



Nombre de alumnos:

Gustavo Antonio Méndez Surián.

Nombre del profesor:

LIC. T.S. Manuela Jiménez Nery.

Nombre del trabajo:

**Unidad I. Teoría General Del
Desarrollo De La Comunidad.**

Materia:

Desarrollo Comunitario

Grado:

5to. Cuatrimestre.

Grupo:

Único.

Pichucalco, Chiapas a 14 de marzo de 2020.

INTRODUCCIÓN.

En el siguiente ensayo veremos temas muy interesantes como el desarrollo, la comunidad y la unión de ambo como el desarrollo comunitario, y como la educación y la cultura ayudan a la comunidad en el desarrollo en general, veremos también como el proceso de desarrollo económico supone ajustes legales e institucionales que son hechos para dar incentivos para fomentar innovaciones e inversiones con el propósito de crear un eficiente sistema de producción y un sistema de distribución para los bienes y los servicios.

Una educación de calidad es la inversión con la mejor tasa de retorno que un país puede realizar, obstante, es necesaria una transformación social que garantice la igualdad de oportunidades y la equidad entre hombres y mujeres, ya que en la actualidad hay muchos lugares donde las mujeres no tiene la misma oportunidad que un hombre ya que lo ven como un tabú, dentro de un enfoque más global que recoge la necesidad de concebir el gasto social no como un coste para la economía, sino como una inversión necesaria que redunde positivamente en el funcionamiento eficiente del Estado de bienestar.

Se hablará del proceso de desarrollo económico supone ajustes legales e institucionales que son hechos para dar incentivos para fomentar innovaciones e inversiones con el propósito de crear un eficiente sistema de producción y un sistema de distribución para los bienes y los servicios.

TEORÍA GENERAL DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.

Antes que nada, debemos saber que es el desarrollo y como interviene en la comunidad, el desarrollo es el crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. En este sentido, desarrollar es una derivación de desenrollar, y puede significar desenvolver, extender o ampliar. La comunidad es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión. El desarrollo comunitario sería la fusión de ambas partes y podemos decir que es el desarrollo de un conjunto de individuos que van avanzando y extendiéndose ante una sociedad.

Estoy de acuerdo que la historia nos da una gran lección, como dice Lewis Carroll, no puedo cambiar el pasado, pero puedo aprender mucho de él, para vivir mi presente y cambiar mi futuro, entra varios ámbitos como el cultural, material, etc., eso nos ayuda al desarrollo en general. “La historia ha demostrado que esta posición no es fácil especialmente en la práctica, pues se tiende a enaltecer los derechos individuales o a negarlos por completo para fortalecer al grupo. En el primer caso se propicia el individualismo; en el segundo, el colectivismo. Cuando el desarrollo se refiere a los hechos sociales, hablamos de un movimiento que alude no sólo al aspecto económico, sino a todo lo relacionado con los ámbitos de la cultura, materiales, afectivos y espirituales.” (McGrawHill, 2019, pág. 11)

Hablar del desarrollo es hablar de la historia y cómo evoluciona, como va cambiando según sea la época y las generaciones que en ellas habite, por ejemplo, en su progreso en la alimentación, economía, vivienda, política, religión entre otros, este desarrollo se da de manera gradual. “El desarrollo es un concepto histórico que ha ido evolucionando, por lo que no tiene una definición única. Aun así, se puede decir que desarrollar es el proceso por el cual una comunidad progresa y crece económica, social, cultural o políticamente.” (McGrawHill, 2019, pág. 11)

Para atrás culturas como la griega, el desarrollo es heredado, generación en generación y de ellos se crean leyes generales que permiten la organización y regulan el orden social, y esto lo transforman en beneficio para la misma ciudadanía. “El concepto desarrollo es heredero de la noción occidental de progreso surgida en la Grecia clásica y consolidada en Europa durante el período de la Ilustración bajo el supuesto que la razón permitiría descubrir las leyes generales que organizan y regulan el orden social y así poder transformarlo en beneficio de la gente.” (Valcárcel, 2006, pág. 05)

El sociólogo estadounidense Robert Nisbet ha efectuado un exhaustivo seguimiento histórico del significado de progreso para occidente desde su cuna helénica hasta su ocaso frente a la realidad de los campos de concentración nazi y la hecatombe de Hiroshima y Nagasaki. “Las idea de progreso sostiene que la humanidad ha avanzado en el pasado –a partir de una situación inicial de primitivismo, barbarie o incluso nulidad- y que sigue y seguirá avanzando en el futuro. El paso de lo inferior a lo superior es entendido como un hecho tan real y cierto como cualquier ley de la naturaleza. J.B. Bury en su libro *Idea of progress* lo dice con una frase muy acertada: la idea de progreso es una síntesis del pasado y una profecía del futuro.” (Valcárcel, 2006, pág. 05).

Tambie existe el subdesarrollo esta ha sido aplicado a los países que exhiben un nivel de vida sumamente bajo y que se refleja en el ingreso per cápita, en la salud, en la alimentación, en la cultura, en la vivienda, entre otros. “La definición del subdesarrollo es problemática, aunque parece poder comprenderse bien en la práctica. El diccionario de la Real Academia Española lo define como un “atraso de un país o región, que no habría alcanzado determinados niveles (socioeconómicos, culturales)”. Lo complicado resulta, claro, en definir cuáles son esos niveles determinados.” (McGrawHill, 2019, pág. 12)

Hay que tener claro que las naciones subdesarrolladas son aquellas incapaces de brindar de manera sostenida un estado de bienestar socioeconómico y cultural a

sus habitantes, que les permita interactuar en condición soberana e independiente con el resto del mundo. “ El subdesarrollo es una calificación de las naciones que refiere a la carencia de bienes, servicios y mecanismos productivos para generar de manera sustentable su propia riqueza. Por lo general se utiliza como más o menos sinónimo de pobreza si bien implica una serie de carestías mucho mayores a la riqueza material únicamente, como calidad de vida, igualdad social o independencia financiera.” (Valcárcel, 2006, pág. 04)

Los terminos desarrollo y subdesarrollo comenzaron a ser utilizados regularmente por los organismos internacionales como términos explicativos del acrecentamiento de las distancias y diferencias socio-económicas entre los países ricos y los países pobres. “No existen acuerdos respecto al baremo empleado para distinguir los países desarrollados de los “subdesarrollados” o “en vías de desarrollo”, pero el término implica una suerte de atraso en la construcción social, política y económica que se traduce en una serie de debilidades y consecuencias negativas para el país.” (McGrawHill, 2019, pág. 12)

Cabe resaltar que este sociólogo define al desarrollo económico como la transformación estructural a través de la cual los mecanismos funcionalmente requeridos para el crecimiento auto sostenido se incorporan plenamente al mismo. “El desarrollo económico se refiere a la elevación del nivel material de vida de la población y la integración nacional de los distintos sectores que la componen, en un conjunto homogéneo y solidario. Ambos aspectos se complementan y relacionan mutuamente, porque no puede haber verdadero desarrollo económico si éste se limita a unos sectores de la población, con exclusión de otros.” (McGrawHill, 2019, pág. 12)

El bienestar económico es el contacto con la población se mide a través de la renta per cápita, es decir, la cantidad de bienes y servicios que produce en promedio el ciudadano de un territorio. Sin embargo, existen otras variables que también debemos considerar como el crecimiento económico y el desempleo. “el bienestar económico es el acceso que tiene la población total de un país a los ingresos

generados como resultados del crecimiento económico y los empleos creados; y, además, considerando los balances socioeconómicos que determinan el nivel y calidad de vida, tales como alimentación, salud, educación, vivienda, y dotación de servicios básicos (agua potable, electricidad, telefonía, excretas.” (McGrawHill, 2019, pág. 13)

La medición de bienestar económico se realiza a partir de encuestas directas a jefes y/o jefas de hogares utilizando un cuestionario estructurado. La población objetivo son hogares, tanto unipersonales como colectivos y el método de relevamiento es aleatorio. “ el proceso de desarrollo económico-social de un país ocurra es indispensable que ambos factores estén presentes, pero por el contrario si sólo existe crecimiento económico no podremos hablar de “desarrollo” como tal, ya que el crecimiento muestra la eficiencia productiva del funcionamiento de la estructura económica de un país, generalmente en términos de flujos mercantiles y monetarios, mientras que el Bienestar Económico muestra la eficacia social como se distribuyen y redistribuyen los logros del crecimiento” (Valcárcel, 2006, pág. 09)

El desarrollo social es un proceso que, en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, salarios, principalmente. “El desarrollo social se refiere al aumento de bienestar de la población, constante y paralelo al desarrollo económico que se apoya en este y a su vez lo apoya. El desarrollo social se enfrenta con la existencia de valores, actitudes, conductas, creencias, formas de vida, costumbres, entre otros, que son características mentales y sociales determinantes para indicar la calidad de vida de la población.” (McGrawHill, 2019, pág. 14)

El desarrollo social promueve la inclusión social (i) de los pobres y vulnerables empoderando a las personas, creando sociedades cohesivas y resilientes, y mejorando la accesibilidad y la rendición de cuentas de las instituciones a los ciudadanos. “El desarrollo social es un proceso que, en el transcurso del tiempo,

conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, salarios, principalmente. Implica también la reducción de la pobreza y la desigualdad en el ingreso.”

Hablemos ahora de la comunidad, como ya lo habíamos dicho es el conjunto de personas, que tienen en común el idioma, el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, la cultura y la religión, entre otros. Es comunidad un grupo de personas que tienen un mismo objetivo, los elementos en común son los que conforman la identidad de la comunidad. “La palabra comunidad denota la cualidad de común, o bien la posesión compartida de algo (propósito, espacio territorial, etcétera). Hay variadísimos tipos de comunidades según se clasifiquen por tamaño, ubicación, manera de satisfacer sus requerimientos, comunicaciones.” (Valcárcel, 2006, pág. 28)

También es una agrupación organizada de personas que perciben como unidad social, cuyos miembros participan de algún rasgo, elemento, interés, objetivo o función común con conciencia de pertenencia, situados en un área geográfica determinada en la cual la pluralidad de personas interacciona más intensamente entre sí que con otro contexto. “Las definiciones de comunidad más actuales hacen énfasis en dos elementos claves: los estructurales y los funcionales, aunque hay otro grupo que combina ambos tipos. Los elementos estructurales se refieren a la consideración de la comunidad como un grupo geográficamente localizado regido por organizaciones o instituciones de carácter político, social y económico.” (Cathcart, 2009., pág. 03)

Hay muchos que usan el término sociocultural para hacer referencia a cualquier proceso o fenómeno relacionado con los aspectos sociales y culturales de una comunidad o sociedad. De tal modo, un elemento sociocultural tendrá que ver exclusivamente con las realizaciones humanas que puedan servir tanto para organizar la vida comunitaria como para darle significado a la misma. “La interacción se da dentro de las comunidades y por las interrelaciones de unas con otras. Esto origina, en cada caso, una estructura sociocultural y un modo concreto de satisfacer todo tipo de

necesidades. Las unidades sociales se clasifican en grupos primarios o básicos familia, amigos, compañeros y secundarios barrio, escuela, parroquia, club.” (Cathcart, 2009., pág. 04)

Max Weber nos dice que la comunidad es una agrupación o conjunto de personas que habitan un espacio geográfico delimitado y delimitable, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o de identificación con algún símbolo local y que interaccionan entre sí más intensamente que en otro contexto, operando en redes de comunicación, intereses y apoyo mutuo, con el propósito de alcanzar determinados objetivos, satisfacer necesidades. “El concepto clásico sobre qué es una “comunidad” lo ofrece el sociólogo e historiador Max Weber, quien la define a ésta como: “(...) una relación social cuando y en la medida en que se inspira en el sentimiento subjetivo (afectivo o tradicional) de los participantes de constituir un todo”. (McGrawHill, 2019, pág. 16)

Las comunidades pueden formarse en torno a distintos elementos que los individuos tienen en común. Estos elementos son los que conforman la identidad de cada comunidad y por eso se puede hablar de varios tipos de comunidades. “Las personas-actoras socialmente son lazos de sentimientos afectivos positivos y de respeto por las tradiciones establecidas de la comunidad a la cual pertenecen. Por otro lado, además, esta definición se encuentra en oposición total al concepto de “lucha”, podemos decir entonces que Max Weber considera que en una comunidad prevalece la colaboración por sobre la lucha, los intereses particulares y la competencia.” (McGrawHill, 2019, pág. 17)

Las comunidades poseen grandes características, como lo es la cultura El idioma y el lenguaje particular. La idiosincrasia, es decir, el modo de ser de las personas. El sistema de creencias que le da una dirección a la vida, como la religión o los rituales, esto entra dentro de su cultura. “Cultura. Es decir, los miembros comparten los mismos valores comunales (las estipulaciones que demarcan lo que es permitido y lo que no lo es dentro de la comunidad), las mismas costumbres, una misma visión

del mundo y una educación estable que transmita de generación en generación todo ello.” (McGrawHill, 2019, pág. 17)

En el desarrollo comunitario es un proceso donde los miembros de una comunidad se unen para realizar acción colectiva y generar soluciones a problemas comunes. “un grupo de expertos de las Naciones Unidas, en la considerada Carta Magna del Desarrollo de la Comunidad, nos señala que tal desarrollo se relaciona con: “aquellos procesos en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de su gobierno para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, integrar éstas a la vida del país y permitirles contribuir plenamente al progreso nacional”. (McGrawHill, 2019, pág. 19)

Trabajar de forma integral el desarrollo comunitario permite potenciar los lugares donde viven los niños y niñas sin recursos para organizarse y conseguir mejorar para sus propios sectores, los niños van a ser los que más adelante van a conseguir hacer cambios reales. “El desarrollo comunitario se visualiza hoy como una manera de sensibilizar y motivar a las personas para que participen en la solución de sus problemas, y como forma de devolver parcelas de la gestión pública al ámbito de la sociedad civil. Es por tanto un movimiento mundial con características especiales para cada país. Como proceso tiende al mejoramiento colectivo de la comunidad, a través de la promoción individual y solidaria de sus integrantes para un fin común; como técnica, se sustenta en las ciencias sociales” (McGrawHill, 2019, pág. 19)

Ahora hablemos del desarrollo comunitario como proceso, método, programa y movimiento, nos dice que cada grupo dentro de la comunidad ha de ser una unidad de trabajo con tareas concretas, pero abierto a la acción comunitaria. “Para elaborar el plan y los programas correspondientes el punto de partida es conocer lo mejor posible a la comunidad en la que se pretende intervenir. Se trata de un conocimiento que lleva a la acción y se retroalimenta de ella. Por eso es necesario vincular el marco teórico, la metodología y la actividad práctica.” (McGrawHill, 2019, pág. 21)

Entonces las comunidades y los individuos necesitan ayuda externa para afrontar la solución de sus problemas y necesidades. Lo importante es que la responsabilidad personal se convierta en responsabilidad social, sin perder aquélla, y se exprese tangiblemente en la calidad de vida. “Entonces se dice que el desarrollo comunitario como proceso, constituyente una progresión de cambios: de situación donde pocos deciden hacia donde muchos deciden; el cambio de la cooperación mínima a la máxima; el uso máximo de recursos propios de la comunidad. Pone énfasis en la gente.” (McGrawHill, 2019, pág. 24)

El significado y alcance del desarrollo de la comunidad, como dice Mireya Zárate el desarrollo comunitario es la mejora del bienestar y el sustento de las personas que viven en las zonas más necesitadas del Estado de México y busca ampliar el impacto y beneficio social de la población establecida en comunidades de alta y muy alta marginación, mediante una mayor concurrencia de recursos. “Para Mireya Zárate el Desarrollo Comunitario debe percibir al sujeto como un recurso social estratégico de desarrollo y la comunidad como el escenario donde ello ocurre. Visto así, el Desarrollo Comunitario debe concebirse bajo un enfoque de innovación y creatividad donde se facilite la consolidación de nuevos modelos de desarrollo comunitario.” (McGrawHill, 2019, pág. 24)

El reconocimiento de lo propio puede tener un orden básico. Normalmente, cuando se vive dentro de la comunidad, se pierde sensibilidad para valorar lo que nos rodea. Los factores que dan pie a la resistencia suelen debilitarse al no entender las capacidades en lo propio, en la riqueza natural y organizativa. “El autor incorpora el concepto de Comunalicracia, considerando que “es la palabra adecuada para entender e interpretar lo que se hace y también lo que se sueña. Su significado es el poder de la comunidad, es decir, el poder por medio de la asamblea general. Con esto lo individual desaparece, esto no quiere decir que la persona también desaparezca, porque en cada caso, tanto en la democracia como en la comunalicracia la persona sigue presente.” (McGrawHill, 2019, pág. 25)

Los Principios de la organización de la comunidad para el desarrollo, la comunidad es un grupo primario y hay que darle toda la iniciativa de acción para que pueda actuar en su propio interés, para ello hay que tener en cuenta los principios orientadores que brinda la investigación participativa “El desarrollo comunitario eminentemente es una acción educativa porque con esta se procura modificar las actitudes y prácticas que se oponen al mejoramiento social y económico, fomentando actitudes que favorecen dicho mejoramiento los objetivos inmediatos del desarrollo comunitario consisten en aumentar el número de personas analfabetos, con primaria y secundaria terminada, mejorar la producción agrícola, la salud pública, la nutrición, entre otros.” (McGrawHill, 2019, pág. 29)

Cabe señalar que toda persona en la Educación y la Comunidad especialmente quienes pertenecen a comunidades marginales poseen expectativas en cuanto poder solucionar sus necesidades básicas. “El énfasis que se otorga siempre a la prioridad del desarrollo humano, no se considera que vaya en detrimento del crecimiento económico de los países ayudados. Los economistas de desarrollo han reconocido desde hace mucho tiempo la correlación entre la calidad de los habitantes y el desarrollo económico.” (McGrawHill, 2019, pág. 32)

El Carácter educativo del desarrollo comunitario, esta procura modificar las actitudes y dar un mejoramiento a la sociedad y a la economía ese es su principal objetivo. “El Desarrollo Comunitario es eminentemente una acción educativa porque con ésta se procura modificar las actitudes y prácticas que se oponen al mejoramiento social y económico, fomentando actitudes que favorecen dicho mejoramiento los objetivos inmediatos del desarrollo comunitario consisten en aumentar el número de personas alfabetos, con primaria y secundaria terminadas” (McGrawHill, 2019, pág. 33)

En la educación y el desarrollo económico, es importante en el desarrollo de las nuevas generaciones ya que ellos son nuestra esperanza en un futuro no muy lejano como dice el filósofo, ao-Tse “Dale un pescado a un hombre y comerá un día, enséñale

a pescar y comerá todos los días” esto me hace pensar que cada uno de nosotros como ciudadanos tenemos mucho que dar a esta gran humanidad. “Las cualidades, inclinaciones y aptitudes pueden ser despertadas y desarrolladas por medio de la educación sistemática. Independientemente del elevado valor cultural que tiene la educación, ésta representa también una inversión, un capital humano, porque perfecciona las actitudes del hombre, (ser humano, ciudadano) permitiéndole aumentar su potencial económico” (McGrawHill, 2019, pág. 33)

Hay muchos que ven a la educación como inversión y como una gran empresa, ya que lo ven como una inversión a largo plazo como decía Platón “Si un hombre deja de lado la educación, camina cojo hasta el final de su vida”. Eso no hace pensar que todos tenemos derecho a la educación. “La Educación como Inversión y como una Gran Empresa de acuerdo con los economistas, la inversión es una obligación que pesa sobre el ingreso actual en un afán de elevar el ingreso futuro. Entonces, cuando se invierte en el mejoramiento de las aptitudes humanas, hay que reconocer que se hace con la esperanza de aumentar sus condiciones actuales.”

Conclusión.

Se habló de los Principios de la organización de la comunidad para el desarrollo, la comunidad es un grupo primario y hay que darle toda la iniciativa de acción para que pueda actuar en su propio interés y como el desarrollo comunitario eminentemente es una acción educativa porque con esta se procura modificar las actitudes y prácticas que se oponen al mejoramiento social y económico.

Cabe señalar que las comunidades poseen grandes características, como lo es la cultura, el idioma y el lenguaje particular. La idiosincrasia, es decir, el modo de ser de las personas. El sistema de creencias que le da una dirección a la vida, como la religión o los rituales, esto entra dentro de su cultura, dentro de eso entra la cosmovisión de cada uno del pueblo que conforma las comunidades.

También se trataron temas como la educación que es uno de los temas primordiales en los que muchos países no invierten, incluido lo que es México, ya que somos un país en desarrollo y le da la prioridad a otras cosas, como es la política, quiero mencionar que la educación es un derecho humano fundamental que ocupa el centro mismo de la misión de la UNESCO y está indisolublemente ligado a la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) y a muchos otros instrumentos internacionales en derechos humanos.

Me quedo con lo que dice Platón "Si un hombre deja de lado la educación, camina cojo hasta el final de su vida".

Bibliografía.

- 1.- <https://plataformaeducativauds.com.mx/alSelRecurso.php>
- 2.- <https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESSION-6-Marcel-Valcarcel-Desarrollo-Sesion6.pdf>
- 3.- <https://www.redalyc.org/pdf/1813/181321553002.pdf>

Glosario:

Propugnar: Defender una idea o una acción que se considera útil o adecuada.

Polisemia: Fenómeno del lenguaje que consiste en que una misma palabra tiene varios significados.

Epistemológico: De la epistemología o relacionado con ella.

Paliativo: Que sirve para atenuar o suavizar los efectos de una cosa negativa, como un dolor, un sufrimiento o un castigo. Que sirve para disimular o encubrir una cosa.

Dependencia: Estado mental y físico patológico en que una persona necesita un determinado estímulo para lograr una sensación de bienestar.

Flexible: Que se adapta fácilmente a los cambios y a las diversas situaciones o circunstancias.

Abstracción: Acción de abstraer o abstraerse. Acción de separar conceptualmente algo de algo.

Ambigüedad: Comportamiento, hecho, palabra o expresión que puede entenderse o interpretarse de diversas maneras.

Cohesión: Unión o relación estrecha entre personas o cosas.

Inclusiva: Que incluye o puede incluir una cosa.

Unívoca: Que siempre tiene el mismo significado o la misma interpretación.