



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

TEMA:

ciencia, tecnología y sociedad

MATERIA:

Ciencia, tecnología, sociedad y valores III

FECHA DE ENTREGA:

Sábado, 9 de ene de 2021 a

Sábado, 23 de ene de 2021

MAESTRO:

Antonio Galera Lopez

ALUMNO:

Lavith fernando Stivalet Angulo

ciencia,
tecnología y
sociedad

Concepción
heredada de las
ciencias

La concepción heredada fue la dominante en el campo de la filosofía de la ciencia hasta los años 60, en los que Kuhn dinamitó con su *La estructura de las revoluciones*, los fundamentos de que hasta entonces se había considerado en el campo del conocimiento y de la ciencia, que para los pensadores de la concepción heredada eran incluyentes, ya que para ellos, sólo existía **dos tipos de conocimiento válido: el científico y el de tipo filosófico proveniente del análisis del lenguaje**. Un conocimiento filosófico más especulativo o de cualquier otra variedad sería excluido del campo de verdadero conocimiento.

La dinámica de las
ciencias

En general se aborda el problema que significa revisar la relación o correspondencia entre la forma en que se enseñan las ciencias naturales (CCNN) y la estructura y dinámica de las mismas ciencias; conllevando a cuestionar las concepciones y acción docente. Desde esta perspectiva se plantea tomar una epistemología amplia y compleja de las CCNN, lo que significa construir modelos didácticos consecuentes, es decir, con elementos como las relaciones entre Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente (CTSA) y el aprendizaje por investigación. El referente anterior permite que, de manera específica, se plantee una propuesta para aprender el concepto reacción química y generar actitudes hacia la Ciencia, tomando como problemas de investigación (escolar) los residuos químicos y la disposición espacial de los laboratorios.

Significado de Tecnología

Se conoce como tecnología a un **producto o solución** conformado por un conjunto de instrumentos, métodos y técnicas **diseñados para resolver un problema.**

Tecnología dura

Es todo producto, solución o componente tangible cuya creación proviene de la transformación de materiales. Las piezas de hardware y la maquinaria industrial son un claro ejemplo de tecnología dura.

Tecnología blanda

Es todo el conocimiento o metodología que ha sido creado para mejorar las dinámicas sociales. Se le llama así porque se genera a partir de las llamadas ciencias blandas, como la psicología, la economía, las letras, la estadística, las ciencias sociales, etc.

Avances de la tecnología

La tecnología ha sido clave en el progreso técnico de la humanidad, en este sentido se ha podido evidenciar avances tecnológicos puntuales e importantes en diferentes épocas como:

- **Tecnologías primitivas o clásicas**
- **Tecnologías medievales**
- **Tecnología en la manufactura**
- **Tecnología de la información y comunicación**

Tecnología en la educación

La tecnología educativa o aplicada a la educación comprende el conjunto de conocimientos científicos y pedagógicos, asociados a métodos, técnicas, medios y herramientas, que es aplicado con fines instructivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

De este modo, la tecnología educativa proporciona al docente un variado abanico de instrumentos de orden didáctico, ya sea a nivel teórico o material, para favorecer y hacer más eficiente la dinámica de la enseñanza.

Biotecnología

La biotecnología es un campo de estudio de enfoque multidisciplinario que incluye las áreas de biología, química, genética, virología, agronomía, ingeniería, medicina y veterinaria. La biotecnología es aplicada en la agricultura, la industria alimentaria y farmacéutica, las ciencias forestales y la medicina.

La biotecnología implica el uso de organismos vivos o de compuestos extraídos a partir de estos para la obtención o modificación de un producto o bien de utilidad para el ser humano.