



Nombre de alumnos: Yoani Perez Gordillo

Nombre del profesor: Antonio Galera

Nombre del trabajo: Ensayo de 4 cuartillas U3

Materia: Seminario De Tesis

Grado: 8vo

Grupo: Único

Introducción:

investigación, la investigación está muy atada a los individuos de la especie humana, esta posee una serie de caminos para adquirir el objetivo programado o para obtener a la información requerida. La investigación tiene como pedestal el método científico y este es el método de estudio sistemático de la naturaleza que incluye las técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre la experimentación concebida y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos.

Asimismo, la investigación posee una serie de características que ayudan al investigador a regirse de manera eficaz en la misma. La investigación es tan compacta que posee formas, elementos, procesos, diferentes tipos, entre otros.

Es fundamental para el alumno y para el profesional, representa parte de la autopista profesional antes, durante y después de lograr la profesión; ella nos escolta desde la iniciación de los estudios y la vida misma. Para todo tipo de investigación hay un proceso y unos objetivos exactos.

De igual forma nos ayuda a optimizar el estudio puesto que nos permite instituir contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor, la finalidad de esta radica en exponer nuevas proposiciones o transformar las existentes, en desarrollar las nociones; es el modo de llegar a elaborar teorías.

En suma, la diligencia investigadora se conduce eficazmente mediante una serie de elementos que hacen viable el objeto al conocimiento y de cuya sabia elección y aplicación va a obedecer en gran medida al éxito del trabajo investigador.

UNIDAD III.- DISEÑO DE LA INVESTIGACION, MÉTODO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.

Para mí los métodos de investigación son las herramientas que los investigadores utilizan para obtener y analizar los datos. Estas incluyen el muestreo, los cuestionarios, las entrevistas, los estudios de casos, el método experimental, los ensayos y grupos de enfoque. La elección del método de investigación es predeterminada por el problema a resolver y por los datos que se pueden obtener. Así, tenemos métodos de investigación cuantitativos, cualitativos o mixtos. Los métodos de investigación cuantitativa se usan principalmente para comparar datos con orientación numérica. El rigor científico se fundamenta en la fiabilidad y la validez de los datos.

El análisis de datos numéricos comprende:

- la estadística descriptiva básica,
- la estadística inferencial (paramétrica o no paramétrica)
- la estadística multi-variada (regresión múltiple, ANCOVA).

Los métodos de investigación cualitativa nos sirven para entender el significado de un fenómeno, donde las palabras son el dato de interés. El rigor científico en estos métodos se basa en la credibilidad, la confiabilidad, la transferibilidad y la consistencia general. Los investigadores tienden a coleccionar datos en el sitio donde los participantes experimentan el problema o la situación bajo estudio. Procedimientos de colección de datos cualitativos

- Observación cualitativa: cuando el investigador toma notas de campo sobre el comportamiento y actividades de los individuos en el sitio de investigación.
- Entrevista cualitativa: el investigador conduce las entrevistas cara-a-cara con los participantes, entrevista por teléfono, o se involucra en grupos de enfoque.
- Documentos cualitativos: el investigador puede consultar documentos públicos (periódicos, minutas de reuniones, reportes oficiales) o documentos privados (diarios personales, cartas, correos electrónicos).
- Materiales digitales y audiovisuales: estos datos pueden ser fotografías, objetos de arte, cintas de video, páginas web, correos electrónicos, mensajes de texto, textos de social media, y cualquier forma de sonido.

(Antología de Seminario de Tesis, 2021)

Para comenzar podemos decir que el método científico envuelve la observación de fenómenos naturales y luego, la postulación de hipótesis y su comprobación mediante la experimentación. Pues bien, los prejuicios cognitivos no son más que hipótesis, inducciones o construcciones mentales que han sido sesgadas positiva o negativamente por el cerebro. Asimismo, cuando se realizan afirmaciones o se argumenta y estos prejuicios cognitivos salen a la luz se convierten en falacias. El prejuicio cognitivo o proceso mental con el que se sesgan las creencias no se puede eliminar pues es un aspecto fisiológico intrínseco a la psique del ser humano y que además parece estar extendido evolutivamente ya que cumple su función en la asociación y reconocimiento de objetos cotidianos, véase por ejemplo pareidolia. Lo que es posible es compensar el sesgo o modificar las propias creencias mediante el método científico como mecanismo para descartar hipótesis que son falsas. De esta forma, el sesgo se situaría en dirección a hipótesis que son menos falsas hasta nuevas revisiones en busca de factores desconocidos o nueva información

Sus objetivos sería:

- La comprensión de un fenómeno o problema en toda su amplitud y con la mayor profundidad posible.
- La explicación de dicho fenómeno a través del análisis de los condicionantes o causas que lo determinan.
- La construcción de un conjunto de enunciados o ideas que, relacionados entre sí permitan reformular o añadir nuevos elementos al fenómeno.

Quizás la mejor formulación del funcionamiento del método científico es la que representó Walter Wallace en lo que se ha conocido como el "Círculo de Wallace". Wallace concibe la actividad científica como un proceso dinámico interactivo entre la realidad y las teorías que explican el funcionamiento de esta realidad. El Círculo de Wallace presenta los principales componentes, controles metodológicos y transformaciones de información en proceso de construcción de conocimiento científico.

(Seminario De Tesis , 2021)

El método inductivo es una estrategia de razonamiento que se basa en la inducción, para ello, procede a partir de premisas particulares para generar conclusiones generales. En este sentido, el método inductivo opera realizando generalizaciones amplias apoyándose en observaciones específicas. Esto es así porque en el razonamiento inductivo las premisas son las que proporcionan la evidencia que dota de veracidad una conclusión.

El método inductivo, como tal, sigue una serie de pasos. Inicia por la observación de determinados hechos, los cuales registra, analiza y contrasta. A continuación, clasifica la información obtenida, establece patrones, hace generalizaciones, para inferir, de todo lo anterior, una explicación o teoría. El método inductivo es el más utilizado en el ámbito científico. Es, por un lado, un método relativamente flexible y, por el otro, se presta para la exploración. Este método es utilizado, sobre todo, para formular teorías e hipótesis.

El método deductivo consiste en extraer una conclusión con base en una premisa o a una serie de proposiciones que se asumen como verdaderas. Lo anterior quiere decir que se está usando la lógica para obtener un resultado, solo con base en un conjunto de afirmaciones que se dan por ciertas. Mediante este método, se va de lo general (como leyes o principios) a lo particular (la realidad de un caso concreto). Cabe señalar que la veracidad de la conclusión obtenida dependerá de la validez de las premisas tomadas como base o referencia.

Los métodos inductivo y deductivo suponen formas diferentes de aproximarse al objeto de estudio. El método inductivo, como ya se dijo, procura establecer conclusiones generales a partir de premisas particulares. En cambio, el método parte de cuestiones generales para obtener conclusiones específicas. Además, se diferencia el uno del otro en que el método inductivo es más propio de investigaciones enfocadas en la creación de nuevas teorías, mientras que el método deductivo, por su parte, es más útil para probar dichas teorías.

(Seminario De Tesis , 2021)

Yo siento que cuando hablamos de métodos cualitativos, investigaciones cualitativas o metodología cualitativa, nos referimos al tipo de procedimientos de recopilación de información más empleados en las ciencias sociales. Se trata de métodos de base lingüístico-semiótica. Emplean técnicas distintas a la encuesta y al experimento, tales como entrevistas abiertas, grupos de discusión, o técnicas de observación participante. Todo método cualitativo aspira a recoger los discursos completos sobre un tema específico, para luego proceder a su interpretación, enfocándose así en los aspectos culturales e ideológicos del resultado, en lugar de los numéricos o proporcionales, el método cualitativo plantea comprender lo que la gente piensa y dice. Las investigaciones cualitativas suelen ser multimetódicas en su aproximación al objeto de estudio, es decir, que suelen aplicar distintos métodos de obtención de información al mismo tiempo. Arroja datos de tipo descriptivo: el contenido cultural de las personas, los datos observables de lo que dicen, etc. Por otro lado, este tipo de investigaciones no suelen plantear una hipótesis a priori, sino que aspira a utilizar la lógica de la inducción para dar respuesta a las preguntas que motivan el estudio. A diferencia del método cualitativo, centrado en la interpretación y los resultados descriptivos, el método cuantitativo asigna valores numéricos a los elementos del fenómeno estudiado, para así aplicar técnicas estadísticas o formales al resultado. De esta manera, obtiene conclusiones cuantificables, o sea, expresadas en términos matemáticos. Se considera el tipo contrario de investigación de la cualitativa: la cuantitativa se centra en las cantidades, mientras que la cualitativa se centra en las cualidades, por así decirlo. El método cuantitativo se caracteriza, ante todo, porque requiere variables numéricas para poder expresar el problema de la investigación.

Es decir que los datos analizados deben ser siempre cuantificables, o sea, expresables en una cantidad. Entre sus técnicas suelen emplearse encuestas, experimentos e incluso predicciones, una vez obtenido un primer resultado, ya que los datos cuantitativos suelen ser generalizables. Otra característica importante es que se trata de un método objetivo, o que al menos aspira a serlo. Esto significa que la interpretación y los puntos de vista no tienen cabida en él, sino la relación demostrable entre cifras y modelos matemáticos.

(SEMINARIO DE TESIS, ANTOLOGÍA , 2021)

En mi opinión metodología se denomina la serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso de investigación para alcanzar un resultado teóricamente válido. En este sentido, la metodología funciona como el soporte conceptual que rige la manera en que aplicamos los procedimientos en una investigación.

La palabra, como tal, proviene del griego (méthodos), que significa 'método', y el sufijo -logía, que deriva de (lógos) y traduce 'ciencia, estudio, tratado'. De allí que también sea definida como la ciencia del método. Podemos encontrar metodología en distintas áreas de estudio, como la metodología didáctica en Educación, o la jurídica en Derecho, del mismo modo como para la solución de problemas determinados podemos aplicar una serie de pasos específicos que, en suma, funcionan como una metodología. La metodología de la investigación es una disciplina de conocimiento encargada de elaborar, definir y sistematizar el conjunto de técnicas, métodos y procedimientos que se deben seguir durante el desarrollo de un proceso de investigación para la producción de conocimiento. Orienta la manera en que vamos a enfocar una investigación y la forma en que vamos a recolectar, analizar y clasificar los datos, con el objetivo de que nuestros resultados tengan validez y pertinencia, y cumplan con los estándares de exigencia científica. La metodología de la investigación, en este sentido, es también la parte de un proyecto de investigación donde se exponen y describen razonadamente los criterios adoptados en la elección de la metodología, sea esta cuantitativa o cualitativa.

El diseño de investigación se define como los métodos y técnicas elegidos por un investigador para combinarlos de una manera razonablemente lógica para que el problema de la investigación sea manejado de manera eficiente. El diseño de investigación es una guía sobre "cómo" llevar a cabo la investigación utilizando una metodología particular. Cada investigador tiene una lista de preguntas que necesitan ser evaluadas. El bosquejo de cómo debe llevarse a cabo la investigación puede prepararse utilizando el diseño de investigación. Por lo tanto, una investigación de mercados se llevará a cabo sobre la base del diseño de la investigación.

(Seminario de tesis , 2021)

Conclusión:

Existen múltiples herramientas de medición disponibles para el diseño, pero las herramientas de medición válidas son aquellas que ayudan al investigador a medir los resultados de acuerdo con el objetivo de la investigación y nada más. El cuestionario desarrollado a partir de este diseño de investigación será entonces válido. El resultado del diseño de investigación debe ser aplicable a una población y no sólo a una muestra restringida.

La generalización es una de las características clave del diseño de la investigación. Para concluir se puede hacer referencia a la importancia que tiene la investigación como proceso de aprendizaje; ya que la misma posee una gama de características fundamentales y que se estrechan de manera compacta para poder captar la información o para lograr los objetivos propuestos. Es muy conveniente tener un conocimiento detallado de los posibles tipos de investigación que se pueden seguir. Este conocimiento hace posible evitar equivocaciones en la elección del método adecuado para un procedimiento específico. Una de las fallas más comunes en la investigación consiste en la ausencia de la delimitación del tema, es decir, por la ausencia de ambición del tema.

La hipótesis de una investigación, puede ser desarrollada desde distintos puntos de vista, puede estar basada en una conjetura. El objetivo de la investigación es el enunciado claro y preciso de los métodos que se persiguen. El objetivo de la investigación de la persona que se investiga es llegar a tomar decisiones y a una teoría que le permita generalizar y resolver en la misma forma problemas semejantes en el futuro.



Nombre de alumnos: Yoani Perez Gordillo

Nombre del profesor: Antonio Galera

Nombre del trabajo: Mapa conceptual de pág. 71-73

Materia: Seminario De Tesis

Grado: 8vo

Grupo: Único

3.3.4 Observación cuantitativa y cualitativa

Se llama observación a uno de los primeros pasos de cualquier investigación que se rija por el método empírico-analítico, que es un modelo posible del método científico, muy empleado en las ciencias naturales y en las ciencias sociales. En ese sentido, la observación consiste en la recopilación directa de datos a partir de la naturaleza mediante trabajos de campo o trabajos de laboratorio.

Observación cuantitativa

La observación cuantitativa es una colección objetiva de datos que se centra principalmente en números y valores, se sugiere “asociados a, de o representados en términos de cantidad. Los resultados de la observación cuantitativa se obtienen utilizando métodos de análisis estadísticos y numéricos.

Características

Los datos pueden medirse (cuantificarse) y, por lo tanto, producen resultados precisos en comparación con otros métodos, como la observación cualitativa, que produce resultados que no pueden cuantificarse.

Los resultados de este método de observación son constantes, el punto de ebullición del agua al nivel del mar será de 100°C y no cambiará con otras variables que permanecen constantes.

Se debe formar una muestra para la observación cuantitativa y el tamaño de esta muestra debe ser considerablemente grande para que los investigadores puedan generalizar la observación a toda la población.

Observación cualitativa

Sirve para recopilar información o datos. Este tipo de método de investigación suele ser extensa y mucho más personal. Se enfoca en los cinco sentidos: vista, olfato, tacto, gusto y oído. Y básicamente, esta no incluye mediciones de números, sino de características.

Características

Se centra en obtener múltiples respuestas. No hay una respuesta correcta o respuesta incorrecta y, por lo tanto, el investigador debe buscar todos los aspectos posibles del estudio.

Si bien es importante sumergirse en todos los temas relacionados al estudio, también es contraproducente formar un sesgo. Involucrarse emocionalmente en un estudio ayuda a obtener respuestas, pero también es un riesgo para el investigador.

Este tipo de observación cualitativa o investigación cualitativa es el tipo de investigación que se centra en cómo las personas reaccionan o se comportan cuando se enfrentan a una situación de la vida real en un entorno natural.

Bibliografía

Antología de Seminario de Tesis. (06 de Abril de 2021). *Seminario de tesis, Metodo de investigación* . Obtenido de Seminario de tesis, Metodo de investigación : <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/78dea7d068013c5687dc7ddd8d8cddbc.pdf>

Seminario de tesis . (06 de Abril de 2021). *ANTOLOGÍA, SEMINARIO DE TESIS*. Obtenido de ANTOLOGÍA, SEMINARIO DE TESIS: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/78dea7d068013c5687dc7ddd8d8cddbc.pdf>

Seminario De Tesis . (06 de Abril de 2021). *Métodos inductivo y deductivo*. Obtenido de Métodos inductivo y deductivo.: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/78dea7d068013c5687dc7ddd8d8cddbc.pdf>

Seminario De Tesis . (06 de Abril de 2021). *Seminario De Tesis, Método científico*. Obtenido de Seminario De Tesis, Método científico.: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/78dea7d068013c5687dc7ddd8d8cddbc.pdf>

SEMINARIO DE TESIS, ANTOLOGÍA . (06 de Abril de 2021). *Seminario de tesis, Métodos Cualitativos y cuantitativos*. Obtenido de Seminario de tesis, Métodos Cualitativos y cuantitativos: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/78dea7d068013c5687dc7ddd8d8cddbc.pdf>