



**Nombre de alumno:**

**Jesus Adrian Alvarez Alfonso**

**Nombre del profesor:**

**Alma Alvarado Pascasio**

**Nombre del trabajo:**

**Metodología de la investigación**

**Materia:**

**Seminario de tesis**

**Grado: 8°**

**Grupo: Arquitectura**

# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

¿Qué información o contenido se extrae de las referencias?

- Identificación de literatura útil
  - Se extraen una o varias ideas
  - Una cifra, un resultado o sin fin de comentarios
  - Se diseña un mapa de revisión → Imagen de conceptos
  - Se ilustra como la información ayudará al estudio
- Después de reunir la literatura
  - Se generan resúmenes de los artículos y documentos relevantes
  - Se extraen
    - Ideas
    - Cifras
    - Comentarios
  - Los resúmenes e información recaudada → Se combinan posteriormente en el marco teórico

¿Qué nos puede revelar la revisión de la literatura?

- Analizar y discernir si la teoría y la investigación
  - Sugieren una respuesta a la pregunta o preguntas de investigación
  - Si provee una dirección a seguir dentro del planteamiento del estudio
- Puede revelar diferentes grados de desarrollo de conocimiento
  - Para poder encontrar falta de congruencia en estudios anteriores
  - Identificación de aspectos que no han podido implementar o que muestran problemas

Existencia de una teoría completamente desarrollada

- La teoría
  - Cuando la revisión de la literatura revela que hay una teoría capaz de describir, explicar y predecir el planteamiento o fenómeno de estudio de manera
    - Lógica
    - Completa
    - Profunda
    - Coherente
  - Es un conjunto de proposiciones interrelacionadas capaces de explicar por qué y cómo ocurre un fenómeno
  - Constituye a un conjunto de
    - Conceptos vinculados
    - Definiciones
    - Proposiciones
- Presentan una visión sistemática de los fenómenos al especificar relaciones entre variables → Con el propósito de explicar y predecir fenómenos

Existencia de varias teorías aplicables a nuestro problema de investigación

- Cuando se encuentran varias teorías o modelos aplicables
  - Elección de uno y basarse para edificar el marco teórico
    - Elegir la teoría que reciba una evaluación más positiva
    - Que se aplique más al problema de investigación
  - Tomar parte de algunas o todas las teorías
    - Se toma todo aquello que se relaciona con el problema de estudio
    - Analizar y decidir qué incluir de cada teoría

Existencia de "piezas y trozos" de teorías (generalizaciones empíricas)

- Generalizaciones empíricas
  - Proposiciones que han sido comprobadas
  - Constituyen la base de lo que serán las hipótesis que se someterán a pruebas
  - Se organiza el marco teórico por cada una de las variables del estudio
- Construye la perspectiva teórica → Adoptar o adaptar una o varias teorías
- El marco teórico abarca los resultados y las conclusiones a que han llegado los estudios
  - Cuando se encuentra una proposición única
  - En el planteamiento se piensa limitar la investigación a una generalización empírica

Descubrimientos interesantes pero parciales que no se ajustan a una teoría

- Estudios previos vinculados con nuestro planteamiento
  - Destacar lo más relevante de cada caso
  - Citando los como punto de referencia

Existencia de guías aún no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de investigación

- Pocos estudios dentro del campo de conocimiento en cuestión
- Se acude a estudios generales
- Siempre se cuenta con un punto de partida