



Nombre de alumnos: Yoani Perez Gordillo

Nombre del profesor: Antonio Galera Perez

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Seminario de Tesis

Grado: 8vo

Grupo: Único

1.1. Propósito

La investigación es una necesidad hoy en día, es un proceso por medio del cual se descubren conocimientos nuevos, y su objetivo final es el de beneficiar la sociedad, por lo tanto, se presenta los criterios a los que tanto alumnos como docentes deberán apegarse para elaborar el proyecto de investigación.

Finalidad

El presente manual tiene como finalidad ser una guía en el proceso de elaboración de tesis y trabajos de investigación, en esta guía encontrará los lineamientos generales sobre el proceso de investigación.

Este manual responde a la necesidad de brindar herramientas a los estudiantes para documentar sus trabajos y ayudarlos a prevenir errores metodológicos.

Consideración

Se considera que este material de apoyo a la docencia y la investigación habrá cumplido su cometido si orienta y estimula la elaboración del proyecto de tesis.

Se verá enriquecido con los comentarios y sugerencias que respecto de él la comunidad académica nos haga llegar.

Pretensiones

Este manual pretende unificar y facilitar la elaboración de una tesis o trabajos de investigación a los alumnos de las distintas licenciaturas de la Universidad Del Sureste, está diseñado para orientar al alumno en su proceso de elaboración de tesis o de trabajos de investigación.

1.2 Concepto de Investigación

Entre las características de una investigación está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas o es de naturaleza cíclica, es incremental y se debe emprender con el fin de mejorar a la sociedad, y permite generar información que facilite la toma de decisiones para atender necesidades o resolver problemas de toda índole.

Objetivo

Entre los objetivos que persigue ésta antología, está el de proporcionar e incrementar de las habilidades de investigación a los alumnos y lo reflejen en los documentos de carácter académico como ensayos, monografías, propuestas de mejora, tesinas y tesis, por mencionar algunos.

Todo trabajo de investigación debe cubrir etapas, y estas se deben establecer en un plan general que el alumno realiza antes de iniciar la investigación, este plan se denomina proyecto de tesis y se constituye por una serie de fases estructuradas que guían el proceso de investigación.

Beneficios

Podrás apreciar que los procedimientos para crear conocimientos científicos están a tu alcance. Igualmente aprenderás la importancia de la investigación científica para el desarrollo del conocimiento, y reflexionarás sobre su trascendencia, la función social que cumple y refiriéndonos al objeto de la materia; obtendrás la capacidad de plantear un problema de investigación.

1.3 Importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento.

Desde sus inicios, la humanidad se planteó la necesidad de desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente su entorno natural y social para poder intervenirlo con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades.

Observaciones

Podemos observar en las grandes civilizaciones precolombinas como la maya, la azteca y la inca, que desarrollaron conocimientos científicos muy adelantados en campos como las matemáticas, la biología, la física, la astronomía, entre otros.

Sólo mediante la producción de conocimientos científicos en dichos campos, estas civilizaciones pudieron desarrollar sus trabajos de irrigación, levantar sus asombrosas pirámides y construir sus admirables centros urbanos.

En los siglos XVII y XVIII

La investigación científica adquiere el estatus de una práctica social con autonomía plena, claramente separada de otras acciones sociales como la reflexión filosófica y las representaciones religiosas.

También se plantea exigencias en el cumplimiento del conjunto de reglas y etapas que orientas el procedimiento para llevar a cabo una investigación, conjunto que de manera genérica se conoce como método científico. El método científico se propone conocer el mundo a través de tesis proposiciones verificables por algún procedimiento objetivo de comprobación, sea empírico, lógico o con una verificación de doble vía, empírica y lógica.

Representaciones

La investigación científica y la creatividad humana representan para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos.

Son los casos de la investigación para para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos.

1.5 Tipos de Investigación

Para su mayor comprensión, la investigación se ha clasificado en diferentes grupos. Con el estudio de este tema dispondrás de la información necesaria a partir del análisis comparativo de: Características, Propósitos y Resultados que generan cada una de ellas.

Tipos de investigaciones

La forma en que podamos llevar a cabo una investigación depende del objeto del fenómeno que será analizado, y de las perspectivas metodológicas preferenciales que posea el investigado.

Investigación
básica o teórica

Investigación
práctica o aplicada

Investigación
experimental

Investigación no
experimental

Investigación con
enfoque cualitativo

Investigación con
enfoque
cuantitativo

(Seminario de tesis, 2021)

1.5.1 Investigación básica o teórica

La investigación básica o teórica se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata.

Propósito

Tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata. Busca desarrollar determinada rama del sistema de conocimiento que comprende una ciencia. La investigación teórica incluye los trabajos que se realizan sobre las teorías mismas, donde el interés principal es ponerlas a prueba y establecer su alcance explicativo o "predictivo", con el fin de desarrollarlas mejor.

Su significado

En la investigación teórica se refiere al desarrollo de procesos, lógicos de un cúmulo importante de referencias bibliográficas o de los datos que nos lleven a la solución de un modelo. El modelo es el medio que nos lleva a comprender lo que la teoría intenta explicar.

Proceso material

El progreso material de la humanidad está muchas veces en manos de la investigación científica sin ningún plan de aplicación inmediato, pero que en el futuro puedan servir de base para otras nuevas.

1.5.2 Investigación aplicada o práctica

Estamos ante una investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata.

Ejemplos

Por ejemplo, la resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación, la violencia familiar, la integración a la sociedad de los niños de la calle, etc.

Conclusión

Como ya hemos explicado, el primer paso para llevar a cabo dicha investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación básica, para posteriormente realizar la formulación de respuestas adecuadas al problema.

1.5.3 Investigación experimental y no experimental

Con el propósito de que la explicación entre estas calificaciones sea más clara, antes de entrar directamente en las diferencias, veamos al concepto el concepto de variable.

¿Qué es una variable en la investigación?

Una variable es cualquier hecho o fenómeno social o natural: religión, idioma, preferencias electorales, sexo, edad, escolaridad, hábitos alimenticios, peso atómico, velocidad de la luz, entre muchas otras.

En la investigación experimental, el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio. La relación que se establece en este tipo de investigación en condicional y causal, es decir, es necesario una o más variables que funcionen como requisito, que produzcan uno o más efectos provocados por la condición de "A", "B", "C" (variables).

Diferencia

En la investigación no experimental, a diferencia de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable. Como ejemplos de investigación no experimental descriptiva tenemos la presentación de tasas de natalidad, o la descripción de un comportamiento humano.

La explicación no experimental explicativa puede ser aquella cuyo objeto se plantee la explicación de las causas de una guerra: aquí todos los datos recabados servirán para describir en que consiste el fenómeno, y finalmente interpretar los datos, relacionándolos con todo.

1.5.4 Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo

Los enfoques son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento

Enfoque cuantitativo

Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas. Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos. La finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles. El investigador se considera un elemento externo y no contaminado por el objeto que investiga.

Enfoque cualitativo

Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos. Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección. Esencialmente se concentra en el estudio de grupos pequeños. El trabajo de campo consiste en una participación intensa, en largos periodos con los sujetos en estudio, por lo que se requiere de un registro detallado de todos los acontecimientos y de su análisis minucioso.

1.6 Tipos de investigación según la forma de recoger la información

Existen diferentes categorizaciones para clasificar a la investigación, una de las más conocidas señala que la investigación se divide en pura y aplicada.

La investigación

La investigación pura se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas.

Aplicación

La investigación aplicada es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación pura para resolver los problemas prácticos.

Tipos

Investigación documental

Investigación de campo

Investigación experimental

Investigación mixta

1.6.1 Investigación documental

Teórica-dogmática, depende fundamentalmente de la información recogida o consultada en documentos o cualquier material impreso susceptible de ser procesado, analizado e interpretado.

Investigación de documentos

Son los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos; su único propósito es obtener antecedentes para profundizar en las teorías y aportaciones, ya emitidas sobre el tópico o tema que es objeto de estudio, y complementarlas, refutarlas o derivar, en su caso, conocimientos nuevos.

Investigación de documentos

En concreto, son aquellas investigaciones en cuya recopilación de datos únicamente se utilizan documentos que aportan antecedentes sobre el tópico en estudio.

1.6.2 Investigación de campo

Empírica, es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador; por lo tanto, consiste en la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren determinados hechos, etc.; por ese motivo la naturaleza de las fuentes determina las maneras de obtener los datos.

¿Qué se utiliza?

En la realización de estas tesis se utiliza un método exclusivo de investigación y se diseñan ciertas herramientas para recabar información que sólo se aplican en el medio en el que actúa el fenómeno de estudio; para la tabulación y análisis de la información obtenida, se utilizan métodos y técnicas estadísticas y matemáticas que ayudan a obtener conclusiones formales, científicamente comprobadas.

Definición

En resumen, son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

1.6.3 Investigación experimental

Es la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas. El investigador posee un control personal de la variable independiente, es decir, manipula directamente las condiciones de ocurrencia de los fenómenos.

¿Qué es?

Este tipo de trabajo es una forma de investigación planeada para realizarse en un medio específico de pruebas, que se van experimentando en cada actividad y cuyos resultados se comparan con los distintos comportamientos que se presentan en los fenómenos en estudio.

Todo esto se contempla dentro de un marco controlado que simula las posibles condiciones a las que se enfrentará el tema objeto de análisis.

Denominación

Por lo general, a estos experimentos también se les denomina pruebas de laboratorio. De los resultados obtenidos en cada una de estas observaciones es de los que se obtiene la información para elaborar la tesis.

1.6.4 Investigación mixta

Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica

Significado

Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración. Al aplicar ambos métodos se pretende consolidar los resultados obtenidos.

Función

La recopilación de datos se realiza directamente en el campo en el que se presenta el fenómeno. En la tabulación y análisis de la información, se utilizan métodos estadísticos y matemáticos para fundamentar las conclusiones obtenidas. Éstas se apoyan también en antecedentes documentales con el propósito de validar los hechos teóricos mediante los datos del caso práctico recopilados en el campo de acción.

La utilización de este método combinado de investigación se inicia con el análisis teórico del tópico dado y, una vez estudiado éste, se realiza la comprobación de su validez en el campo en el que se presente el fenómeno, bajo el punto de vista pragmático.

1.7 Concepto de tesis

En estricto sentido académico, podemos entender como tesis: La presentación de una obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de una investigación.

Composición

La tesis estará compuesta por una teoría sugerida por probar, un método de investigación, la realización de pruebas que afirmen o refuten la teoría y la conclusión a la que se llega con esa tesis.

Propósito

Su propósito final, en la mayor parte de los casos, es presentar un informe documentado para obtener un grado académico. Concretamente, dentro del ámbito estudiantil, se entiende como tesis: "El desarrollo de un trabajo de investigación cuyo objetivo final es proponerlo como la culminación de los estudios profesionales, de grado o doctorales".

Intención

Su intención original y, en su actual significado, se la considera como un trabajo de investigación mediante el que se sustenta una teoría concreta, misma que se demuestra a través de un método probado de verificación.

1.7.1 Tesis de licenciatura

También identificada como tesina, este tipo de tesis abarca los trabajos en los que se desarrolla una exploración sobre algún tema, tópico o conocimiento concreto que sea congruente con las materias de una disciplina a nivel de licenciatura.

Significado

Es la investigación que realiza el pasante de una carrera de licenciatura sobre un tema específico relativo a su disciplina, con el propósito de explorarlo y presentar sus resultados en un trabajo documentado que utilizará para la sustentación de su examen profesional.

Enfoque

Cabe reiterar que el presente trabajo está enfocado únicamente en satisfacer las necesidades de alumnos de licenciatura, por esta razón, al referirnos al concepto de tesis, invariablemente estaremos pensando en los trabajos inherentes a este grado de estudios.

1.7.2 Clasificación por su método de investigación

Para esta primera propuesta, partiremos de tres tipos de tesis, atendiendo para su agrupación exclusivamente al método de investigación que se deberá realizar para obtener la información.

La Tesis

Son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho. Tesis combinada de investigaciones documental y de campo. Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración.

Misión

Al aplicar ambos métodos se pretende consolidar los resultados obtenidos. Con este sistema, la recopilación de datos se realiza directamente en el campo en el que se presenta el fenómeno. En la tabulación y análisis de la información, se utilizan métodos estadísticos y matemáticos para fundamentar las conclusiones obtenidas. Éstas se apoyan también en antecedentes documentales con el propósito de validar los hechos teóricos mediante los datos del caso práctico recopilados en el campo de acción.

1.8 ¿Por qué hacer una tesis?

Uno de los principales problemas a los que se enfrenta el alumno que ya concluyó sus estudios profesionales es conocer, aceptar y valorar el por qué debe hacer una tesis.

Puntos para tomar en cuenta en la tesis

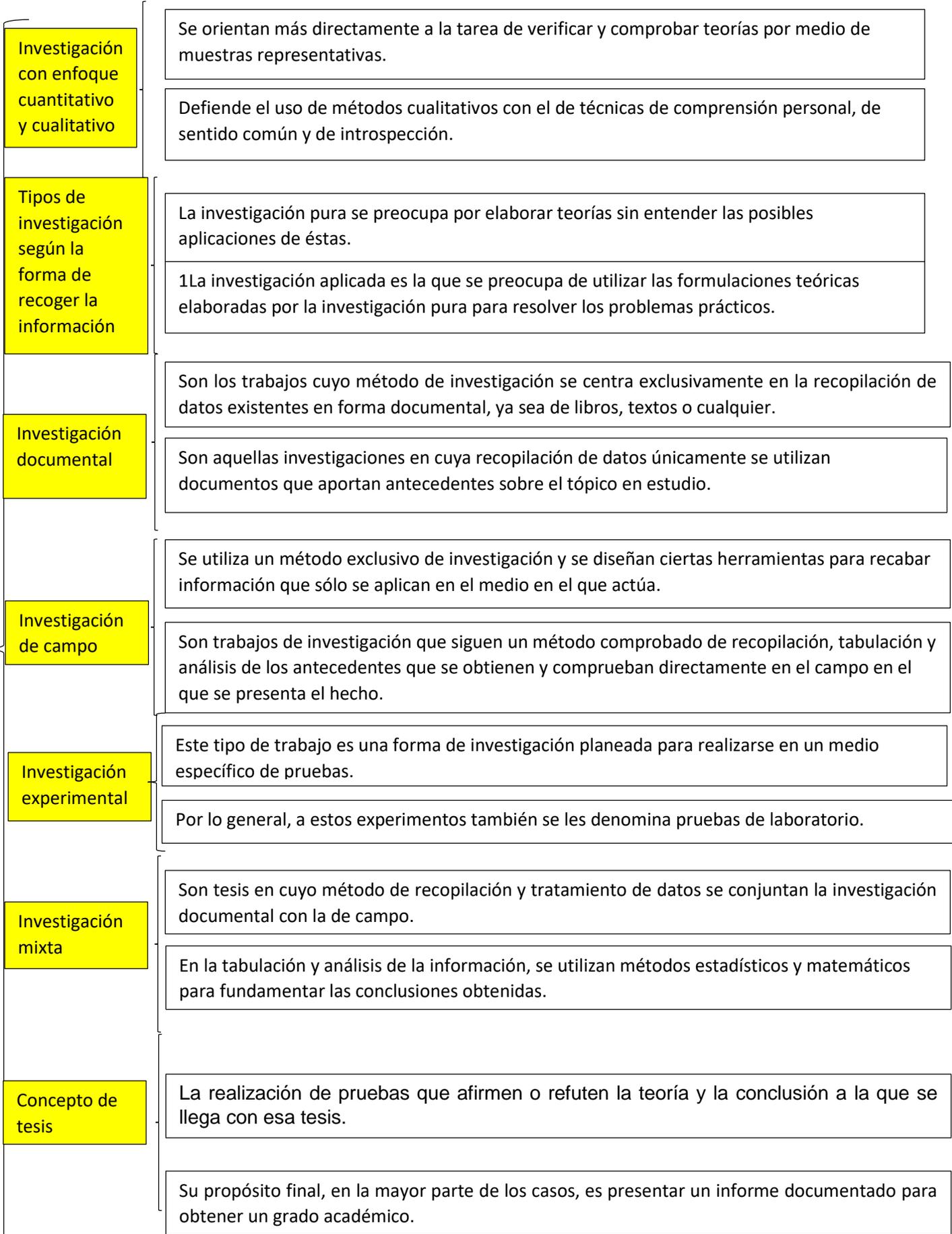
Al respecto y con el propósito de orientar al estudiante y al asesor sobre las experiencias obtenidas acerca de este tópico, señalaré los resultados de una investigación entre estudiantes universitarios.

Cuando ya se culminaron los estudios profesionales, o muchas veces aún como estudiantes del último grado, antes de iniciar o concluir una tesis, casi siempre nos cuestionamos sobre estas interrogantes: ¿Realizaré un trabajo terminal y con él presentaré el examen profesional para obtener mi título universitario?, ¿Debo seguir con estudios de posgrado y después de cierto avance (el 50 por ciento de la maestría) obtener el título?

Unidad 1 Fundamentos Teóricos. Fundamentos teóricos. Bases conceptuales de Seminario de Tesis.

Propósito	<p>Este manual responde a la necesidad de brindar herramientas a los estudiantes para documentar sus trabajos y ayudarlos a prevenir errores metodológicos</p>
	<p>Se verá enriquecido con los comentarios y sugerencias que respecto de él la comunidad académica nos haga llegar.</p>
Concepto de investigación	<p>Este plan se denomina proyecto de tesis y se constituye por una serie de fases estructuradas que guían el proceso de investigación.</p>
	<p>Podrás apreciar que los procedimientos para crear conocimientos científicos están a tu alcance.</p>
Importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento.	<p>Se propone conocer el mundo a través de tesis proposiciones verificables por algún procedimiento objetivo de comprobación, sea empírico, lógico o con una verificación de doble vía</p>
	<p>Son los casos de la investigación para para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos.</p>
Concepto de investigación	<p>Con el estudio de este tema dispondrás de la información necesaria a partir del análisis comparativo de: Características, Propósitos y Resultados que generan cada una de ellas.</p>
	<p>La forma en que podamos llevar a cabo una investigación depende del objeto del fenómeno que será analizado, y de las perspectivas metodológicas preferenciales que posea el investigado.</p>
Investigación básica o teórica	<p>Tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata.</p>
	<p>Por ejemplo, la resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación Busca desarrollar determinada rama del sistema de conocimiento que comprende una ciencia.</p>
Investigación aplicada o práctica	<p>Como ya hemos explicado, el primer paso para llevar a cabo dicha investigación es tener un conocimiento profundo de la situación</p>
	<p>Por ejemplo, la resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación.</p>
Investigación experimental y no experimental	<p>Una variable es cualquier hecho o fenómeno social o natural: religión, idioma, preferencias electorales, sexo, edad, escolaridad, hábitos alimenticios etc.</p>
	<p>Se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable.</p>

Unidad 1 Fundamentos Teóricos. Fundamentos teóricos. Bases conceptuales de Seminario de Tesis.



Unidad 1 Fundamentos Teóricos. Fundamentos teóricos. Bases conceptuales de Seminario de Tesis

Clasificación por su método de investigación

Son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

Con este sistema, la recopilación de datos se realiza directamente en el campo en el que se presenta el fenómeno. En la tabulación y análisis de la información, se utilizan métodos estadísticos y matemáticos para fundamentar las conclusiones obtenidas.

¿Por qué hacer una tesis?

El propósito es orientar al estudiante y al asesor sobre las experiencias obtenidas acerca de este tópico, señalaré los resultados de una investigación entre estudiantes universitarios.

Cuando ya se culminaron los estudios profesionales, o muchas veces aún como estudiantes del último grado, antes de iniciar o concluir una tesis, casi siempre nos cuestionamos

(Antología de Seminario de Tesis , 2021)

Bibliografía

Antología de seminario de tesis . (25 de Febrero de 2021). *seminario de tesis , Tipos de información según la forma de recoger información*. Obtenido de seminario de tesis , Tipos de información según la forma de recoger información:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/78dea7d068013c5687dc7ddd8d8cddbc.pdf>

Antología de Seminario de Tesis . (25 de Febrero de 2021). *Seminario de Tesis, Investigaciones* . Obtenido de Seminario de Tesis, Investigaciones :

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/78dea7d068013c5687dc7ddd8d8cddbc.pdf>

Antología de seminario de tesis . (25 de Febrero de 2021). *seminario de tesis, Tipos de investigación*. Obtenido de seminario de tesis, Tipos de investigación:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/78dea7d068013c5687dc7ddd8d8cddbc.pdf>

Antología de seminario de tesis. (25 de Febrero de 2021). *seminario de tesis, investigación aplicada o practica*. Obtenido de seminario de tesis, investigación aplicada o practica:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/78dea7d068013c5687dc7ddd8d8cddbc.pdf>

Antología de Seminario de Tesis. (25 de Febrero de 2021). *Seminario de Tesis, Investigación básica o teórica*. Obtenido de Seminario de Tesis, Investigación básica o teórica:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/78dea7d068013c5687dc7ddd8d8cddbc.pdf>

Antología de seminario de tesis. (25 de Febrero de 2021). *seminario de tesis, Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo*. Obtenido de seminario de tesis, Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/78dea7d068013c5687dc7ddd8d8cddbc.pdf>

Antología de seminario de tesis. (25 de Febrero de 2021). *seminario de tesis, Investigación experimental y no experimental* . Obtenido de seminario de tesis, Investigación experimental y no experimental :

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/78dea7d068013c5687dc7ddd8d8cddbc.pdf>

Seminario de Tesis . (25 de Febrero de 2021). *Seminario de Tesis , Proposito*. Obtenido de Seminario de Tesis , Proposito:

<file:///D:/TAREAS%20DEL%208VO%20CUATRIMESTRES%20DE%20YOANI/SEMINARIO%20DE%20TESIS.pdf>

Seminario de Tesis . (25 de Febrero de 2021). *Seminario de Tesis, Concepto de investigación*.

Obtenido de Seminario de Tesis, Concepto de investigación:

<file:///D:/TAREAS%20DEL%208VO%20CUATRIMESTRES%20DE%20YOANI/SEMINARIO%20DE%20TESIS.pdf>

Seminario de tesis. (25 de Febrero de 2021). *Seminario de tesis, función social de la investigación* .
Obtenido de Seminario de tesis, función social de la investigación :
file:///D:/TAREAS%20DEL%208VO%20CUATRIMESTRES%20DE%20YOANI/SEMINARIO%20DE%20TESIS.pdf

Seminario de Tesis. (25 de Febrero de 2021). *Seminario de Tesis, importancia de la investigación* .
Obtenido de Seminario de Tesis, Importancia de la investigación :
file:///D:/TAREAS%20DEL%208VO%20CUATRIMESTRES%20DE%20YOANI/SEMINARIO%20DE%20TESIS.pdf

Seminario de tesis. (25 de Febrero de 2021). *Seminario de tesis, Investigación de campo*. Obtenido de Seminario de tesis, Investigación de campo:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/78dea7d068013c5687dc7ddd8d8cddbc.pdf>