



Nombre de alumno: Jhoari Lopez Velazquez

Nombre del profesor: Manuel Jiménez Nery

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Desarrollo Comunitario

Grado: 5TO Cuatrimestre

Grupo: Único

Fecha de entrega: Viernes 13 de marzo de 2021.

Introducción

El desarrollo comunitario supone una de las principales líneas de actuación en el proceso de intervención socio comunitaria.

En este tema nos referimos al desarrollo comunitario desde esta visión ha resurgido la idea de dar mayor responsabilidad a la comunidad de elegir su destino. Dado que desde este enfoque se pueden encarar de manera más adecuada las demandas locales, también pueden ser más reales la participación ciudadana, así como la creación de redes básicas que ayuden a desarrollar proyectos más sostenibles. El nuevo escenario comunitario nos permite la incorporación de múltiples actores sociales algo que antes no se le daba importancia en los procesos de transformación social.

Además, el artículo recoge una descripción de los principales recursos metodológicos utilizados en el proceso; plantea la propuesta metodológica como eje rector para el trazado de las diferentes etapas del proceso, y presenta los momentos fundamentales que se tuvieron en cuenta para la aplicación de diversos instrumentos como parte de la construcción metodológica. Así mismo, explica los principales resultados obtenidos como parte de la etapa inicial de intervención, y analiza las características más destacadas identificadas en el fracaso del proceso de intervención, las cuales se centran en aspectos económicos, sociales y ambientales.

Teoría general del desarrollo de la comunidad

El proceso de llevar a cabo el desarrollo social es muy complejo y se necesita que los valores estén delimitados. La acción de trabajar en una comunidad nos debe poner en un lugar en el cual podamos echar mano de diversas herramientas tanto personales como externas.

El desarrollo económico se refiere a la elevación del nivel material de vida de la población y la integración nacional de los distintos sectores que la componen, en un conjunto homogéneo y solidario. La temática del actual desarrollo comunitario tiene sus antecedentes históricos en las concepciones sobre intervención social que se fueron generando en el área de trabajo social a partir de desarrollos metodológicos para los que intentaron ofrecer respuestas alternativas a necesidades internacionales más amplias.

Este crecimiento se refiere a los cambios que explican el ascenso o disminución de las actividades económicas de un país que en forma resumida que se mide a través de variables del consumo privado y público, los gastos de inversión pública y privada y las exportaciones e importación.

Se utiliza para nombrar unidades sociales con ciertas características especiales que le dan una organización de un área delimitada.

Un grupo de personas que se encuentran sometidas a las mismas normas para algún aspecto.

Se refiere a la convivencia próxima y duradera de determinado número de individuos.

La comunidad puede ser una localidad o un conjunto de localidades pequeñas. El proceso de desarrollo económico social de un país ocurre es indispensable que ambos factores estén presentes, pero por el contrario si sólo existe crecimiento económico no podremos hablar de "desarrollo" como tal, ya que el crecimiento muestra la eficiencia productiva del funcionamiento de la estructura económica de un país. Más que todo nos hace referencia al aumento de bienestar de la población, constante y paralelo al desarrollo económico que se apoya en este y a su vez lo apoya.

La comunidad se entiende que es una agrupación organizada de personas que perciben como unidad social, cuyos miembros participan de algún rasgo, elemento, interés, objetivo o función común con conciencia de pertenencia, situados en un área geográfica.

La fuerza social del cambio o desarrollo en estas nuevas propuestas son las propias personas que las padecen. En ellas debe radicar el protagonismo de los procesos de cooperación y participación en torno a proyectos colectivos que resultan sustanciales en el paso de la comunidad para el logro de un cambio más real y efectivo. Comunidad es una agrupación o conjunto de personas que habitan un espacio geográfico delimitado y delimitable, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o de identificación con algún símbolo local y que interactúan entre sí más intensamente que en otro contexto, operando en redes de comunicación, intereses y apoyo mutuo, con el propósito de alcanzar determinados objetivos, satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes a nivel local. Una de las comunidades más interesantes es el municipio, pues constituye un conjunto organizado de servicios y tiene representatividad y libertad de acción.

La acción de trabajar en una comunidad como impulsor de desarrollo nos debe poner en un lugar, en el cual podamos echar mano de diversas herramientas tanto personales como externas. Por una parte, existe el carisma del trabajador social, con el cual podrá ingresar y conectarse con individuos pertenecientes de esa comunidad (redes sociales), y los cuales son parte fundamental en los primeros esbozos a saber de las problemáticas y conflictos, así como de las virtudes y fortalezas de esa comunidad. Tomando en cuenta lo anteriormente mencionado, hago referencia al título, diciendo que el trabajo social tiene un sentido más allá de proporcionar a la comunidad, en un momento dado.

Los impulsos que motivan a las personas actrices socialmente son lazos de sentimientos afectivos positivos y de respeto por las tradiciones establecidas de la comunidad a la cual pertenecen.

También se tiene que tener en cuenta que el cambio que se promueve desde el desarrollo comunitario con un enfoque alternativo y participativo, implica potenciar vínculos simétricos entre personas y grupos humanos, es decir, propiciar la unión, el encuentro, el compromiso con una causa común, para que ello se traduzca en una vida mejor con manifestaciones materiales y espirituales tanto en la producción de alimentos, vestido, vivienda, escuela, etcétera, dentro de espacios simbólicos donde se pueda compartir con los demás.

En cambio, con el desarrollo comunitario son procesos en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de su gobierno para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, integrar éstas a la vida del país y permitirles contribuir plenamente al progreso nacional.

El desarrollo comunitario se visualiza hoy como una manera de sensibilizar y motivar a las personas para que participen en la solución de sus problemas, y como forma de devolver parcelas de la gestión pública al ámbito de la sociedad civil. Es por tanto un movimiento mundial con características especiales para cada país. Como proceso tiende al mejoramiento colectivo de la comunidad, a través de la promoción individual y solidaria de sus integrantes para un fin común; como técnica, se sustenta en las ciencias sociales: economía, demografía, sociología, antropología, historia, psicología y, fundamentalmente, en el conocimiento del proceso educativo. Su acción es multifacética y se expresa en programas cuya finalidad es lograr mejoras concretas.

Pudiera decirse que la comunidad constituye el grupo de pertenencia en que cada persona encuentra el ambiente propio para adaptarse a sí mismo y crecer como persona; adaptarse a los demás y crecer en relación; adaptarse a la naturaleza y crecer en la conservación, relación y dominio de la misma.

Sin embargo, todas las personas quieren mejorar su comunidad y proporcionan los medios para ello. En un mismo ámbito territorial, pese al sentido de identidad y pertenencia, hay diversidad de actores individuales, grupos, organizaciones y redes que se expresan en una gran variedad de modos de actuar y de intereses contrapuestos. En el trasfondo de todo ello subyacen las bases sociales.

La gestación de una comunidad constituye un proceso de integración identitaria y comunitaria, cuyos ejes fundamentales son la participación y la cooperación. Tal integración tiene por base la comunicación abierta, franca, auténtica y sin límites, y su concreción se refleja como entidad medidora, en el proyecto que elabora la propia comunidad, cuyo núcleo central tiene como elementos fundamentales la toma, realización y control de decisiones.

El desarrollo comunitario debe ser entendido como un proceso educativo, donde el agente no solamente se dedica a identificar, diagnosticar y dar recomendaciones para la solución de problemas para tener una mejor comunidad. Pero en esta actualidad tenemos

un problema por nuestras limitaciones económicas que no nos permiten desarrollo local y rural, básicamente el subempleo y el empleo poco formal es la realidad existente.

Para que un proceso de desarrollo comunitario sea posible, se debe tratar no sólo de mejorar materialmente las condiciones de vida de las personas que componen esa comunidad, sino de ampliar las capacidades de elección de cada una de esas personas: su autonomía. Considerando las dimensiones sociales y humanas que abordar en un proceso de desarrollo comunitario que tenga por finalidad última el bienestar, la autonomía y la independencia de las personas.

El Desarrollo comunitario tiene un proceso, método, programa y movimiento que, con el progresivo desarrollo de la humanidad, las diferentes áreas del conocimiento han protagonizado grandes cambios estructurales.

Como parte de estas transformaciones sociales y su impacto sociocultural, se aprecia un uso cada vez más globalizado de las TICs, los cuales están destinadas a perfeccionar los sistemas de comunicación y establecer líneas de acción enfocadas en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

En realidad, el desarrollo de la comunidad ha sido definido de modos distintos de acuerdo a la agencia promotora, y ha tomado características propias según el contexto de su aplicación.

Las comunidades y los individuos necesitan ayuda externa para afrontar la solución de sus problemas y necesidades. Lo importante es que la responsabilidad personal se convierta en responsabilidad social, sin perder aquélla, y se exprese tangiblemente en la calidad de vida. El desarrollo comunitario como proceso, constituyente una progresión de cambios: de situación donde pocos deciden hacia donde muchos deciden; el cambio de la cooperación mínima a la máxima; el uso máximo de recursos propios de la comunidad.

El proceso globalizador al que se asiste y sus ingredientes económicos, políticos y culturales, junto a los modos en que se desarrolla, ha acentuado la alerta ante los peligros de una cultura consumista y uniformizante que le sirve de plataforma esencial, amparada en los medios masivos, en el crecimiento de la industria del ocio y la conversión de la cultura en espectáculo, atenta contra la supervivencia de otras culturas, contra la creatividad, la pertenencia y el compromiso, corroborando la importancia de lo singular de cada cultura, como bastión fundamental para el diseño de modelos propios, ajustados a particularidades y necesidades, y asentados en una absoluta libertad, proceso donde la comunidad se

convertirse en un escenario de batalla de primer orden por el vivir y el ser, y en un medio para ampliar, fortalecer y diversificar la acción de los pueblos en aras de garantizar la concreción de sus proyectos de futuro.

El alcance del desarrollo de la comunidad se enfoca en percibir al sujeto como un recurso social estratégico de desarrollo y la comunidad como el escenario donde ello ocurre.

Esta idea más actual del proceso supone visualizar al sujeto como un sujeto social, activo y congruente con capacidades y recursos personales suficientes para superar las condiciones adversas en las que se encuentra, el desarrollo comunitario actual aspira a generar procesos que respondan a necesidades dentro de un marco de desarrollo humanista que favorezca en los sujetos creación equilibrada, integral y armónica.

El desarrollo comunitario emerge como resultado de un duelo de fuerzas y de pensamientos: la imposición de modelos ajenos y la resistencia con modelos propios de pensamiento y organización.

Desde esta perspectiva, la pobreza es no sólo la carencia de bienes y servicios esenciales, sino también la falta de oportunidades para tener una existencia más satisfactoria. Esta apertura de horizontes y enfoques, desde luego, significa navegar contra corriente. Con respecto al ámbito de desarrollo social, una extensa bibliografía generada en décadas recientes da cuenta de diferentes metodologías participativas que involucran a la población en el diseño de proyectos de desarrollo.

Considerando como método de actuación sobre la realidad, el desarrollo de la comunidad es una forma de intervención social. No es una ciencia, ni una filosofía: está en el plano de la práctica social. Consecuentemente, es una tecnología social.

La propuesta metodológica permite acelerar los procesos catárticos de los involucrados en los esfuerzos de desarrollo comunitario, elevando sus niveles éticos y de competencia ante los problemas planteados por el entorno socioeconómico, político y ambiental.

Se trata de un conjunto de reglas prácticas y procedimientos específicos que, mediante la aplicación de conocimientos teóricos provenientes de las ciencias sociales y la psicología, y aplicando procedimientos sistematizados a objetivos prácticos, se traduce en una serie de acciones y actividades. A través de ellas se pretende mantener, modificar o transformar algún aspecto de la realidad social buscando resultados específicos que se expresan en objetivos y metas pre-establecidas.

Es importante en el desarrollo comunitario lo relacionado con la organización y la participación.

Los principios de la organización de la comunidad es una acción educativa porque con esta se procura modificar las actitudes y prácticas que se oponen al mejoramiento social y económico, fomentando actitudes que favorecen dicho mejoramiento. Los objetivos inmediatos del desarrollo comunitario consisten en aumentar el número de personas analfabetos, con primaria y secundaria terminada, mejorar la producción agrícola, la salud pública, la nutrición, entre otros. La comunidad es un grupo primario y hay que darle toda la iniciativa de acción para que pueda actuar en su propio interés, para ello hay que tener en cuenta los principios orientadores que brinda la investigación participativa y es centrarse en: las necesidades humanas, la participación, la organización, el conocimiento y la conciencia, la interrelación.

La participación debe ser entendida, desde los movimientos sociales y ciudadanos, como un proceso educativo, de cambio de valores y actitudes. Vivimos en un mundo que difícilmente podrá dar respuesta a nuestras aspiraciones de un mayor bienestar para todos si no somos capaces de crear una nueva conciencia basada en valores de solidaridad, sostenibilidad y calidad de vida real frente a los hoy en día predominantes del individualismo y competitividad, insostenibilidad y calidad de vida entendida únicamente como mayor capacidad de consumo.

Toda persona especialmente quienes pertenecen a comunidades marginales poseen expectativas en cuanto poder solucionar sus necesidades básicas.

Participar es algo que se aprende y se perfecciona, se trata de una necesidad natural es una habilidad que crece rápidamente cuando existen oportunidades de practicarla. Con la práctica y la autocritica la participación va perfeccionándose con flexibilidad y autocontrol. La participación es facilitada por el proceso de comunicación o por las habilidades comunicativas.

Es decir, en una manera más práctica de generalizar principios serian primero el acontecimiento de la comunidad de todos los aspectos, es el primer paso en la organización de la misma para promover su desarrollo.

Así pues, la tarea de los movimientos ciudadanos debe ser ante todo una tarea educadora y, en muchas ocasiones, se trata de una tarea que no predica contraparte, que no se hace

contra nadie que no seamos nosotros mismos, nuestras formas de pensar, de actuar, de relacionarnos con los demás.

No hay que descartar que en la actualidad y en todos los tiempos la educación en la comunidad es muy importante ya que el personal no mide el éxito de los programas en términos del número de objetos materiales agregados a una comunidad, sino en función del cambio de actitudes, habilidades y conocimientos en los habitantes. La educación es un factor clave para la autogestión de la comunidad, es un área que no sólo depende de la Administración, se pueden tomar iniciativas desde el ámbito local.

El cambio económico o de otro tipo, se produce por medio de individuos vivos y las fuerzas de cambio deben ser dirigidas hacia estos seres humanos.

Las escuelas, los caminos y el aumento de las cosechas, se consideran todavía importantes, pero sólo hasta donde proporcionan evidencia tangible del desarrollo de las personas.

El cambio que se busca en primer lugar es un cambio en la gente. La consecución de esta meta se apoya en: despertar necesidades, destruir las resistencias a los medios requeridos para satisfacer las necesidades y mejorar las habilidades técnicas necesarias para alcanzar las necesidades experimentadas. La realización de todas estas metas implica cambios básicos en las actitudes, habilidades y conocimientos.

El proceso es esencialmente el mismo sea que se realice en un ambiente formal, sea en uno informal, o bien que se aplique a la alfabetización, la salud, la agricultura o la construcción de caminos.

El desarrollo de la comunidad, sostiene, es un proceso que conduce a la acción comunitaria, pero no debe confundirse con ésta. Adicionalmente señalando que la acción comunitaria puede producirse, y a veces se produce, sin la educación específica que fortalece la democracia, mientras que el desarrollo de la comunidad, o sea, la educación para la acción, no puede tener lugar sin producir acción cooperativa comunitaria.

El carácter educativo del desarrollo comunitario procura modificar las actitudes y prácticas que se oponen al mejoramiento social y económico, fomentando actitudes que favorecen dicho mejoramiento. Los objetivos inmediatos del desarrollo comunitario consisten en aumentar el número de personas alfabetos, con primaria y secundaria terminadas, etc.

La educación y el desarrollo económico son las cualidades, inclinaciones y aptitudes pueden ser despertadas y desarrolladas por medio de la educación sistemática.

En la educación como inversión y como una gran empresa de acuerdo con los economistas, la inversión es una obligación que pesa sobre el ingreso actual en un afán de elevar el ingreso futuro. Entonces, cuando se invierte en el mejoramiento de las aptitudes humanas, hay que reconocer que se hace con la esperanza de aumentar sus condiciones actuales. Desarrollar las capacidades para conocer y aplicar los conceptos y herramientas del desarrollo comunitario y social, para potenciar los procesos económicos y sociales dentro del nuevo modelo de producción social.

La educación puede ser entendida como una noble función a través del cambio y la innovación, contribuyendo al desarrollo de los individuos que serán a su vez, los elementos vitales de la comunidad.

El desarrollo comunitario tiene como objetivo dotar a las comunidades, instituciones y grupos organizados las herramientas necesarias para el ejercicio permanente del desarrollo económico, político y social de su entorno.

Es importante para ayudar y hacer un futuro mejor, para poder crecer como persona, armando proyectos de forma sustentable que apoye a las personas, comunidades, grupos, etc., en sí hay que darle continuidad para un mejor desarrollo comunitario en su futuro.

Realmente la suma de las personas que comparten intereses comunes resulta entonces fundamental para sacar iniciativas productivas de alto impacto social adelante, cabe destacar que se habla de formas de obtención de recursos de subsistencia y apoyo social.

Por lo tanto, la educación y la comunidad son elementos inseparables para el desarrollo de la sociedad total, cual como puede observarse a través del adecuado análisis de la realidad.

CONCLUSIÓN

Por medio de los conceptos anteriormente mencionados, la intervención comunitaria es de suma importancia para el desenvolvimiento del psicólogo dentro de la comunidad, además de ello las aportaciones tanto teóricas como prácticas por parte de áreas multidisciplinarias nos ayudan a contextualizar, organizar, planear y emprender programas de acción comunitaria dirigidos a problemáticas que surgen alrededor de la sociedad dentro de la misma comunidad. Además de que abarca un panorama amplio de la participación e intervención del psicólogo en una determinada comunidad.

Se entiende por desarrollo social, el trabajo realizado por las comunidades, ante las necesidades sociales y comunitarias la reintegración de personas que habitan en un lugar o espacio determinado que los une ciertos intereses comunes. Ante estos dos conceptos se puede entender que las herramientas de desarrollo comunitario y social son aquellas herramientas capaces de potenciar o elevar el desarrollo económico propuesto a través del nuevo modelo de producción social.

La salud en la actualidad sigue siendo un tema de relevancia a nivel mundial, enfocada a aspectos físicos, emocionales y sociales, que en definitiva será marcada tanto por el pasado y presente de una sociedad y que no puede quedar apartada del desarrollo comunitario.

BI BLI OGRAFI A

Sapag Chai n Nassir and Reynaldo PREPARACI ÓN Y EVALUACI ÓN DE PROYECTOS Segunda Edici ón, McGrawHill.

Li bro Ander Egg, (2011) METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD TOMO I, obt erido en <http://li broanderegg5.blogspot.com/2011/06/met odd og a-y-pr acti ca-del-desarr dlo ht nh>.

Dr. Pad o (2019) EDUCACI ÓN Y DESARROLLO COMUN TARI O OBTEN DO DE EDUCACI ONYDESARROLLO COMUN TARI O blogspt.com

Oposi net (2017) DESARROLLO COMUN TARI O PR NCIP O DE INTERVENCI ÓN ÁMBI TOS DE INTERVENCI ONES ACTUALES, MODELO DE RECURSOS COMUN TARI OS ANÁL I S DE ENTORNOS COMUN TARI OS Obt erido en [https:// www oposi net. co m/temari o-i nterveni on-soci ocomunit ari a/temari o-3-i nterveni on-soci ocomunit ari a/tema-20-desarr dlo-comunit ari o-pri ncipi os-de-i nterveni n- mbitos-de-i nterveni n-act ual es-model os-de-recursos-comunit ari os-anl i s-de-ent ornos-comunit ari os-2/](https://www.oposinet.com/temari o-i nterveni on-soci ocomunit ari a/temari o-3-i nterveni on-soci ocomunit ari a/tema-20-desarr dlo-comunit ari o-pri ncipi os-de-i nterveni n- mbitos-de-i nterveni n-act ual es-model os-de-recursos-comunit ari os-anl i s-de-ent ornos-comunit ari os-2/)

LI BRO DE LA I NSTI TUCI ON UDS