



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

TEMA:

ciencia, tecnología y sociedad

MATERIA:

Ciencia, tecnología, sociedad y valores III

FECHA DE ENTREGA:

Sábado, 9 de ene de 2021 a

Sábado, 23 de ene de 2021

MAESTRO:

Antonio Galera Lopez

ALUMNO:

Lavith fernando Stivalet Angulo

ciencia,
tecnología y
sociedad

Concepción
heredada de las
ciencias

La concepción heredada fue la dominante en el campo de la filosofía de la ciencia hasta los años 60, en los que Kuhn dinamitó con su *La estructura de las revoluciones*, los fundamentos de que hasta entonces se había considerado en el campo del conocimiento y de la ciencia, que para los pensadores de la concepción heredada eran incluyentes, ya que para ellos, sólo existía **dos tipos de conocimiento válido: el científico y el de tipo filosófico proveniente del análisis del lenguaje**. Un conocimiento filosófico más especulativo o de cualquier otra variedad sería excluido del campo de verdadero conocimiento.

La dinámica de las
ciencias

En general se aborda el problema que significa revisar la relación o correspondencia entre la forma en que se enseñan las ciencias naturales (CCNN) y la estructura y dinámica de las mismas ciencias; conllevando a cuestionar las concepciones y acción docente. Desde esta perspectiva se plantea tomar una epistemología amplia y compleja de las CCNN, lo que significa construir modelos didácticos consecuentes, es decir, con elementos como las relaciones entre Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente (CTSA) y el aprendizaje por investigación. El referente anterior permite que, de manera específica, se plantee una propuesta para aprender el concepto reacción química y generar actitudes hacia la Ciencia, tomando como problemas de investigación (escolar) los residuos químicos y la disposición espacial de los laboratorios.

