



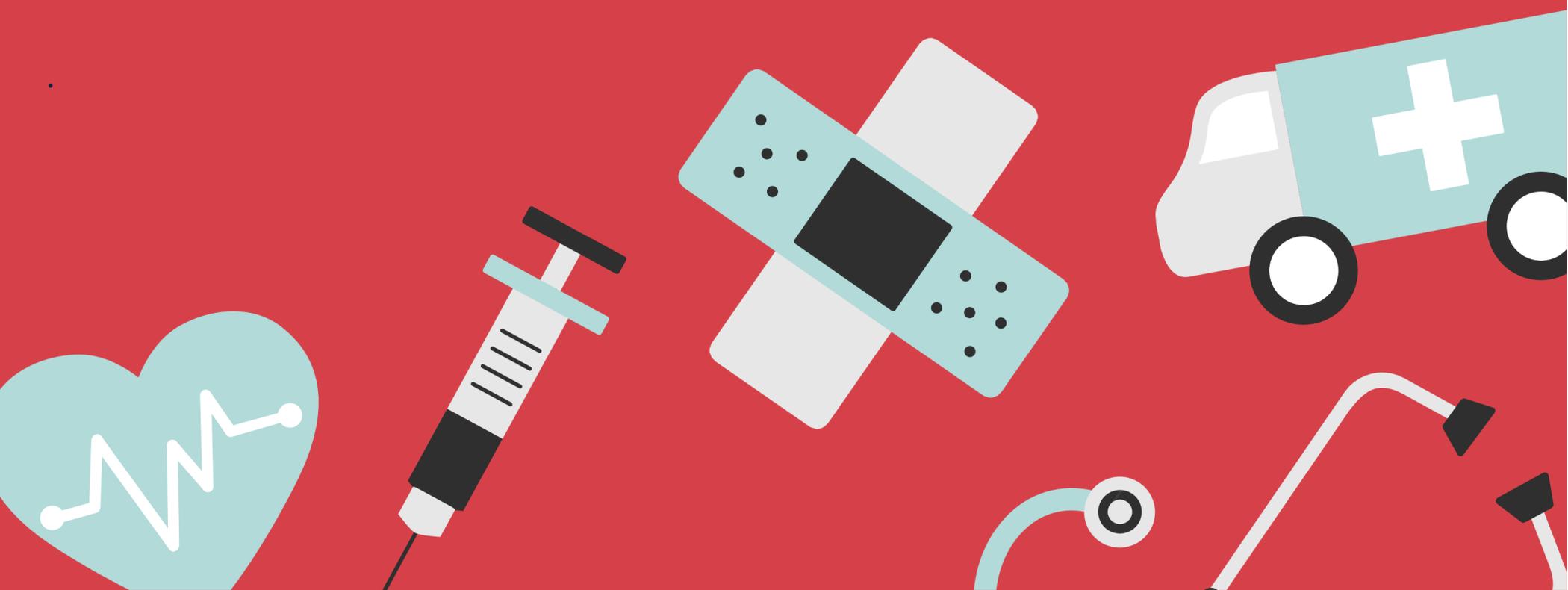
Fundamentos  
de  
enfermería

# Ensayo

YASHUA MANUELA PEREZ  
CARPIO

HILARIA HERNANDEZ MORENO

ENFERMERIA Y NUTRISION  
2DO CUATRIMESTR



# INTRODUCCION

HABLAREMOS DE MARJORY GORDON Y SUS 11 PATRONES DE FUNCION HUMANA ESTAS NOS LLERARAN A CONOCER LAS CARACTERISTICAS DE LAS FUNCIONES QUE NOSOTROS COMO ENFERMER@S TENEMOS AL EJERCER NUESTRA CARRERA YA QUE ESTOS PUNTOS TIENE MUCHA RELEVANCIA, CADA ASPECTOS QUE RETOMARESMOS SERA EXPLICADO DE MANERA CLARA PARA QUE LA COMPRENCION SEA MEJOR.

PARA CONOCER DE LOS TEMAS TAMBIEN DEBEMOS CONOCER A LA CREADORA DE ESTA GRAN INFORMACION MARJORY GORDON Marjory GORDON FUE UNA TEÓRICA Y PROFESORA ESTADOUNIDENSE, QUE CREÓ UNA TEORÍA DE VALORACIÓN DE ENFERMERÍA CONOCIDA COMO PATRONES FUNCIONALES DE SALUD DE GORDON. FUE LÍDER INTERNACIONAL EN ESTA ÁREA DE CONOCIMIENTO EN ENFERMERÍA.

## 1. percepción manejo de salud

Como percibe el individuo salud, bienestar y como maneja lo relacionado a la salud la forma para poder valorar esta situación: hábitos higiénicos, vacunas, alergias, conductas saludables, existencia a no hábitos tóxicos, accidentes o ingresos hospitalarios. Los resultados del patrón; esta alterado cuando: cuando la persona considera que su salud es pobre regular o mala, bebe en exceso, fuma o consume drogas no esta vacunado o higiene descuidada.

## 2. Nutricional metabólico:

Determina el consumo de alimentos y líquidos en relación a su necesidad metabólicas, problemas de ingesta, altura, peso, temperatura estado de la piel y mucosa; su valoración es la siguiente: imc, alimentación, alergias, intolerancia, numero de comidas (tipo, hora y dieta), alteración en piel, uñas y pelo. Esta alterado cuando: alteración de imc, desequilibrio nutricional, problemas bucales, disfagia o sonda de alimentación.

## 3. Eliminación:

Define las funciones excretoras intestinal; INTESTINAL: constancia, frecuencia, dolor, presencia de sangre u otras, URINARIA: micción/día, características, problemas de micción, incontinencia, CUTANEA: sudor excesivo.

## 4. actividad- ejercicio:

Describe las capacidades para la movilidad autónoma y la actividad, y para la realización de ejercicio , costumbre de ocio y recreo. Valora: estado cardiovascular, estado respiratorio, tolerancia a la actividad, actividades cotidianas, estilo de vida, ocio y actividades.

## 5. Sueño- descanso:

Describe los patrones de sueño, descanso y relax a lo largo del día, y uso y costumbres individuales para conseguirlo, se valora por: tiempo dedicado y condiciones del lugar exigencias laborales uso de fármacos para dormir, consumo de sustancias, estimulantes y ronquidos. Esta alterado por: usa ayuda farmacológica, verbaliza dificultad para conciliar el sueño, confusión y cansancio en relación con la falta de descanso y conducta irritable

## 6. Cognitivo-perceptivo:

Describe el patrón sensorio- perceptual y cognitivo del individuo, adecuación de los órganos de los sentidos. Toma de decisiones, memoria y lengua. Se valora por: nivel de conciencia si puede leer y escribir alteraciones cognitivas, alteraciones perceptivas, expresa y localiza dolor alteraciones en la conducta. Resultado de patrón: esta alterado cuando: no está consciente ni orientada, deficiencia en la comprensión, presencia de dolor, problemas en memoria, expresión de ideas.

## 7. Autopercepción- autoconcepto:

Describe el patrón de auto concepto y las percepciones de uno mismo. Imagen corporal, identidad y sentido general de Valia patrones emocionales, posturas y movimiento, de voz. Valora: problemas con uno mismo, problemas de autoimagen, problemas conductuales, datos de imagen: postura, patrones de voz, estado de ánimo, pasividad y nerviosismo. Esta alterado cuando: verbalización, auto negatividad, problemas con la imagen corporal, miedo y rechazo al propio cuerpo y presencia de problemas de conducta.

## 8. Rol-relaciones:

Compromiso de rol y relación es, percepción de rol, responsabilidad de la situación, y así mismo, describe el patrón reproductivo y todo lo relacionado con el mismo. Valora: familia, apoyo familiar, grupo social, escuela o trabajo. Esta alterado cuando: presenta problemas en las relaciones sociales se siente solo, refiere carencia afectiva, conductas infectivas de duelo, violencia doméstica o abuso.

## 9. Sexualidad-reproducción:

Describe los patrones de satisfacción con la sexualidad, y así mismo, describe el patrón reproductivo y todo lo relacionado con el mismo. Valora: menarquia y ciclo menstrual, menopausia, métodos anticonceptivos, embarazos, abortos, etc. Esta alterado cuando: refiere preocupación y/o insatisfacción por su sexualidad, problemas en etapa reproductiva y relación de riesgo.

## 10. Adaptación-tolerancia al estrés:

Describe el patrón general de adaptación y efectividad en términos de tolerancia al estrés. Valora situaciones estresantes sufridas, si esta tenso o relajado la mayor parte del tiempo, si cuenta sus problemas a alguien cercano. Esta alterado cuando: refiere sensación habitual de estrés y no dispone de herramientas cambios o situaciones difíciles que no afronta recurre al uso de drogas, alcohol o medicamentos.

## 11. Valores- creencias:

Describe los patrones de valores , objetivos y creencias( incluidad las espirituales) que guian las desiciones y opiniones vitales del individuo. Valora: posee planes de futuro, satisfacciones en la vida, religión, preocupaciones relacionadas con la vida, muerte y dolor. Esta alterado cuando: existe conflicto de creencias problemas en practicas religiosas, existe conflictos por el sentido de la vida.

## CONCLUSION

MARJORY GORDON TENIA IDEAS DEFINIDAS A LO QUE ELLA INTERPRETABA COMO PATRONES QUE SE FUERON DANDO MEDIANTE SU EXPERIENCIA EN EL AREA DE ENFERMERIA, CON OBSERVACION, ANOTACIONES Y EXPERIENCIA PROPIA, CADA PATRON ES MUY CLARO Y SON LOS MAS COMUNES DENTRO DE UNA SOCIEDAD PARA MI EL TEMA ME QUEDO CLARO NO ES UNA INFORMACION MUY ESTENSA YA QUE ME BASE EN LO MAS IMPORTANTE DE LA APORTACION DE MARJORY.

ME QUEDA CLARO QUE CADA PATRON TIENE 2 PUNTOS DE VISTA LA PERSEPCION DEL PACIENTE ANTE SINTOMAS O CARACTERISTICAS Y ELEMENTOS O ACTIVIDADES QUE PUEDEN CAMBIAR O ALTERAR EL DIAGNOSTICO O DEJARLO MAS CLARO, ES DECIR DEFINIMOS Y BUSCAMOS UN POR QUE O UN CUAL EN LA SITUACION.