



Nombre de alumnos: Ana Mercedes Aguilar García

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez

Nombre del trabajo: mapa conceptual y cuadro sinóptico
unidad I

Materia: seminario de tesis

Grado: 8

Grupo: único

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de marzo de 2021

Fundamentos teóricos, Bases conceptuales de Seminario de Tesis

1.1 Propósito

es un proceso por medio del cual se descubren conocimientos nuevos, y su objetivo final es el de beneficiar la sociedad, por lo tanto, se presenta los criterios a los que tanto alumnos como docentes deberán apegarse para elaborar el proyecto de investigación

1.3 Importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento.

la humanidad se planteó la necesidad de desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente su entorno natural y social para poder intervenirlo con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades.

En las civilizaciones de la antigüedad, la investigación y el conocimiento científico estaban estrechamente ligados a las funciones y representaciones religiosas, y a la reflexión filosófica. Pero los conocimientos científicos no se transmitían al resto de la población.

1.2 Investigación

La investigación es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores.

Todo trabajo de investigación debe cubrir etapas, y estas se deben establecer en un plan general que el alumno realiza antes de iniciar la investigación, este plan se denomina proyecto de tesis y se constituye por una serie de fases estructuradas que guían el proceso de investigación.

1.4 Tipos de investigación

Investigación básica o teórica La investigación básica o teórica se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata.

Investigación aplicada o práctica Estamos ante una investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata.

Investigación experimental y no experimental Con el propósito de que la explicación entre estas calificaciones sea más clara, antes de entrar directamente en las diferencias, veamos al concepto el concepto de variable.

Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo Los enfoques son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento.

1.6 Tipos de investigación según la forma de recoger la información.

Investigación documental Teórica-dogmática, depende fundamentalmente de la información recogida o consultada en documentos o cualquier material impreso susceptible de ser procesado, analizado e interpretado.

Investigación de campo Empírica, es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador; por lo tanto, consiste en la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren determinados hechos.

Investigación experimental Es la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas.

Investigación mixta Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica

Tesis

1.7 concepto de tesis.

En estricto sentido académico, podemos entender como tesis: La presentación de una obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de una investigación

Su propósito final, en la mayor parte de los casos, es presentar un informe documentado para obtener un grado académico.

1.7.1 la tesis como licenciatura

Identificada como tesina, este tipo de tesis abarca los trabajos en los que se desarrolla una exploración sobre algún tema, tópico o conocimiento concreto que sea congruente con las materias de una disciplina a nivel de licenciatura.

Únicamente se recopila y concentra información sobre un tema específico, siguiendo algún método de investigación previamente probado.

1.7.2 Clasificación por su método de investigación

Tesis de investigación documental (Teórica) Son los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos; su único propósito es obtener antecedentes para profundizar en las teorías y aportaciones, ya emitidas sobre el tópico o tema que es objeto de estudio, y complementarlas, refutarlas o derivar, en su caso, conocimientos nuevos.

1.8 ¿Por qué hacer una tesis?

Uno de los principales problemas a los que se enfrenta el alumno que ya concluyó sus estudios profesionales es conocer, aceptar y valorar el por qué debe hacer una tesis. Igual ocurre con el asesor de tesis, quien debe convencer al estudiante de hacer una.

Cuando ya se culminaron los estudios profesionales, o muchas veces aún como estudiantes del último grado, antes de iniciar o concluir una tesis, casi siempre nos cuestionamos sobre estas interrogantes:

¿Realizaré un trabajo terminal y con él presentaré el examen profesional para obtener mi título universitario?

¿Debo seguir con estudios de posgrado y después de cierto avance (el 50 por ciento de la maestría) obtener el título?

1.8.1 ¿Por qué sí hacer una tesis?

Es un requisito de carácter legal para terminar la currícula de materias de una carrera universitaria.

Es el requisito formal para presentar un examen profesional.

Justifica conocimientos a fondo sobre un tema específico, dentro de la gama de áreas, temas y materias que integran la currícula de una licenciatura.

Permite, mediante una investigación formal, realizar una aportación, recopilación o experimentación de un conocimiento, tema o disciplina específica, dentro de una carrera profesional.