



Nombre de alumnos: Bitia Madian Méndez Ávila

Nombre del profesor: Manuela Jiménez Nery

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: Desarrollo Comunitario

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: único

Pichucalco, Chiapas a 10 abril de 2021

ÁREAS DE DESARROLLO SOCIAL

**3.1.-
Conceptualización.**

La comunidad es una unidad integral en la que todos sus elementos se encuentran íntimamente ligados

Sus principales características, técnicas adecuadas para la agricultura, trabajo, tierra, capital, ejido, crédito agrícola, métodos de explotación de la tierra

Las personas difícilmente pueden tener otros horizontes de lo que puede ser si no disponen de una cierta información de lo que acontece fuera de su propia comunidad

Nivel de aspiraciones uno de los indicadores más significativo para conocer el nivel de aspiraciones de la gente es el conocimiento de los valores

Comportamiento como miembro de una sociedad recoger información de lo que la gente hace o no hace en determinadas circunstancias

**3.2.-
Economía.**

La economía es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas.

Mejorar las condiciones de vida de las personas y de las sociedades

La economía comunitaria busca el bienestar común el bienestar de la comunidad y no solo el privado individual, la economía comunitaria esta generada, por la comunidad

Sus principales características; técnicas adecuadas para la agricultura, trabajo, tierra, capital, ejido, crédito agrícola, métodos de explotación de la tierra.

**3.3.-
Salud.**

la salud es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social

La Salud es uno de los componentes de desarrollo de una comunidad, está directamente relacionada con la disponibilidad y distribución de los recursos

Recursos de carácter sanitario tales como acceso a médicas/os, enfermeras, hospitales o medicamentos

mejorar las condiciones sanitarias y de salud de una comunidad es preciso que los propios interesados

tanto que individuos, familias o comunidades participen activamente en el proceso, tomen iniciativas por su propia cuenta, adopten un comportamiento saludable y se esfuercen por mejorar la higiene ambiental

ÁREAS DE DESARROLLO SOCIAL

3.4.- Hogar

Es utilizado muy corrientemente por las personas para denominar el lugar donde viven y que está estrechamente relacionado con una sensación de seguridad,

esta situación es que los lugares en los cuales se destinan a los niños huérfanos o a los ancianos se denominan como hogares de crianza y retiro

alguna manera la misma sensación de familiaridad y recrear el ambiente acogedor que resulta del hogar que supieron alguna vez ocupar o al que anhelan ir algún día en el caso de los niños.

Urbanización y equipamiento no basta poseer una vivienda sino es necesario contar con los medios adecuados para el desarrollo de la vida

Servicios de prevención de los servicios sociales municipales o área de trabajo social es de carácter público o privado es probable que se tenga que coordinar con otras aéreas de acción social

3.5.- Recreación.

La recreación por lo tanto es una actividad que se puede considerar terapia para el cuerpo y la mente.

Psicólogos especialistas en las materias afirman que la Recreación es esencial para mantener un equilibrio entre los deberes, responsabilidad y cargas con la salud física y mental del

La Recreación Comunitaria se evidencia como una propuesta novedosa para dinamizar el desarrollo de nuestra Ciudad

Tener un ideal de desarrollo que se basa en el respeto y armonía de las personas y del medio comunitario.

Adelantar intencionalmente acciones que involucran y benefician a todos los grupos sociales del Barrio. Ejecutar todos los proyectos recreativos pensando en el impacto positivo que puede tener sobre la realidad social.

3.6.- Educación

puede definirse como el proceso de socialización de los individuos. Al educarse, una persona asimila y aprende conocimientos.

Implica una concienciación cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de generaciones anteriores.

ÁREAS DE DESARROLLO SOCIAL

3.7.- Planificación y Programación en los Programas de Desarrollo de la Comunidad.

la gran mayoría de actividades humanas, en las que pretenden alcanzar objetivos a través de unas actividades concretas, los recursos y los medios suelen estar limitados, son escasos

Podemos decir que cuando introducimos en es toma de decisiones organización y racionalidad estamos "Planificando".

organizar, a través de un conjunto de procedimientos, unas actividades con las que pretendemos alcanzar unos objetivos y se disponen y racionalizan los recursos de los que se pueden disponer.

así como la elaboración, sus fases y características, para terminar con la elaboración de proyectos de ocio y tiempo libre.

3.7.1.- La planificación

utilizamos estos términos de manera indistinta en el lenguaje corriente, dentro de la terminología de la planificación se utilizan con alcances diferentes.

la variedad de proyectos es tan grande que no siempre son necesarias las mismas aptitudes; en ocasiones, serán necesarios conocimientos especializados y otras veces serán más importantes las habilidades sociales o comunicativas.

Tener buenas ideas es probablemente más difícil que encontrar recursos financieros o personas para desarrollarlas.

para percibir y tratar los problemas, actitudes y necesidades de los diferentes actores sociales implicados en las tareas del proyecto.

Un proyecto exige que trabajes o te relaciones con otras personas. Es muy importante saber tratar a las personas y no ser tímido.

Son dos cualidades que, a primera vista, pueden aparecer como contradictorias, pero que en la práctica de la planificación y de la acción social

3.7.2.- Elementos de la planificación.

se procede a redactarlo. A pesar de todo, se tiene que mentalizar que la planificación siempre se va a encontrar con muchas incertidumbres.

debe constar de las partes que se enumera a continuación, aunque la variedad de proyectos puede ser tan grande que, en ocasiones, se tendrá que apartar un poco del esquema que se presenta.

explicación breve del proyecto. fundamentación: razones por las que se necesita realizar el proyecto.

qué problema social se contribuye a resolver con el logro de los objetivos del proyecto.

esta descripción hay que hacerla contextualizando el proyecto dentro del programa del que forma parte.

explicar la importancia y la urgencia del problema a solucionar. Los problemas que pueden dar lugar a un proyecto pueden ser muy variados



Nombre de alumnos: Bitia Madian Méndez Ávila

Nombre del profesor: Manuela Jiménez Nery

Nombre del trabajo: supernotas

Materia: Desarrollo Comunitario

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: único

Pichucalco, Chiapas a 10 abril de 2021

4.1.- La evaluación social.

La evaluación resulta más interesante cuando hay objetivos en conflicto como, por ejemplo, minimizar el costo y el tiempo de construcción de una represa



La evaluación económica de proyectos compara sus costos y beneficios económicos con el objetivo de emitir un juicio sobre la conveniencia de ejecutar dichos proyectos en lugar de otros.



evaluar implica identificar, medir y valorar los costos y beneficios pertinentes de distintas y múltiples alternativas de proyectos para lograr los objetivos propuestos



los beneficios y costos pertinentes, debe medírseles. El proceso de medir los costos y beneficios correctamente identificados requiere de unidades de medida o normas



Normalmente, los precios de mercado constituyen el patrón o norma para valorar los beneficios y costos de carácter privado

4.2.- Aspectos a evaluar

La evaluación del proyecto no siempre la realiza un tercero; también te puedes auto-evaluar. La autoevaluación de tu proyecto puede ser de gran ayuda



Los indicadores de una evaluación son los instrumentos que permiten medir la progresión hacia las metas propuestas.



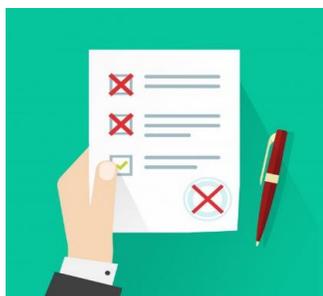
La evaluación del proyecto será, generalmente, más positiva si se realiza sobre la base de una colaboración estrecha entre el responsable del proyecto y el responsable de la evaluación.



los indicadores puedan conocerse fácilmente. No tiene mucho sentido utilizar indicadores cuya obtención lleve mucho tiempo y esfuerzo.



Este tipo de análisis se complica cuando se trata de evaluar proyectos sociales o culturales. En primer lugar, los proyectos sociales y culturales no suelen ser económicamente rentables



La evaluación previa, salvo que se trate de una auto-evaluación, suele tener lugar en el marco de un proceso de selección de proyectos



Análisis de tipo social Además del análisis coste-beneficio, tu proyecto, si es de tipo social o cultural, va a ser objeto, por parte de quien lo evalúe o seleccione, de un análisis de tipo social, también llamado balance social.



4.3.- Medición de resultados.

se diseña un proyecto se debes contemplar necesariamente cuál va a ser el diseño de evaluación del mismo



Indicadores de impacto: permiten evaluar los cambios esperados y deseados, que pueden producirse como consecuencia del proyecto

Cronograma donde se refleje qué momentos y espacios de reunión vamos a dedicar a la evaluación personas van a componer el equipo evaluador, especificando si hubiera reparto de tareas entre ellas, procedimientos y técnicas vamos a usar para la obtención y recogida de datos; cálculo estimativo del coste del plan de evaluación



Indicadores de logros: permiten evaluar los cambios que se espera lograr al final del proyecto, e incluso más allá de su finalización

Considerar los siguientes elementos:



Indicadores de actividad: permiten evaluar la ejecución de las actividades (realización, número de participantes)



4.4.- Diseño metodológico para la investigación evaluativa.