



**Nombre de alumno: Elvia Esther Pérez
castellanos**

Nombre del profesor: Manuela Jiménez Nery

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: desarrollo comunitario

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: trabajo social

Pichucalco, Chiapas a; 14 de marzo de 2021

teoría general del desarrollo de la comunidad

Acciones dirigidas a la mejora del bienestar de una colectividad y que responden a unas características principales:

Se asocian los esfuerzos de los poderes públicos y los esfuerzos propios de la comunidad.

Subdesarrollo es un concepto que se emplea para nombrar a la situación o al estado de una nación que no dispone de un nivel de desarrollo socioeconómico considerado adecuado. En otras palabras: el subdesarrollo señala que el desarrollo de un país se encuentra por debajo de un cierto nivel.

En concreto, podemos determinar que los países subdesarrollados son aquellos en los que sus habitantes tienen serias dificultades e incluso imposibilidad de acceder a servicios y elementos que se consideran que son básicos a la hora de poder tener calidad de vida. Nos estamos refiriendo al agua potable, a los servicios sanitarios, a la vivienda, a la educación, a las oportunidades de empleo e incluso a la alimentación.

Hay autores que advierten que, aunque un país puede evidenciar ciertos índices económicos positivos, también puede contar con sectores de la población que sufren malas condiciones de vida. De esta manera, en una nación que se califica como desarrollada, hay personas que tienen sus necesidades básicas insatisfechas.

Algunos intelectuales, por otra parte, ponen el foco en la definición de pobreza. Podría decirse que los países cuyos habitantes tienen un salario inferior a X dólares por mes son subdesarrollados; sin embargo, dichos ciudadanos pueden contar con educación gratuita, salud pública de calidad y viviendas facilitadas por el Estado. Así la calificación del país como subdesarrollado es puesta en duda.

En lo económico, los países subdesarrollados se caracterizan por tener economías que no han alcanzado su máximo nivel productivo, y en las que por lo general predominan las actividades del sector primario, como la agricultura, la ganadería, la pesca y la extracción de minerales y materias primas para la exportación.

En lo político, las naciones subdesarrolladas suelen carecer de instituciones democráticas fuertes, y tener regímenes altamente corruptos, además de una considerable dependencia militar de potencias extranjeras.

En lo social, a los alarmantes índices de pobreza, las altas tasas de desocupación y de subocupación, hay que sumar las dificultades de la población en general para acceder a la educación, a la salud y a los servicios básicos, y todo ello sin contar las grandes injusticias en la forma de distribuir la riqueza entre la población.

Una comunidad es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión. También suele ocurrir que las personas se agrupen entre sí de manera voluntaria o espontánea por tener un objetivo en común.

Las comunidades se caracterizan por reunir una serie de características que las identifican:

Identidad. Los miembros de una comunidad comparten intereses, gustos u objetivos en común. Esto le otorga a la comunidad una serie de rasgos y características distintivas que construyen su identidad.

Objetivo en común. Los miembros de una comunidad poseen objetivos y metas a cumplir, y todos trabajan en pos del cumplimiento de los objetivos propuestos.

Compromiso. El compromiso es uno de los valores clave dentro de una comunidad. Entre sus miembros se crean lazos que permiten la armonía y la búsqueda de un objetivo en conjunto.

Cultura. Los miembros comparten valores comunales (que determinan lo que es permitido y lo que no lo es dentro de la comunidad), costumbres, una misma visión del mundo y una educación que transmite de generación en generación los rasgos propios de la comunidad.

Interacción. Los miembros de una comunidad interactúan entre sí. A su vez, forman parte de una sociedad más grande que los contiene y, por lo tanto, también interactúan con otros grupos sociales.

Dinámica. Las comunidades son estructuras dinámicas y en constante cambio.

El desarrollo comunitario Es una práctica social que implica la participación activa, consciente y democrática de la población en el estudio, elaboración y ejecución de programas, destinados a mejorar sus niveles de vida. No es tanto una acción sobre la comunidad, sino más bien una acción de la comunidad. Se trata de una metodología de trabajo basada fundamentalmente a nivel psico-social, mediante un proceso educativo que desenvuelve virtualidades latentes y desarrolla potencialidades en individuos, grupos y comunidades, para mejorar sus condiciones de existencia.

Desarrollo comunitario como proceso, método, programa y movimiento. - Como proceso, constituye una progresión de cambios: de situación donde pocos deciden, hacia donde muchos deciden; el cambio de la cooperación mínima a la máxima; el máximo uso de recursos propios de la comunidad. Pone énfasis en las personas más que en la gente. - Como método, es un medio para lograr un fin que es el desarrollo económico y sociocultural. Pone énfasis en el fin. -Como programa, constituye una serie de actividades tendientes a mejorar la calidad de vida de la población. Pone énfasis en las actividades. -Como movimiento, es una cruzada dedicada al progreso. Pone énfasis en la promoción.

significado y alcance del Desarrollo de la Comunidad El desarrollo puede ser definido como "Un proceso destinado a crear condiciones de progreso económico y social para toda la comunidad con la participación activa de ésta...". -Satisfacer necesidades fundamentales de la comunidad -El cambio de actitud es tan importante como las realizaciones materiales de los proyectos de desarrollo. -Mejor y mayor participación de la población, (de los jóvenes). -La identificación, el estímulo y la formación de los dirigentes locales. -Los proyectos emprendidos por esfuerzos propios de la comunidad requiere la ayuda intensa y amplia del gobierno. -Recursos de organizaciones no gubernamentales voluntarias.

Principios de la Organización de la Comunidad para el Desarrollo. Primer principio; el conocimiento de la comunidad en todos sus aspectos, es el primer paso en la organización de la misma para promover su desarrollo. Segundo principio; difusión adecuada de las prácticas, que piensa introducir, para crear un clima apropiado para el éxito del trabajo. Tercer principio; establecer relaciones de amistad y confianza con los éxitos del trabajo. Cuarto principio; asegurar la participación en el trabajo del mayor número de miembros: tomar muy en cuenta a los miembros activos de la comunidad, considerándolos una fuente permanente de consulta. Que la comunidad tenga la sensación que también ellos pueden cooperar en la elaboración y ejecución de proyectos para su propio beneficio, se tendrá asegurado el éxito.

La educación es base del crecimiento económico a largo plazo, por ello es considerado uno de los pilares básicos para evaluar la competitividad de un país por el World Economic Forum (WEF). Prueba de esto es que los países ubicados en el top 10 en el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA por sus siglas en inglés) de la OCDE son también aquellos ubicados en el top 10 de los rankings de competitividad, además de tener las mayores cifras de PIB per cápita según el Fondo Monetario Internacional (FMI).

Profundizando en el tema, un artículo publicado recientemente por académicos de la Universidad de Stanford y la Universidad de Munich explica la relación entre la educación y el crecimiento económico, midiendo éste como un aumento en el Producto Interno Bruto (PIB). En síntesis, de dicho artículo se concluye lo siguiente:

La educación contribuye al crecimiento económico de las siguientes maneras:

Incrementando la productividad laboral al generar capital humano preparado.

Aumentando la innovación mediante la creación de nuevos conocimientos sobre nuevas tecnologías, procesos y productos.

Facilitando la difusión de conocimiento e información para la implementación de tecnologías externas.

Para que la educación realmente se traduzca en mayores niveles de producto interno bruto, se necesitan sistemas educativos de calidad dirigidos a áreas estratégicas que además garanticen el desarrollo de habilidades cognitivas.

El dirigir la educación a sectores no productivos puede tener efectos negativos sobre el crecimiento económico. Por ejemplo, países con mayor número de ingenieros en relación a otras carreras se desarrollan más rápido, mientras países con más abogados se desarrollan más lento.

Al contemplar el objetivo de desarrollo económico se contempla precisamente el bienestar del ser humano inmerso en un ambiente integral donde cuente con educación, salud, vivienda y un empleo bien remunerado. Es por esto que dentro de las estrategias de desarrollo se destaca la importancia de la educación que ha tomado relevancia en todos los países donde "educación para todos" es el pilar central de los objetivos del desarrollo del milenio" (Eric, 15). Una educación formal de calidad a nivel mundial promoverá una mayor participación del individuo en la política, la justicia y en general en el desarrollo social, es por ello que aumentar la calidad y la eficiencia en el gasto destinado a educación debe ser una prioridad para los diferentes gobiernos y más para los países en desarrollo dado que una educación de calidad se vera reflejada en mayores ingresos para el individuo y para la nación, pues proporciona una fuerza laboral más educación que dará como resultado un mayor crecimiento económico, con resultados a corto y a largo plazo. La calidad, medida en función de las aptitudes matemáticas y científicas, puede ser el resultado de diferentes factores, tales como el entorno familiar y no solo la formación dentro del aula escolar. Sin embargo una educación de calidad necesita una inversión considerable que debe ser realizada dentro de un plan estratégico, que traerá como resultado grandes beneficios económicos y sociales, dada la importancia del capital humano, bien preparado dentro de un sistema educativo sólido que permita aumentar el bienestar de los individuos que la recibe como la de las personas a su alrededor. Y un nivel de educación más alto contribuirá a incrementar la innovación y productividad social ya que facilitará la adopción de nuevos procedimientos productivos, aumentando así la eficiencia en las empresas, y acelerar la adopción de nuevas tecnologías.

Le decía que la educación es como la inversión. Hay la creencia de que son cosas buenas por sí mismas, y que quien invierte y se educa tendrá un futuro prometedor. Lo mismo entre individuos que entre naciones. Y resulta que si uno voltea a ver los países exitosos se puede ver cómo tienen inversiones y nivel educativo envidiables. Con las personas ocurre algo similar. Pero esto es un error de apreciación, o si lo quiere en términos más técnicos: hay un sesgo en la percepción.

Como la inversión, la educación puede ser importante, pero no lo es en todos los casos. Insisto, hay un nivel básico que siempre lo es, pero después de eso, las cosas no son tan claras. Por eso creo que debemos garantizar a todos la educación básica, pero ser mucho más flexibles con lo que sigue. Igual que con la inversión: hay infraestructura indispensable, pero fuera de eso, que arriesgue su dinero el que quiera. Y no el dinero de todos.

<https://concepto.de/comunidad/#ixzz6p9kP1sOR>

<https://concepto.de/comunidad/#ixzz6p9k743EL>

<https://es.slideshare.net/pacoastu/or-gnizacion-y-desarrollo-comunitario-unidad->

<http://www.trcimplan.gob.mx/blog/papel-educacion-desarrollo-economico.html>

<https://www.aiu.edu/spanish/publications/student/spanish/La%20Educaci%C3%B3n%20y%20el%20Crecimiento%20Econ%C3%B3mico.html>

<https://www.elfinanciero.com.mx/opinion/macario-schettino/inversion-en-educacion>