJETIVOS (GENERALES Y ESPECÍFICOS) ---	8
METODOLOGÍA-----	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

## **TITULO**

Incidencia y prevalencia de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico Juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas en los años 2019 y 2021.

## **Planteamiento del problema**

Cuantificar el problema de los estados nutricionales de los niños y niñas, de 3 a 6 años y determinar si presentan o no desnutrición.

En 1996 la DRA, Georgina Máyela Núñez Rocha M.V.Z. Magaly Elizabeth Bullen Navarro Q.F.B. Violeta Isabel Martínez Almazán: donde estas autoras buscan comparar la proporción de los niños preescolares de 1 a 6 años con desnutrición, en la que las familias tienen antecedentes de migración, lo cual la Asociación Cáritas de Monterrey A.C. Tomó la muestra de cada uno de los niños en forma aleatoria, en donde incluyó 80 niños en cada uno de los grupos; fueron considerado las características demográficas de los niños, y la condición socioeconómica se llevó el caso de la historia migratoria, así como las medidas antropométricas de los niños de preescolar. En donde sus indicadores fueron el peso, talla y edad de los niños y donde los niños si presentaron desnutrición.

En 2008, OLGA LUCIA LUNA CAICEDO, ANA ISABEL VARGAS TRIANA. Estas universitarias realizaron una investigación donde buscan identificar si existe o no malnutrición en los niños de 0 a 5 años de edad en los barrios, La Cita, El Pite, Las Brisas y Don Bosco en la localidad de Usaquén. Donde estas universitarias realizaron la observación directa e indirecta del barrio, en la cual si detectaron posibles casos de malnutrición los instrumentos que utilizaron para observación de la aplicación fueron encuestas, registros fotográficos, registros cartográficos, y la consulta de material de investigación (Tesis, revistas especializadas, libros) y tamizaje, lo cual les ayudo a evidenciar la existencia de malnutrición infantil.

En el año 2011. ANDREA ESTER PICCOLI LIC. EN NUTRICIÓN, buscó comparar la evolución del estado nutricional en relación a la escolaridad materna en los niños de 1 a 7 años de edad que reciben o no intervención alimentara en la, Colonia Tirolesa durante los años 2007 y 2008.

En el año 2018, BACH. FARIDA ROBLES DIAZ, Busca evaluar la relación que existe entre los factores socioeconómicos y la desnutrición de niños menores de cinco años que fueron atendidos en el puesto de salud de Pisonaypata Apurímac en el 2017. El método que utilizó fue descriptivo en la cual describe las variables que observo, el diseño de su investigación fue correlacional de corte transversal, de tipo cuantitativa. La muestra de estudio fue conformada por 107 madres de niños menores de 5 años. Para la recolección de datos, que utilizó fue una técnica de encuesta y como instrumento el cuestionario que ella creo.

### **Marco teórico**

Para realizar la investigación sobre el proyecto de la Incidencia y prevalencia de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico Juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas. Fue necesario acudir a tesis realizados por diferentes autores de ciertas universidades existentes sobre los estados nutricionales de los niños en edades preescolares. Donde varios autores describen la existencia de la desnutrición.

### **Justificación**

El motivo de este proyecto de investigación es saber acerca de los estados nutricionales de los niños y niñas de nivel preescolar, donde se busca comparar y cuantificar entre el preescolar público y particular la incidencia y prevalencia de los estados nutricionales de los niños lo cual a base de esto se medirán a los niños tomando como dato el peso, talla, edad y sexo. Y así poder cuantificar a alumnos de los diferentes preescolares y saber si presentan problemas en su estado nutricional.

Lo cual el motivo que llevo a realizar este proyecto es de, que aun en la actualidad hay niños que sufren de la desnutrición lo cual quiero realizar una comparación entre los preescolares público y particular y saber si en ambos tienen problemas de desnutrición.

## **Hipótesis**

Cuantificar los estados nutricionales de los niños y niñas de 3 a 5 años de edad del preescolar particular Jaime Sabines y publico juan Escutia, determinar si presentan desnutrición. Determinar las características de su índice de masa corporal (IMC) si son normales o varían en su diagnóstico. Verificar si los niños en esta edad son los que tienen más problemas de desnutrición y llevarlas a cabo en el resultado.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

- Cuantificar la Incidencia y prevalencia de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas en el año 2021.

### **Objetivo especifico**

- Determinar la mayor incidencia de desnutrición
- Determinar en qué genero se da más la desnutrición
- Determinar el número de población y ver en cuál de las dos poblaciones tienen más problemas de desnutrición



## **METODOLOGIA**

### **¿TIPO DE ESTUDIO?**

Se realizó un estudio de cohorte retrospectivo, observacional, descriptivo con componente analítico.

### **Descripción del área de estudio**

#### **Preescolar publico juan escutia**

**Está ubicado:** En barrio flamboyán, calle el capulín

**Clave:** 07DJN1688V

**Nombre del director:** Reinaldo Darinel Liévano Trujillo

Cuenta con un total de 71 alumnos

### **Descripción del área de estudio**

#### **Preescolar particular Jaime Sabines**

**Está ubicado:** Avenida Segunda Sur Oriente No. 13,  
Fraccionamiento Bugambilia

**Clave:** 07PJN0382B

**Nombre del director:** Juliza Rodríguez Oropeza

Cuenta con un total de 38 alumnos

### **Población**

Las poblaciones son los niños de 3 a 5 años de edad.

Donde el total de alumnos del preescolar particular fueron de 38 niños y niñas.

El total de alumnos en la escuela preescolar publico fueron de 71 niños y niñas

## **Muestra**

En la muestra serán incluidos todos los niños inscritos en los preescolares público y particular

En la que el preescolar publico cuenta con un grupo de 1º grado, dos grupos de 2º grado y dos grupos de 3º grado.

Y en el preescolar particular cuentan con un grupo de 1º, 2º, 3º grado.

## **Selección y cálculo del tamaño de muestra**

La selección y cálculo de la muestra se incluirán a todos los niños inscritos en los preescolares en la cual se les haya tomado o realizado la medición, en el preescolar publico el total de niños son de 71 alumnos, y en el preescolar particular son de 38 alumnos.

## **Definiciones de las unidades de estudio**

Criterios de inclusión

- Todo aquel niño que se encuentran inscritos en el preescolar público Juan Escutia y particular Jaime Sabines. Serán tomados en cuenta en la medición.

Criterios de exclusión

- No serán tomados en cuenta los niños que no se encuentren inscritos

## **Definición conceptual de las variables**

- Edad
- Peso
- Talla
- Sexo

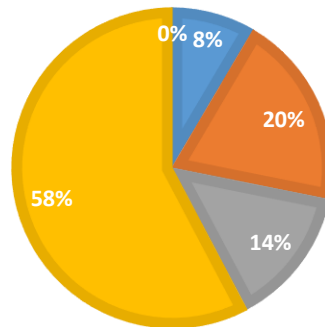
## **Definición operacional de las variables**

- **Normal:** Es la relación obtenida entre el **peso** en un individuo a una determinada edad y el valor de referencia para su misma edad y sexo. Lo cual no se tiene problemas en el peso.
- **Desnutrición leve:** Se produce cuando el peso es normal para la edad, pero es bajo para la talla.

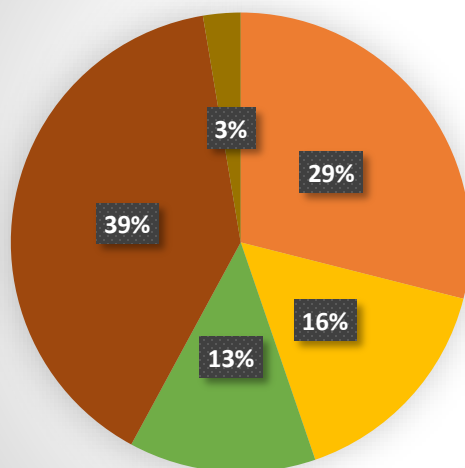
- **Desnutrición moderada:** Se da cuando el niño menor de un año no llega al peso que corresponde a esa edad o cuando los niños de uno a cuatro años tienen poco peso en relación con su talla.
- **Desnutrición grave:** aparece cuando un niño de menos de un año tiene un peso inferior al 40% respecto al que corresponde a su edad o cuando un niño mayor de un año tiene un peso inferior al 30% en relación con el que le corresponde.
- **Obesidad:** La obesidad significa tener demasiada grasa corporal. No es lo mismo que sobrepeso, lo cual significa que el peso de un niño está en un rango superior al de los niños de la misma edad y estatura. El sobrepeso puede deberse a músculo, hueso o agua extra, así como también a demasiada grasa.

**Porcentaje de los estados nutricionales del preescolar publico**

■ normal ■ desnutricion moderada ■ desnutricion leve ■ desnutricion grave ■ obesidad



**porcentaje de los estados nutricionales del preescolar particular**



■ normal  
 ■ desnutricion moderada  
 ■ desnutricion leve  
 ■ desnutricion grave  
 ■ obesidad

### **Técnicas e instrumentos para la recolección de datos**

Las técnicas que realice para poder recopilar los datos sobre los niños fue entrevistar a los directores de las dos instituciones del preescolar público y particular presentando un oficio solicitando la autorización para poder medir a los niños. Para poder recabar los datos de los niños fui tomándoles la medición del peso, talla y edad y anotando los datos en una tabla como los siguientes.



Centro educativo Juan Escutia.

1er grado "A"

Medición de los niños y niñas.

Fecha: 29/08/2019

N. de alumnos	Nombre del alumno	Edad	Sexo	Peso	Altura	IMC
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						



Centro educativo Juan Escutia.

2do grado "A"

Medición de los niños y niñas.

Fecha: 29/08/2019

N. de alumnos	Nombre del alumno	Edad	Sexo	Peso	Altura	IMC
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						



Centro educativo Juan Escutia.

3er grado "A"

Medición de los niños y niñas.

Fecha: 29/08/2019

N. de alumnos	Nombre del alumno	Edad	Sexo	Peso	Altura	IMC
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						



Centro educativo Juan Escutia.

3er grado "B"

Medición de los niños y niñas.

Fecha: 29/08/2019

N. de alumnos	Nombre del alumno	Edad	Sexo	Peso	Altura	IMC
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						





Centro educativo Jaime Sabines.

1er grado "A"

Medición de los niños y niñas.

Fecha: 29/08/2019

N. de alumnos	Nombre del alumno	Edad	Sexo	Peso	Altura	IMC
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						



Centro educativo Jaime Sabines.

2do grado "A"

Medición de los niños y niñas.

Fecha: 29/08/2019

N. de alumnos	Nombre del alumno	Edad	Sexo	Peso	Altura	IMC
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						



Centro educativo Jaime Sabines.

3er grado "A"

Medición de los niños y niñas.

Fecha: 29/08/2019

N. de alumnos	Nombre del alumno	Edad	Sexo	Peso	Altura	IMC
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

## Bibliografía

DRA. GEORGINA MAYELA NUÑEZ ROCHA M.V.Z. MAGALY ELIZABETH BULLEN NAVARRO Q.F.B. VIOLETA ISABEL MARTINEZ ALMAZAN. (1996). UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON FACULTAD DE SALUD PUBLICA Y NUTRICION SUBDIRECCION DE ESTUDIOS DE POSGRADO . 09/04/2021, de TESIS DE MAESTRIA EN SALUD PUBLICA ESPECIALIDAD EN NUTRICION COMUNITARIA Sitio web: <http://eprints.uanl.mx/6382/1/1080098250.PDF>

OLGA LUCIA LUNA CAICEDOANA ISABEL VARGAS TRIANA. (2008). UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURAFACULTAD DE EDUCACIÓN PREESCOLARLICENCIAURA EN EDUCACIÓN PREESCOLARBOGOTÁ, D.C.. 09/04/2021, de A MALNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS DE EDAD DE LOS BARRIOS LA CITA, EL PITE, DON BOSCO Y LAS BRISAS EN LA LOCALIDAD DE USAQUEN Sitio web: <https://docplayer.es/13971702-Olga-lucia-luna-caicedo-ana-isabel-vargas-triana.html>

Andrea Ester Piccoli Lic. en Nutrición. (2007, 2008). Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Ciencias Médicas Escuela de Salud Pública Maestría en Salud Pública Año 2011. 09/04/2021, de “Evolución del estado nutricional en niños de entre 1 y 7 años de edad que reciben o no intervención alimentaria según educación materna en Colonia Tirolesa. Córdoba. Año 2007 y 2008” Sitio web: [http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/Andrea\\_Piccoli.pdf](http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/Andrea_Piccoli.pdf)

BACH. FARIDA ROBLES DIAZ. (2018). UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA FACULTAD DE ENFERMERIA. 09/04/2021, de FACTORES SOCIOECONOMICOS Y DESNUTRICIÓN DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, PUESTO DE SALUD PISONAYPATA, APURIMAC, 2017 Sitio web: [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2295/TESIS\\_FARIDA%20ROBLES%20DIAZ.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2295/TESIS_FARIDA%20ROBLES%20DIAZ.pdf?sequence=2&isAllowed=y)