



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

Incidencia y prevalencia de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico Juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas en los años 2019 y 2021.

ELABORADO POR: CARMELA LOPEZ LOPEZ

12 de marzo del 2021

ÍNDICE

PRESENTACION-----	1
INDICE-----	2
TITULO-----	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA-----	4, 5
JUSTIFICACIÓN-----	6
HIPÓTESIS-----	7
OBJETIVOS (GENERALES Y ESPECÍFICOS) ---	8
METODOLOGÍA-----	9, 10, 11, 12

TITULO

Incidencia y prevalencia de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico Juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas en los años 2019 y 2021.

Planteamiento del problema

Cuantificar el problema de los estados nutricionales de los niños y niñas, de 3 a 6 años y determinar si presentan o no desnutrición.

En 1996 la DRA, Georgina Máyela Núñez Rocha M.V.Z. Magaly Elizabeth Bullen Navarro Q.F.B. Violeta Isabel Martínez Almazán: donde estas autoras buscan comparar la proporción de los niños preescolares de 1 a 6 años con desnutrición, en la que las familias tienen antecedentes de migración, lo cual la Asociación Cáritas de Monterrey A.C. Tomó la muestra de cada uno de los niños en forma aleatoria, en donde incluyó 80 niños en cada uno de los grupos; fueron considerado las características demográficas de los niños, y la condición socioeconómica se llevó el caso de la historia migratoria, así como las medidas antropométricas de los niños de preescolar. En donde sus indicadores fueron el peso, talla y edad de los niños donde los niños si presentaron desnutrición.

En 2008, OLGA LUCIA LUNA CAICEDO, ANA ISABEL VARGAS TRIANA. Estas universitarias realizaron una investigación donde buscan identificar si existe o no malnutrición en los niños de 0 a 5 años de edad en los barrios, La Cita, El Pite, Las Brisas y Don Bosco en la localidad de Usaquén. Donde estas universitarias realizaron la observación directa e indirecta del barrio, en la cual si detectaron posibles casos de malnutrición los instrumentos que utilizaron para observación de la aplicación fueron encuestas, registros fotográficos, registros cartográficos, y la consulta de material de investigación (Tesis, revistas especializadas, libros) y tamizaje, lo cual les ayudo a evidenciar la existencia de malnutrición infantil.

En el año 2011. La Prof. Dra. ALICIA NAVARRO, buscó comparar la evolución del estado nutricional en relación a la escolaridad materna en los niños de 1 a 7 años de edad que reciben o no intervención alimentara en la, Colonia Tirolesa durante los años 2007 y 2008.

En el año 2018, BACH. FARIDA ROBLES DIAZ, Busca evaluar la relación que existe entre los factores socioeconómicos y la desnutrición de niños menores de cinco años que fueron atendidos en el puesto de salud de Pisonaypata Apurímac en el 2017. El método que utilizó fue descriptivo en el cual describe las variables que observo, el diseño de su investigación fue correlacional de corte transversal, de tipo cuantitativa. La muestra de estudio fue conformada por 107 madres de niños menores de 5 años. Para la recolección de datos, que utilizó fue una técnica de encuesta y como instrumento el cuestionario que ella creo.

Justificación

El motivo de esta investigación es saber si existe alguna diferencia, si los niños y niñas por ser alumnos de preescolar público y privado, tienen alguna diferencia en su alimentación, y saber si presentan problemas de desnutrición y cuantificar los alumnos.

El aporte de este trabajo realizado es de prevenir el problema de desnutrición o los problemas nutricionales de los niños y niñas de distintas instituciones, y de cómo orientar a los padres y madres de familia, como alimentar saludablemente a sus hijos y también orientar a los maestros a que les enseñe como debe ser sus hábitos alimenticios de sus alumnos, y al igual que los niños tengan conocimiento de su alimentación.

Hipótesis

Cuantificar los estados nutricionales de los niños niñas de 3 a 6 años de edad de preescolar particular Jaime Sabines y publico juan Escutia, determinar si presentan desnutrición. Determinar las características de su índice de masa corporal (IMC) si son normales o varían en su diagnóstico. Verificar si los niños en esta edad son los que tiene más problemas de desnutrición y llevarlas a cabo en el resultado.

Objetivos

Objetivo general

- Cuantificar el estado nutricional de los niños y niñas de 3 a 6 años de edad en la institución educativa preescolar “publico Juan Escutia” y “particular Jaime Sabines”.

Objetivo específico

- Determinar la mayor incidencia de desnutrición
- Determinar en qué género se da más la desnutrición
- Determinar el número de población y ver en cuál de las dos poblaciones tienen más problemas de desnutrición

Descripción del área de estudio

El trabajo que se realizó cuya población de estudio, fueron las escuelas preescolares público, Juan Escutia y particular, Jaime Sabines. De la cabecera municipal Ocosingo Chiapas.

Población

Las poblaciones son los niños de 3 a 5 años de edad.

Donde el total de alumnos del precolar particular fueron de 38 niños y niñas.

Los cuales el 50% son niñas y el 50% son niños

El total de alumnos en la escuela precolar publico fueron de 71 niños y niñas

Los cuales el 56% son niñas y el 44% son niños

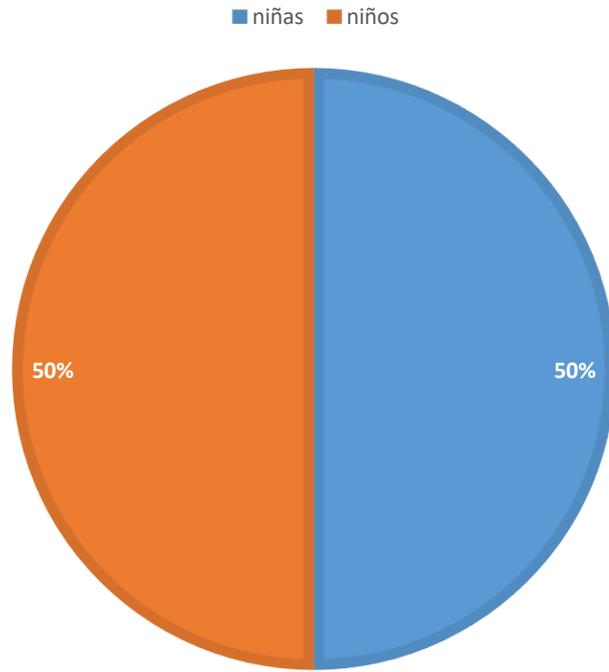
Muestra

PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS JAIME SABINES			
Cantidad de alumnos			
alumnos	1er	2do	3ro
Niñas	8	3	8
Niños	2	12	5
total	10	15	13

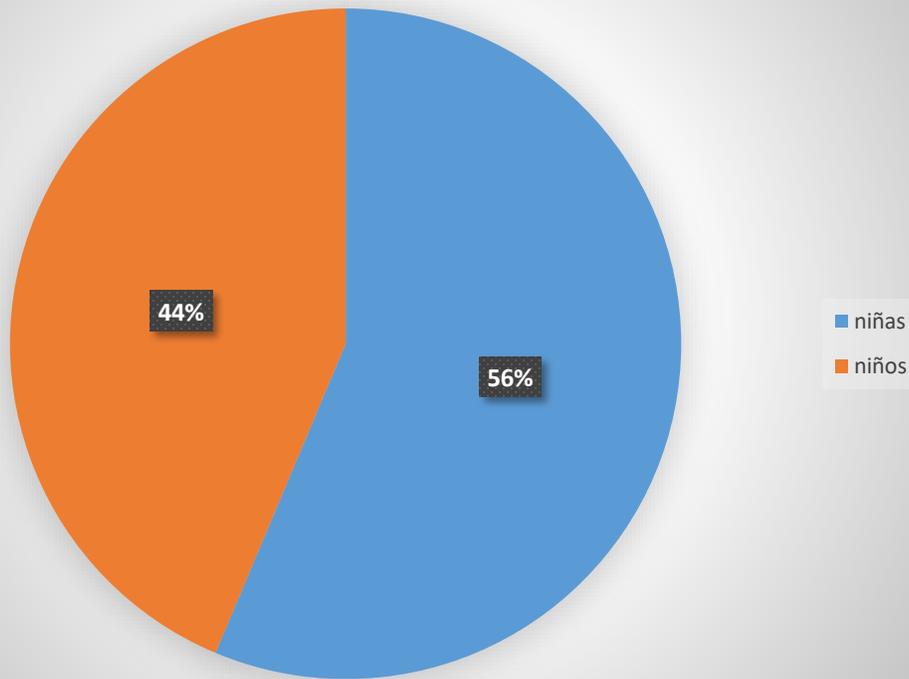
PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS JUAN ESCUTIA			
Cantidad de alumnos			
alumnos	2do	3ro "A"	3ro "B"
Niñas	10	13	9
Niños	10	12	17
total	20	25	26

Selección y cálculo del tamaño de muestra

Total de alumnos del preescolar particular



Total de alumnos del preescolar publica



Definiciones de las unidades de estudio

Criterios de inclusión

- Niños de ambos sexos cuando se realizó la medición tenían de 3 a 5 años
- Niños que se encuentran viviendo en la cabecera

Criterios de exclusión

- Niños de ambos sexos cuando se realizó la medición eran menores de 3 a 5 años
- Los niños se encontraban en horarios de clases de 9 am a 1 pm

Definición operacional de las variables

Técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Realice una tabla con los datos de los alumnos como el número de alumnos, nombre, edad, sexo, peso, altura.