

Asignatura:

Fundamentó de enfermería

Alumno:

Manuel Alejandro Guzmán López

Carrera:

Lic. Enfermería

2° semestre Grupo:

“A”

Turno:

Matutino

Introducción

En estos temas nos vamos a conocer distintas teorías y formas de cómo es la enfermería y de cómo se trataba y se manejaba los pacientes con ello todo junto se da una mejor apariencia en la enfermería en algunos temas nos da aportación de enfermeras que quisieron mejoras en cuestión de cómo tratar como la forma de trabajar con los pacientes en algunos se dan a conocer las practicas necesarias en enfermería con ello nos describe que ay muchas teorías de cómo se debe de tratar al paciente y a los familiares. en los temas se conoce los primeros cuidados de enfermería quienes describen como trabajan anteriormente y de cómo evitaban más infecciones. Hoy en día el profesional de enfermería tiene un papel clave en la gestión de la calidad en salud porque mantiene el vínculo más estrecho con el paciente y la interrelación con todos los sistemas de salud enfoques para la evaluación de dicha calidad en todos los sentidos es necesario que el profesional de enfermería brinde al paciente buenos cuidados de enfermería entendiéndose esta con la calidad tecnológica.

Desarrollo

Paradigma de la integración:

Es una prolongación del paradigma de la categorización ya que las concepciones del modelo exclusivamente biomédicas se irían transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería. El surgimiento de nuevas teorías y de la evaluación del pensamiento ponen de manifiesto el reconocimiento de la importancia que tiene el ser humano para la sociedad y en la disciplina de enfermería se establece una clara diferencia entre ella y la disciplina médica la diferencia con el paradigma de categorización radica en que ahora debe considerarse el contexto en el que se produce el fenómeno para poder llegar a comprender y explicarlo.

Tendencias de interrelación.

También es llamado las relaciones personales ya que estos modelos están basados en ellas fundamentan la función de la enfermería en el concepto de interrelación.

Escuela de interacción:

Principales características de las escuelas de enfermería

Escuela de necesidades: define la acción de la enfermera como la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona o de sus capacidades para el autocuidado.

Escuela de interacción: concibe la enfermería como un proceso de interacción entre la persona y la enfermera.

Escuela de los efectos deseables: intenta conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros.

Escuela de la promoción de la salud: destaca el papel que los cuidados de enfermería tienen sobre la promoción de la salud.

Escuela del ser humano unitario: se interesa por quién es y cómo es el receptor de los cuidados.

Escuela del caring: centrada en el denominado caring. Este nuevo concepto implica un cuidado basado en la cultura, los valores y las creencias de las personas.

hildegarde peplau

nación en 1909 en Pensilvania colaboro en el desarrollo del campo de la enfermería psiquiátrica dado s su perfil profesional y formativo. Su fuente teórica la centro en la biología y en las ciencias conductuales y evolución en la teoría de las relaciones interpersonales. En su modelo, la atención se centra en la personalidad del individuo que recibe cuidados de salud se apoya en los cuidados de la enfermería psicodinámica para ello hay que comprender nuestra conducta para poder ayudar a los demás y así aplica los principios de las relaciones humanas.

en su modelo orientado fundamentalmente hacia la enfermería psiquiátrica. Los cuidados de enfermería exigen ser capaces de comprender nuestra propia conducta para poder ayudar a otros

a identificar las dificultades percibidas y aplicar principios de relaciones humanas a los problemas que surge a todos los niveles de experiencia.

el objetivo de su modelo es que el individuo alcance el máximo desarrollo personal

concepto persona

el hombre es un organismo que viva en equilibrio inestables y que la vida es el proceso de luchar para conseguir un equilibrio estable es decir un patrón fijo que nunca se alcanza salvo con la muerte considera que la función de la persona es desarrollarse y la función de la enfermedad es proporcionar apoyo as u desarrollo y crecimiento cuando las necesidades del individuo requieran de la capacidad de desarrollo de la persona.

concepto de entorno

define entorno como las fuerzas existentes fuera del organismo y en el contexto de la cultura. No lo describe de forma directa, pero recomienda a las enfermeras considerar la cultura del paciente sobre todo durante la hospitalización debiéndose adaptar a su rutina y a trabajar de forma colaborativa con el familiar y con el paciente.

concepto de salud

implica el movimiento de avances de la personalidad y otros procesos humanos hacia una vida creativa, constructiva, personal y comunitaria.

concepto de enfermería

es un instrumento educativo destinado a promover y facilitar una vida personal y comunitaria creativa constructiva y productiva funciona en entornos de cooperación con otros procesos humanos que hacen de la salud una posibilidad para los individuos en las comunidades.

Ausencia:

Cuando la enfermedad sobrepasa las capacidades del individuo para hacer frente a las necesidades en el ámbito familiar, la enfermera ofrece su participación para ayudarlo a recuperar su bienestar para asistirlo y brindarle la información necesaria para que en uso de autonomía y responsabilidad tome las decisiones respecto al autocuidado requerido.

La relación enfermera-paciente no está orientada a contribuir a los problemas sino a resolverlos, con base en la confianza y en el apoyo mutuo, en principios como la beneficencia y no maleficencia y a promover un clima de satisfacción y respeto que la facilite la adherencia y participación de los pacientes y sus familiares en el cuidado.

Para favorecer el éxito del cuidado, las enfermeras trascienden los aspectos físicos es decir el cuidado del cuerpo y a barca al ser humano con una mirada holista, percibiendo, además, los sentimientos y las diferencias respuestas que cada persona elabora ante la enfermedad, dolor y sufrimiento

Conclusión

Medio a conocer las aportaciones de otras enfermeras a la cual dan a conocer como trabajaban y como evitaban infecciones al igual de como se trata los pacientes anteriormente, en los temas se dan a conocer las aportaciones necesarias para un mejor trato ay temas que dan dichas teorías de cómo trabajar o de cómo tratarlos adecuadamente pretenden describir, establecer y examinar los fenómenos que conforman la práctica de la enfermería general en cada disciplina hace suyos los términos relacionados con la teoría y su desarrollo con el fin de dotarla de un acuerpo de conocimiento que le permite orientar el ejercicio de la disciplina..