



**Nombre de alumnos: Yedid Pérez
Ocampo**

**Nombre del profesor: Lic. Manuela
Jiménez Nery**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia:

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas a 05 de marzo de 2020

INTRODUCCION

En este trabajo se hablará acerca de la TEORÍA GENERAL DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD y sus puntos interesantes uno de ellos es como se realiza el desarrollo comunitario, se explicará el desarrollo comunitario como metodología, cómo programa.

También se tocará el tema de la educación y la comunidad y cómo influye el carácter educativo en el desarrollo comunitario.

Primero que nada, debemos de tener en cuenta que la educación es primordial para la comunidad ahora bien este ensayo nos enseña la manera en la que la educación contribuyen a un desarrollo.

Si hablamos de desarrollo significa crecimiento, progreso ya sea personal o comunitario.

Como bien sabemos el desarrollo es algo histórico que poco a poco ha ido evolucionando progresa y crece ya sea emocional, económica, cultural o hasta bien políticamente.

UNIDAD I

El término desarrollo en lo espiritual implica movilidad cultural, desenvolvimiento de la organización social y ampliación de los horizontes científicos, filosóficos y artísticos.

Desarrolló significa equipamiento técnico, civilización y desenvolvimiento económico y en el espiritual implica evaluación cultural, sin embargo se refleja en el ingreso per cápita.

Una de las definiciones que nos muestran la antología del subdesarrollo lo define como un atraso de un país o región que no habría alcanzado determinados niveles o sea socioeconómicos y culturales. Como la mayoría de nosotros sabemos el subdesarrollo es una calificación que las naciones dan al referirse a carencia de bienes servicios o simplemente mecanismos que producen riquezas.

Cuando hacemos mención del desarrollo económico y la sociedad nos referimos que el desarrollo económico es la elevación del nivel material de vida de la población y la integración nacional de los distintos sectores que la componen.

Es decir el crecimiento se refiere a los cambios que explican el ascenso o disminución de las actividades económicas de un país.

La antología nos dicen que para que el proceso de desarrollo económico social de un país ocurra es muy indispensable que ambos factores estén presentes porque si sólo existe crecimiento económico no podemos hablar de desarrollo.

El aumento de bienestar de la población constante y paralelo al desarrollo económico que se apoya se le llama desarrollo social.

James Midgley definir tres desarrollo social es un proceso de promoción del bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico de desarrollo económico.

El desarrollo social debe conducir a igualar las condiciones de bienestar prevalentes en las sociedades industriales. Fue aquella mención que hicieron otros autores cuando se habla de desarrollo social.

Para Amartya Sen el desarrollo puede concebirse como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutaban los individuos.

El desarrollo humano se refiere a las creaciones de un entorno en el que las personas pueden desplegar un pleno potencial y tener una vida productiva.

Como muchos de nosotros sabemos el concepto de comunidad nos marca que es una agrupación organizada de personas que perciben una unidad social cuyos miembros participan de algún rasgo, elemento o intereses.

La palabra comunidad refiere a la posición compartida de algo.

Es muy importante mencionar que existen variedad de tipos de comunidades según se clasifican por tamaño, tal vez por la ubicación o incluso por la manera de satisfacer sus requerimientos.

La interacción se da dentro de las comunidades y por las interrelaciones de unas con otras. Esto origina, en cada caso, una estructura sociocultural y un modo concreto de satisfacer todo tipo de necesidades.

La comunidad es un grupo secundario. Frente a la sociedad fría e impersonal, la comunidad está formada por instituciones e individuos con los cuales nos relacionamos directa y afectivamente y compartimos valores dentro de un espacio vital común en el que participamos de ciertas vivencias colectivas.

Comunidad es una agrupación o conjunto de personas que habitan un espacio geográfico delimitado y delimitable, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o de identificación con algún símbolo local y que interaccionan entre sí más intensamente que en otro contexto, operando en redes de comunicación, intereses y apoyo mutuo, con el propósito de alcanzar determinados objetivos,

Satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes a nivel local.

El concepto clásico sobre qué es una “comunidad” lo ofrece el sociólogo e historiador Max Weber, quien la define a ésta como: “(...) una relación social cuando y en la medida en que se inspira en el sentimiento subjetivo (afectivo o tradicional) de los participantes de constituir un todo”.

En las características que posee las comunidades pueden ser la convivencia, el lenguaje, la cultura, la comunidad científica, la comunidad religiosa, la comunidad educativa, la comunidad rural y en la comunidad biológica.

Sabemos que todas poseen un papel muy importante para las comunidades más sin embargo cabe destacar que la convivencia de sus miembros en una misma zona geográfica delimitada es sumamente importante para que se la pueda llamar comunidad.

De igual manera el lenguaje y la cultura es lo más común que puedes encontrar en una comunidad ya que eso los distingue a los demás individuos de otro lugar o comunidad.

Ahora bien si hablamos de la comunidad religiosa como característica a luye aquellos vínculos que se establecen entre las personas por medio de una vida intentando alcanzar alguna meta religiosa como el catolicismo.

Max Weber considera que en una comunidad prevalece la colaboración por sobre la lucha, los intereses particulares y la competencia.

La comunidad educativa también destaca mucho en las características ya que están compuesta por aquellas personas que afectan forman parte o se ven influidas en el ambiente educativo ya sea de una universidad al colegio o incluso un jardín de infantes y dentro de esa comunidad se puede incluir autoridades que permanecen a la institución los alumnos ex alumnos los maestros incluso el personal de la limpieza.

Carolina Ware (1954) habla de “un proceso para suscitar grupos funcionales de ciudadanos capaces de ser agentes activos y responsables de su propio progreso, usando para ello como medios, la investigación en común de los problemas locales, el planeamiento y la ejecución por sí mismos de las soluciones que antes convinieron, y la coordinación voluntaria con los demás grupos y con las autoridades oficiales, de modo que se obtenga el bienestar total de la comunidad” .

En el año 1956 un grupo de expertos de las Naciones Unidas para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, es importante saber en los años 90 ya no se habla del papel de desarrollo de la comunidad en la planificación y ejecución del desarrollo nacional pues cabe mencionar que cuando los programas se orientan a poblaciones de menos ingresos o marginadas la preocupación central es promover estrategias de supervivencia

El desarrollo comunitario se visualiza hoy con una manera de sensibilizar o motivar a las personas para que participen en la solución de sus problemas y como forma de devolver parcelas de la gestión pública al ámbito de la sociedad civil

Debemos de saber que existen dos elementos esenciales en esta práctica social, las cuales son:

La participación activa y solidaria de la población para mejorar su calidad de vida.

Y la intervención de instituciones gubernamentales, no gubernamentales trabajo de los ingresos de la comunidad.

El desarrollo comunitario debe ser entendido como un proceso educacional donde la gente no solamente se dedique a identificar diagnosticar y dar recomendaciones para la solución del problema sino organizarse para definir la necesidad formule planes y ejecuten actividades que las conduzcan a elevar su nivel de vida en forma continua.

Cada grupo dentro de la comunidad ha de ser una unidad de trabajo con tareas concretas, pero abierto a la acción comunitaria.

Las comunidades y los individuos necesitan ayuda externa para afrontar la solución de sus problemas y necesidades.

El desarrollo comunitario como proceso, constituyente una progresión de cambios: de situación donde pocos deciden hacia donde muchos deciden; el cambio de la cooperación mínima a la máxima; el uso máximo de recursos propios de la comunidad. Pone énfasis en la gente. Como método, es un medio para lograr un fin que es el desarrollo socioeconómico y cultural.

Mireya Zárate (2007) el Desarrollo Comunitario debe percibir al sujeto como un recurso social estratégico de desarrollo y la comunidad como el escenario donde ello ocurre. Visto así, el Desarrollo Comunitario debe concebirse bajo un enfoque de innovación y creatividad donde se facilite la consolidación de nuevos modelos de desarrollo comunitario.

El desarrollo comunitario actual aspira a UNIVERSIDAD DEL SURESTE 25 generar procesos que resuelvan necesidades dentro de un marco de desarrollo humanista que favorezca en los sujetos crecimiento equilibrado, integral y armónico.

Jaime Martínez Luna (2003), comunidad y desarrollo son dos conceptos en contradicción permanente, que se vive en términos lineales.

El autor incorpora el concepto de Comunalicracia, considerando que “es la palabra adecuada para entender e interpretar lo que se hace y también lo que se sueña.

El concepto obviamente proviene del latín o del griego, pero cracia es poder y como tal tenemos la necesidad de atraparlo para todos. Lo común es, a fin de cuentas, el esfuerzo de todos, es también el conocimiento de todos.

El desarrollo comunitario emerge como resultado de un duelo de fuerzas y de pensamientos: la imposición de modelos ajenos y la resistencia con modelos propios de pensamiento y organización.

El desarrollo comunitario sustenta su pensamiento en la relación armónica del hombre y la naturaleza.

Juan José Rendón Monzón (2004), la comunidad enfrenta el reto de adoptar nuevas formas de pensar y actuar para encontrar vías diferentes de desarrollo, tomando en cuenta que las culturas modelan las formas en que las sociedades conciben sus propios futuros, y escogen los medios para construirlos.

Metodológica permite acelerar los procesos catárticos de los involucrados en los esfuerzos de desarrollo comunitario, elevando sus niveles éticos y de competencia ante los problemas planteados por el entorno socio-económico, político y ambiental.

Es importante en el desarrollo comunitario lo relacionado con la organización y la participación. Maritza Montero (2007), nos habla de La participación y el compromiso en el trabajo comunitario.

El desarrollo comunitario eminentemente es una acción educativa porque con esta se procura modificar las actitudes y prácticas que se oponen al mejoramiento social y económico, fomentando actitudes que favorecen dicho mejoramiento los objetivos inmediatos del desarrollo comunitario consisten en aumentar el número de personas analfabetas, con primaria y secundaria terminada, mejorar la producción agrícola, la salud pública, la nutrición, entre otros.

Toda persona especialmente quienes pertenecen a comunidades marginales poseen expectativas en cuanto poder solucionar sus necesidades básicas.

La participación puede resolver conflictos, pero también generarlos, implica la posibilidad de reflexionar libremente, de tomar conciencia de las Barreras personales y estructurales que implica el desarrollo como seres humanos.

Es indispensable crear organizaciones de base y fortalecer las ya existentes sin estos grupos de base es imposible la participación y el proceso de desarrollo.

Un investigador puede iniciar el proceso organizativo entorno a problemas concretos, una vez que la gente se involucre entorno al problema se debe dejar que tomen la iniciativa en todas las etapas puesto que la organización es el resultado del análisis comunitario de los problemas, en este análisis a la organización se hace necesario que el promotor colabore en la inducción de metodologías para el análisis de la realidad y el establecimiento de formas asociativas para la solución de problemas.

Son dos los niveles de conocimientos: El de la comunidad adquirido a través de la experiencia vivida y el de los asesores quienes tienen como reto el popularizar su conocimiento para que ellos lo manejen. Y de esta manera el problema por investigar podrá ser definido, analizado y resultado por sus propios afectados.

Toda acción implica intencionalidad con la investigación participativa se propone un cambio social, por ello el asesor debe de estar comprometido con el desarrollo.

Primero el acontecimiento de la comunidad de todos los aspectos, es el primer paso en la organización de la misma para promover su desarrollo. Segundo principio: difusión adecuada de las practicas que piensa, introducir para crear un clima apropiado para el éxito del trabajo. Tercer principio: establecer relaciones de Amistad y confianza con los éxitos del trabajo. Cuarto principio, asegurar la participación en el trabajo del mayor número de miembros, tomar mu y en cuenta a los miembros activos de la comunidad, considerándolos una Fuente permanente de consulta que la comunidad tenga sensación de que también ellos pueden cooperar en la elaboración y ejecución de proyectos para su propio beneficio, se tendrá asegurado el éxito.

No puede distinguirse una escuela de una iglesia describiendo la clase de ladrillos o de mezcla usados en su construcción, porque el significado de estos edificios no reside en su composición material; existe, en cambio, en la mente de las personas que los usan.

Las escuelas, los caminos y el aumento de las cosechas, se consideran todavía importantes, pero solo hasta donde proporcionan evidencia tangible del desarrollo de las personas.

El desarrollo comunitario se inicia a través de discusiones y análisis de los problemas locales. Incluye todas las artes de la persuasión, la extensión del conocimiento y el aprendizaje de nuevas habilidades.

El desarrollo de la comunidad, sostiene, es un proceso que conduce a la acción comunitaria, pero no debe confundirse con ésta.

Aclara la distinción señalando que la acción comunitaria puede producirse, y a veces se produce, sin la educación específica que fortalece la democracia, mientras que el desarrollo de la comunidad, o sea, la educación para la acción, no puede tener lugar sin producir acción cooperativa comunitaria.

El Desarrollo Comunitario es eminentemente una ACCIÓN EDUCATIVA porque con ésta se procura modificar las actitudes y prácticas que se oponen al mejoramiento social y económico, fomentando actitudes que favorecen dicho mejoramiento los objetivos inmediatos del desarrollo comunitario consisten en aumentar el número de personas alfabetos, con primaria y secundaria terminadas, mejorar la producción agrícola, la salud pública, la nutrición, entre otros.

La educación y el desarrollo económico Las cualidades, inclinaciones y aptitudes pueden ser despertadas y desarrolladas por medio de la educación sistemática. Independientemente del elevado valor cultural que tiene la educación, ésta representa también una inversión, un capital humano, porque perfecciona las actitudes del hombre, (ser humano, ciudadano) permitiéndole aumentar su potencial económico.

La Educación como Inversión y como una Gran Empresa de acuerdo con los economistas, la inversión es una obligación que pesa sobre el ingreso actual en un afán de elevar el ingreso futuro.

Conclusión

Hemos llegado al punto final donde podemos concluir que día a día en el transcurrir cotidiano los individuos se identifican en el mundo que los rodea este proceso de esa lo que le podemos llamar desarrollo.

Entonces cuando se intervienen el mejoramiento de las actitudes humanas hay que reconocer que se hace con la esperanza de aumentar sus condiciones actuales.

El desarrollo social se refiere al aumento de bienestar de la población, constante y paralelo al desarrollo económico que se apoya en este y a su vez lo apoya.

BIOGRAFIA

1. **James Midgley** definir **tres desarrollo social** es un proceso de promoción del bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico de desarrollo económico.
2. El concepto clásico sobre qué es una “comunidad” lo ofrece el sociólogo e historiador **Max Weber**, quien la define a ésta como: “(...) una relación social cuando y en la medida en que se inspira en el sentimiento subjetivo (afectivo o tradicional) de los participantes de constituir un todo”.
3. **Max Weber** considera que en una comunidad prevalece la colaboración por sobre la lucha, los intereses particulares y la competencia.
4. **Carolina Ware (1954)** habla de “un proceso para suscitar grupos funcionales de ciudadanos capaces de ser agentes activos y responsables de su propio progreso, usando para ello como medios, la investigación en común de los problemas locales, el planeamiento y la ejecución por sí mismos de las soluciones que antes convinieron, y la coordinación voluntaria con los demás grupos y con las autoridades oficiales, de modo que se obtenga el bienestar total de la comunidad” .
5. **Mireya Zárate (2007)** el **Desarrollo Comunitario** debe percibir al sujeto como un recurso social estratégico de desarrollo y la comunidad como el escenario donde ello ocurre. Visto así, el **Desarrollo Comunitario** debe concebirse bajo un enfoque de innovación y creatividad donde se facilite la consolidación de nuevos modelos de desarrollo comunitario.
6. **Juan José Rendón Monzón (2004)**, la comunidad enfrenta el reto de adoptar nuevas formas de pensar y actuar para encontrar vías diferentes de desarrollo, tomando en cuenta que las culturas modelan las formas en que las sociedades conciben sus propios futuros, y escogen los medios para construirlos.

MAPA CONCEPTUAL

La investigación social en el desarrollo

¿Qué es?

NNNNNNNNNN

Etapas

Investigación

Diagnostico

Planificación

Ejecución

Evaluación

Esta etapa tiene por objetivo acercarse a la problemática de la comunidad o de un sector importante de la misma.

Consiste en la conclusión del estudio o investigación de una realidad expresada en un juicio sobre una situación dada.

Es la programación de los elementos con fundamentos de una serie de actividades expresadas en proyectos específicos

Consiste en realizar, hacer o ejecutar lo que se ha estudiado en la planificación sobre la base de los resultados obtenidos en la investigación.

Se refiere básicamente a la utilización de una serie de procedimientos destinados a comprobar si se han conseguido o no los objetivos propuestos.

Investigación preliminar

- Reconocimiento del medio.
- Contactación intergrupala
- Descubrimiento temático

Investigación descriptiva

- Delimitación de la situación a investigar.
- Diseño de la investigación.
- Trabajo de campo
- Información de las bases

- Planteamiento de objetivo
- Determinación de recursos
- Selección de alternativas
- Elaboración de programas

- Jerarquización
- criterios de jerarquización
- Balance de criterio
- Establecimiento de urgencia
- Análisis de recurso

- Puesta en marcha del programa
- Control y verificación de su cumplimiento.
- Decodificación de un grupo existente
- Acción sobre las alternativas

