



Nombre de la alumna:

Zabdi Amisadai Romero Velazquez

Nombre de la profesora:

Lic. Manuela Jiménez Nery

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico
“UNIDAD III” Áreas de Desarrollo
Social**

Materia:

Desarrollo Comunitario

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: U

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de abril de 2021

UNIDAD III
"ÁREA DE
DESARROLLO
SOCIAL"

3.1.-
Conceptualización
(Comunidad)

Comunidad

Una unidad integral en la que todos sus elementos se encuentran íntimamente ligados

De tal forma que el estudio de cualquier elemento de la vida social se debe hacer relacionando con los demás factores.

Economía

Salud

Hogar

Recreación y educación.

Características

Técnicas adecuadas para

Agricultura, trabajo, tierra, capital, ejido, crédito agrícola

Métodos de explotación de la tierra, control sanitario, campañas, comités de salud, alimentación

Representaciones sociales

Son el resultado de un proceso cognitivo

Proporciona un repertorio para la comprensión de las situaciones concretas

Formas de evaluarlas y de reaccionar frente a diferentes situaciones

Comportamiento

Como miembro de una sociedad recoger información de lo que la gente hace o no hace en determinadas circunstancias

1. La participación como oferta

2. La participación como resulta

3. Participación por delegación

3.2.- Economía.

La economía

Es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles

Satisfacer las necesidades humanas

También estudia el comportamiento y las acciones de los seres humanos

Objetivo de la economía

Mejorar las condiciones de vida de las personas

Mejorar las condiciones de las sociedades

La economía comunitaria

Busca el bienestar común el bienestar de la comunidad y no solo el privado individual

Esta generada, producida, gestionada por la propia comunidad

Principales características

Técnicas adecuadas para la agricultura

Métodos de explotación de la tierra

3.3.- Salud

Salud según la Organización Mundial de la Salud (OMS)

Es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar

Nivel físico

Nivel mental y social

La Salud es uno de los componentes de desarrollo de una comunidad

Relacionada con la disponibilidad

Distribución de los recursos

Mejorar las condiciones sanitarias y de salud de una comunidad

Es preciso que los propios interesados, en tanto que individuos, familias o comunidades participen activamente en el proceso

Iniciativas por su propia cuenta

Adopten un comportamiento saludable

Control sanitario, campañas y comités de salud, alimentación

1. Estadísticas vitales
2. Geografía sanitaria
3. Condiciones de higiene

4. Cultura sanitaria
5. Medicina social
6. Nivel nutricional
7. Medicina preventiva

3.4.- Hogar

El término hogar

Es utilizado muy corrientemente por las personas para denominar el lugar donde viven

Relacionado con una sensación de seguridad

Confort, pertenencia y calma

se denominan como hogares de crianza y retiro

Sensación de familiaridad y recrear el ambiente acogedor que resulta del hogar

Lugares en los cuales se destinan a los niños huérfanos o a los ancianos

Entorno convencional comisaria espacios verdes urbanización etc.

Estructura de los servicios de la vivienda agua corriente, luz, gas etc.

No basta poseer una vivienda sino es necesario contar con los medios adecuados para el desarrollo de la vida

Urbanización y equipamiento

Calidad de vida el desarrollo de la comunidad

Intervención social

Movilización de los recursos humanos e institucionales

3.5.- Recreación

El termino recreación

Se aplica a divertir, entretener o alegrar, a un determinado grupo de personas por medio de actividades que distraen de las obligaciones cotidianas

Es una actividad que se puede considerar terapia

para el cuerpo y la mente

Psicólogos especialistas en las materias afirman que la Recreación es esencial para mantener un equilibrio entre los deberes, responsabilidad y cargas con la salud física y mental del individuo.

Uso del tiempo libre

Actividades folklóricas, deportivas y juegos

La Recreación Comunitaria

Se evidencia como una propuesta novedosa para dinamizar el desarrollo de nuestra Ciudad

Objetivos de justicia social y cultura ciudadana

Fomentar una cultura de desarrollo integral y sostenible en el ámbito barrial

La Recreación comunitaria se caracteriza por

Tener un ideal de desarrollo que se basa en el respeto y armonía

Ejecutar todos los proyectos recreativos pensando en el impacto positivo

3.6.- Educación

La educación

Puede definirse como el proceso de socialización de los individuos

Al educarse, una persona asimila y aprende conocimientos.

También implica una concienciación cultural y conductual

Se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana

La función de la educación

Es ayudar y orientar al educando para conservar y utilizar los valores de la cultura que se le imparte

Fortaleciendo la identidad nacional

La educación abarca muchos ámbitos

La educación formal, informal y no formal.

3.7.- Planificación y Programación en los Programas de Desarrollo de la Comunidad.

Actividades humanas

Planificar

Pretenden alcanzar objetivos a través de unas actividades concretas

Obliga a racionalizar el proceso de toma de decisiones

Es organizar

3 niveles de concreción

Los recursos y los medios

Suelen estar limitados, son escasos

Cuando introducimos en es toma de decisiones organización

Racionalidad estamos "Planificando"

Conjunto de procedimientos

Alcanzar unos objetivos y se disponen y racionalizan los recursos de los que se pueden disponer

Plan

Proyecto

Programa

3.7.1.- La planificación

Plan

Hace referencia a las decisiones de carácter general

Tiene por finalidad trazar el curso deseable del desarrollo nacional o del desarrollo de un sector

Programa

Conjunto organizado y coherente de servicios

Descompone en varios proyectos de similar naturaleza

Proyecto

Conjunto de actividades concretas, relacionadas y coordinadas entre sí

Fin de resolver problemas

Actividades

Acción de intervención sobre la realidad necesaria para alcanzar los objetivos

Específicos de un proyecto

Tareas

Acción que tiene el mínimo grado de concreción y especificidad

Conjunto de tareas configura una actividad, entre las muchas que hay que realizar dentro de un

Eje

Es cada una de las materias que trata un plan, programa o proyecto

La clasificación por ejes es una clasificación vertical o por materias

3.7.2.- Elementos de la planificación

La variedad de proyectos puede ser tan grande que, en ocasiones, se tendrá que apartar un poco del esquema que se presenta

Para diseñar bien un proyecto se tiene que incluir los siguientes contenidos

Nombre o título de un proyecto

Descripción

Finalidad

Fundamentación o justificación

Hay que explicar las razones que justifican la realización del proyecto. Para que la fundamentación sea completa y correcta, se tratar dos cuestiones

1. Tiene que explicar la importancia y la urgencia del problema a solucionar

2. Tienes que justificar que tu proyecto es la solución más adecuada para resolver el problema

Referencia a las instituciones

Un proyecto preparando para una institución dentro del trabajo, este punto lo puedes obviar o reducir bastante, ya que esa información la conocerán todos

Si presentas tu proyecto a título individual a una organización que apenas te conoce, deberás adjuntar tu curriculum personal

Proyecto en una institución solicitando una subvención o buscando algún tipo de financiación, puede ser práctico adjuntar toda esta información en un dossier aparte del proyecto

Objetivos del Proyecto

Qué se espera conseguir del proyecto en caso de que tenga éxito

• El objetivo principal

• Los objetivos específicos

3.7.2.- Elementos de la planificación

Los resultados de un proyecto

Los resultados concretan los objetivos, estableciendo cuánto, cuándo y dónde se realizarán éstos

Ordenados según una secuencia temporal lógica

su realización sea esencial para conseguir el objetivo propuesto

Actividades y tareas de un proyecto

Especifica las actividades y tareas a realizar

Señala una fecha de inicio y de terminación de cada actividad.

Existen tres formas principales de estructurar los proyectos desde el punto de vista organizativo:

Cada una de ellas tiene sus ventajas e inconvenientes.

Organización funcional.

Organización por proyecto

Organización matricial

3.7.3.- Modalidades de la planeación

Objetivos y metas de la planeación

Existen tres tipos de planeación

1) corto plazo, 2) mediano plazo y 3) largo plazo

En función que quien realiza la planeación existen tres tipos

1) La planeación estratégica, 2) la planeación táctica y 3) la planeación operativa.

Las planeaciones

Planeación estratégica

Responsabilidad del nivel directivo más alto de la organización

Planeación táctica

Se lleva a cabo en las diferentes áreas que dependen del nivel directivo

Planeación operativa

Consiste de actividades muy detalladas que deben ejecutar los últimos niveles jerárquicos de la organización



Nombre de la alumna:

Zabdi Amisadai Romero Velazquez

Nombre de la profesora:

Lic. Manuela Jiménez Nery

Nombre del trabajo:

**SuperNota “UNIDAD IV” evaluación
de programas de desarrollo de la
comunidad.**

Materia:

Desarrollo Comunitario

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: U

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de abril de 2021

4.1.- La evaluación social.

El proceso de evaluación consiste en emitir un juicio sobre la bondad o conveniencia de una proposición



Evaluación: Definición y su proceso



La evaluación resulta más interesante cuando hay objetivos en conflicto como, por ejemplo, minimizar el costo y el tiempo de construcción de una represa



La evaluación económica de proyectos compara sus costos y beneficios económicos



Identificar. El proceso de evaluar implica identificar, medir y valorar los costos y beneficios pertinentes de distintas y múltiples alternativas de proyectos



La tarea del evaluador será estimar para un horizonte de evaluación los flujos de costos y beneficios de cada una de las alternativas



Medir. El proceso de medir los costos y beneficios correctamente identificados requiere de unidades de medida o normas



Soberanía; integración social y regional; la capacidad de la persona para salir por sí sola de la pobreza extrema; el dolor; el susto o la tranquilidad; la paz (o inseguridad) ciudadana



Valorar. Hay que valorar los beneficios y costos que se identificaron y midieron

ENFOQUES DE EVALUACIÓN SOCIAL

| ENFOQUE | CARACTERÍSTICAS | CRITERIOS DE DECISION |
|------------------|--|--|
| COSTO BENEFICIO | SE PUEDEN IDENTIFICAR, MEDIR Y VALORAR LOS COSTOS Y BENEFICIOS DEL PROYECTO. | VAN SOCIAL VBE SOCIAL TIR SOCIAL |
| COSTO EFICIENCIA | SE PUEDEN IDENTIFICAR, MEDIR Y VALORAR LOS COSTOS; LOS BENEFICIOS PUEDEN IDENTIFICAR, A VECES MEDIRSE, PERO NO PUEDEN SER VALORADOS. | VAC SOCIAL CAE SOCIAL CAE USUARIOS CEA |



Los precios de mercado constituyen el patrón o norma para valorar los beneficios y costos de carácter privado; los precios sociales o precios sombra se utilizan para la evaluación social

PRECIO SOCIAL DE LA MANO DE OBRA

FINALMENTE, LO QUE SE APLICA EN EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS ES EL FACTOR DE CORRECCIÓN SOCIAL DE LA MANO DE OBRA, QUE SE CALCULA COMO LA RAZÓN ENTRE EL PRECIO SOCIAL Y EL PRECIO PRIVADO.

ACTUALMENTE, LOS FACTORES DE CORRECCIÓN VIGENTES SON:

$$\text{FACTOR DE CORRECCIÓN} = \frac{\text{PRECIO SOCIAL DE MANO DE OBRA}}{\text{PRECIO MERCADO DE MANO DE OBRA}}$$

SEU MENOR DE OBRA DELTON SE CONSIDERAN:

| ACTIVIDAD | FACTOR |
|--------------|--------|
| TECNICAFICAS | 1.00 |
| TECNICAFICAS | 1.00 |
| TECNICAFICAS | 1.00 |

$$\text{PRECIO PRIVADO} + \text{FACTOR DE CORRECCIÓN} = \text{PRECIO SOCIAL}$$

PRECIOS SOCIALES

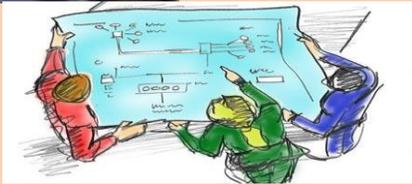
HAY ALGUNOS RECURSOS QUE SON UTILIZADOS EN LA MAYORÍA DE LOS PROYECTOS. POR ESTA RAZÓN, SE HA ESTANDARIZADO SU PRECIO SOCIAL, DE TAL MANERA DE UNIFORMAR SU APLICACIÓN, ELLOS SON:

1. PRECIO SOCIAL MANO DE OBRA.
2. PRECIO SOCIAL DE LA DIVISA.
3. TASA SOCIAL DE DESCUENTO.
4. VALOR SOCIAL DEL TIEMPO.
5. VALOR SOCIAL DE LOS COSTOS DE OPERACIÓN VEHICULAR.



4.2.- Aspectos a evaluar

La evaluación del proyecto será, generalmente, más positiva si se realiza sobre la base de una colaboración estrecha entre el responsable del proyecto y el responsable de la evaluación.



Para realizar una evaluación son necesarios unos indicadores. Los indicadores de una evaluación son los instrumentos que permiten medir la progresión hacia las metas propuestas.



Para que los indicadores sean válidos y permitan una buena medición de los resultados del proyecto, deben reunir algunas condiciones:



MODELOS DE EVALUACIÓN



La evaluación abarca tres fases: evaluación previa, evaluación continua y evaluación final



La evaluación previa. La evaluación continúa.



La evaluación final es la que se realiza una vez terminado el proyecto



La evaluación cuantitativa. La evaluación cualitativa



La selección y la evaluación de proyectos



4.3.- Medición de resultados

Plan de evaluación

MÓDULO 5
Desarrollo del taller.
Documentación

B.2. Plan de evaluación
Cómo recoger datos

Nora González
Dwyer
Cofundadora @cometoro.org
nora@cometoro.com



Aspectos: Qué nos interesa evaluar, y los indicadores pertinentes



Cronograma donde se refleje qué momentos y espacios de reunión vamos a dedicar a la evaluación

| Actividad | Sept | Oct | Nov | Dic | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |
|--------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Definición de metas de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planificación de actividades | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición de indicadores de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición de actividades | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición de indicadores | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición de actividades | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición de indicadores | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición de actividades | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición de indicadores | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición de actividades | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición de indicadores | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición de actividades | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición de indicadores | | | | | | | | | | | | | | | | |



Qué personas van a componer el equipo evaluador, especificando si hubiera reparto de tareas entre ellas



Qué procedimientos y técnicas vamos a usar para la obtención y recogida de datos; cálculo estimativo del coste del plan de evaluación



Técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Indicadores de resultados: señalan;
Indicadores de logros

Indicadores de logro



Indicadores de actividad. Indicadores de impacto



Indicadores de gestión: Se señalan 2;
Indicadores de procesos



Indicadores de recursos

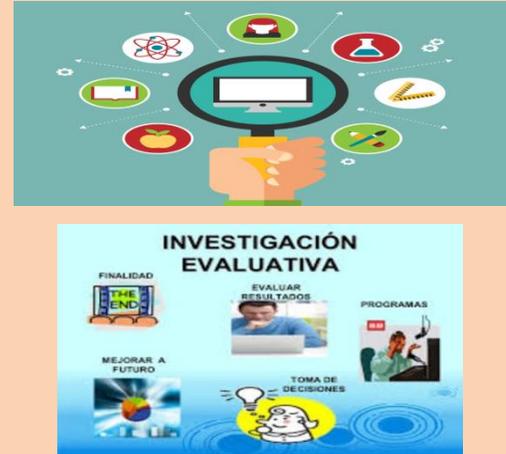


4.4.- Diseño metodológico para la investigación evaluativa

La evaluación establece criterios claros y específicos que garantizan el éxito del proceso



La investigación evaluativa



Concepción sobre la evaluación de la política pública



Autores: Concepción sobre la evaluación de la política pública

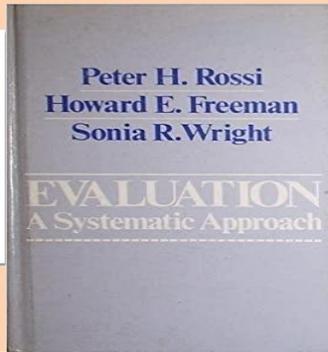
Peter H. Rossi: The "Iron Law" of Evaluation

"The expected value of any net impact assessment of any social program is zero. This means that our best a priori estimate of a net impact assessment of a program is that it will have no effect."



"It also means that the average of net impact assessments of a large set of social programs will crawl asymptotically toward zero."

Peter H. Rossi (1987) The iron law of evaluation and other metallic rules. Research in Social Problems and Public Policy, 4: 3-20



Diferencias entre Monitoreo, Auditoría y Evaluación



Ventajas de la investigación evaluativa

- RASGOS CENTRALES DE LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA DE CUARTA GENERACIÓN
- La evaluación es un proceso sociopolítico.
 - La evaluación es un proceso conjunto de colaboración.
 - La evaluación es un proceso de enseñanza/aprendizaje.
 - La evaluación es un proceso continuo, recursivo y altamente divergente.
 - La evaluación es un proceso emergente.
 - La evaluación es un proceso con resultados impredecibles.
 - La evaluación es un proceso que crea realidad.



INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

Entender los efectos e impacto de una acción

Se crea un diseño de evaluación apropiado

Alcanzar el objetivo propuesto



Métodos de investigación evaluativa



Métodos cuantitativos



Importancia de la investigación evaluativa

