



Nombre de alumno: Jhoani Lopez Velazquez

Nombre del profesor: Manuel Jiménez Nery

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Desarrollo Comunitario

Grado: 5TO Cuatrimestre

Grupo: Único

Fecha de entrega: Criapas a 11 de abril del 2021

3.1 Conceptualización:

La comunidad es una unidad integral en la que todos sus elementos se encuentran íntimamente ligados

Tal forma que el estudio de cualquier elemento de la vida social se debe hacer relacionando con los demás factores.

Factores:

- ✚ Economía
- ✚ Salud
- ✚ Hogar.
- ✚ Recreación
- ✚ Educación

Sus principales características

Técnicas adecuadas para la agricultura, trabajo, tierra, capital, ejido, crédito agrícola

Métodos de explotación de la tierra, control sanitario, campañas, comités de salud, alimentación

Economía doméstica, construcción, arreglo y decoración de la vivienda

3.1 Conceptualización:

Es un proceso permanente dentro del cual prediciendo objetivo

Las representaciones sociales

Comportamiento como miembro de una sociedad

Elaboran planes y programas, se ejecutan las acciones, y se evalúan los resultados en un periodo de tiempo.

son el resultado de un proceso cognitivo que proporciona un repertorio para la comprensión de las situaciones concretas

El grado de participación de la gente como factor de cambio social

Niveles y calidad de vida las prestaciones de servicios o toda forma de intervención social

Nivel de aspiraciones para conocer el nivel de aspiraciones de la gente es el conocimiento de los valores, actitudes y comportamiento de los padres respecto de la educación de sus hijos.

- ✚ La participación como oferta-iniciación
- ✚ La participación como resultado
- ✚ Participación por delegación
- ✚ Participación como influencia
- ✚ Cogestión
- ✚ Autogestión

Tienen que realizar un estudio para conocer cuál es la situación real para que exista una calidad de vida

Nivel de vida supone una vida objetivamente mejor o subjetivamente más deseable

3.2- Economía

La economía

Es una disciplina social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles.

Para:

Satisfacer las necesidades humanas.

Estudia

El comportamiento de los seres humanos.

Las acciones de los seres humanos.

El objetivo de la economía:

Mejorar las condiciones de vida de las personas

Mejorar las condiciones de las sociedades

Tipos:

- Economía teórica y economía empírica
- Microeconomía y macroeconomía
- Economía normativa y economía positiva
- Economía ortodoxa y heterodoxa

3.2- Economía

La economía comunitaria

Busca el bienestar común el bienestar de la comunidad

Viene a ser también integral como las culturas y está orientada no al beneficio individual privado.

La economía comunitaria esta generada, producida, gestionada por la propia comunidad, este es un aspecto

Sus principales características;

Técnicas adecuadas

Para la agricultura, trabajo, tierra, capital, ejido, crédito agrícola, métodos de explotación de la tierra

Como afecta la economía en una comunidad.

El desequilibrio entre la producción, la distribución y el consumo generan diversos fenómenos que afectan a la economía.

Áreas de desarrollo social

3.3- Salud

La salud es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social.

La salud se mide por el impacto que una persona puede perder sin comprometer su sistema de vida.

La salud es principalmente una medida de la capacidad de cada persona de hacer o de convertirse en lo que quiere ser.

La Salud es uno de los componentes de desarrollo de una comunidad.

Factores que influyen en la salud

- ✚ Biología humana
- ✚ Ambiente
- ✚ Forma de vida
- ✚ Organización del cuidado de la salud

3.3- Salud

Está directamente relacionada con la disponibilidad y distribución de los recursos:

Para mejorar las condiciones sanitarias y de salud de una comunidad

Control sanitario, campañas y comités de salud, educación

Recursos de carácter sanitario

Tales como acceso a médicos/as, enfermeras, hospitales o medicamentos

Es preciso que

Individuos, familias o comunidades participen activamente en el proceso

Tomen iniciativas por su propia cuenta

Adopten un comportamiento saludable

Se esfuercen por mejorar la higiene ambiental

Recursos y equipamientos en servicio de salud salas de primeros auxilios, hospitales, número médicos, materias dispensarios, etc.

3.4- Hogar

Es utilizado muy corrientemente por las personas para denominar el lugar donde viven

Está estrechamente relacionado con una sensación de seguridad, confort, pertenencia y calma

Economía doméstica, construcción y arreglo y decoración de la vivienda

Se destinan a los niños huérfanos o a los ancianos se denominan como hogares de crianza y retiro

Para imprimirles de alguna manera la misma sensación de familiaridad y recrear el ambiente acogedor

Nivel habitacional

Situación

- ✚ Régimen de tenencias
- ✚ Tipo de vivienda
- ✚ Material de construcción
- ✚ Superficie por persona
- ✚ Promiscuidad
- ✚ Hacinamiento

- ✚ Evaluaciones de las necesidades de vivienda
- ✚ Evaluaciones de las necesidades del terreno y de urbanización
- ✚ Análisis de las políticas de tierras para viviendas
- ✚ Mobiliario

3.4- Hogar

Urbanización y equipamiento

No basta poseer una vivienda si no es necesario contar con los medios adecuados para el desarrollo de la vida

Estructura de los servicios de la vivienda agua corriente, luz, gas etc.

Perfil de los servicios sociales

Se caracteriza por tener un carácter sectorializado

Significa que un programa de desarrollo de la comunidad

Aspectos básicos de los servicios sociales

- Servicio de protección social y jurídica
- Servicios de protección y apoyo.
- Servicios para la juventud residencias, casas de la juventud
- Servicios para discapacitados físicos, psíquicos y sensoriales.
- ETC

Servicios de prevención de los servicios sociales municipales o área de trabajo sociales de carácter público o privado

3.5- Recreación

Recreación se aplica a divertir, entretener o alegrar

La Recreación es esencial para mantener un equilibrio entre los deberes, responsabilidad y cargas con la salud física y mental del individuo.

La Recreación Comunitaria se evidencia como una propuesta novedosa para dinamizar el desarrollo de nuestra Ciudad

Propone

Determinado grupo de personas por medio de actividades que distraen de las obligaciones cotidianas.

Es una actividad que se puede considerar terapia para el cuerpo y la mente.

Fomentar una cultura de desarrollo integral y sostenible en el ámbito barrial

Se trabaja en la capacitación de organizaciones barriales para la elaboración y ejecución de planes

Responde a los objetivos de justicia social y cultura ciudadana

Induye diversos proyectos que se complementan entre sí de manera integral en las dimensiones Fisico-ambiental, económica, social y Espiritual.

3.5 - Recreación

La naturaleza los seres vivos, el aire, los océanos y las superficies terrestres se necesitan y se relacionan íntimamente unos a otros

La Recreación comunitaria se caracteriza por:

Ejecutar todos los proyectos recreativos pensando en el impacto positivo que puede tener sobre la realidad social.

Tener un ideal de desarrollo que se basa en el respeto y armonía de las personas y del medio comunitario.

Conformar una Junta de Acción Comunal que se convierta en eje dinamizador del Barrio

Se elabora

Un Plan de Desarrollo en Recreación a largo plazo que sea luego ejecutado en la comunidad.

Esto hace que se realicen proyectos y actividades que son:

Que satisfacen nuestras necesidades.

Que son sostenibles a largo plazo

Que alimentan y fortalecen la Dimensión Espiritual de las personas

Áreas de desarrollo social

3.6- Educación

Proceso de socialización de los individuos.

Formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y efectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen.

Tipos de educación

La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de las personas y sociedades.

Enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.

La educación se puede estructurar en educación formal, no formal e informal.

- ✚ Educación formal.
- ✚ Educación no formal.
- ✚ Educación informal.
- ✚ Educación infantil.
- ✚ Educación primaria
- ✚ Educación secundaria
- ✚ Educación media superior.
- ✚ Educación por-universitaria
- ✚ Educación online
- ✚ Educación presencial.
- ✚ Educación semipresencial.
- ✚ Educación física
- ✚ Educación emocional.
- ✚ Educación en valores.
- ✚ Educación intelectual.
- ✚ Educación social.
- ✚ Educación especial.

3.6- Educación

La educación también implica una concienciación cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de generaciones anteriores.

Es la disciplina que se ocupa de los diversos métodos de enseñanza y de aprendizaje en diferentes instituciones educativas y grupos sociales.

Objetivo

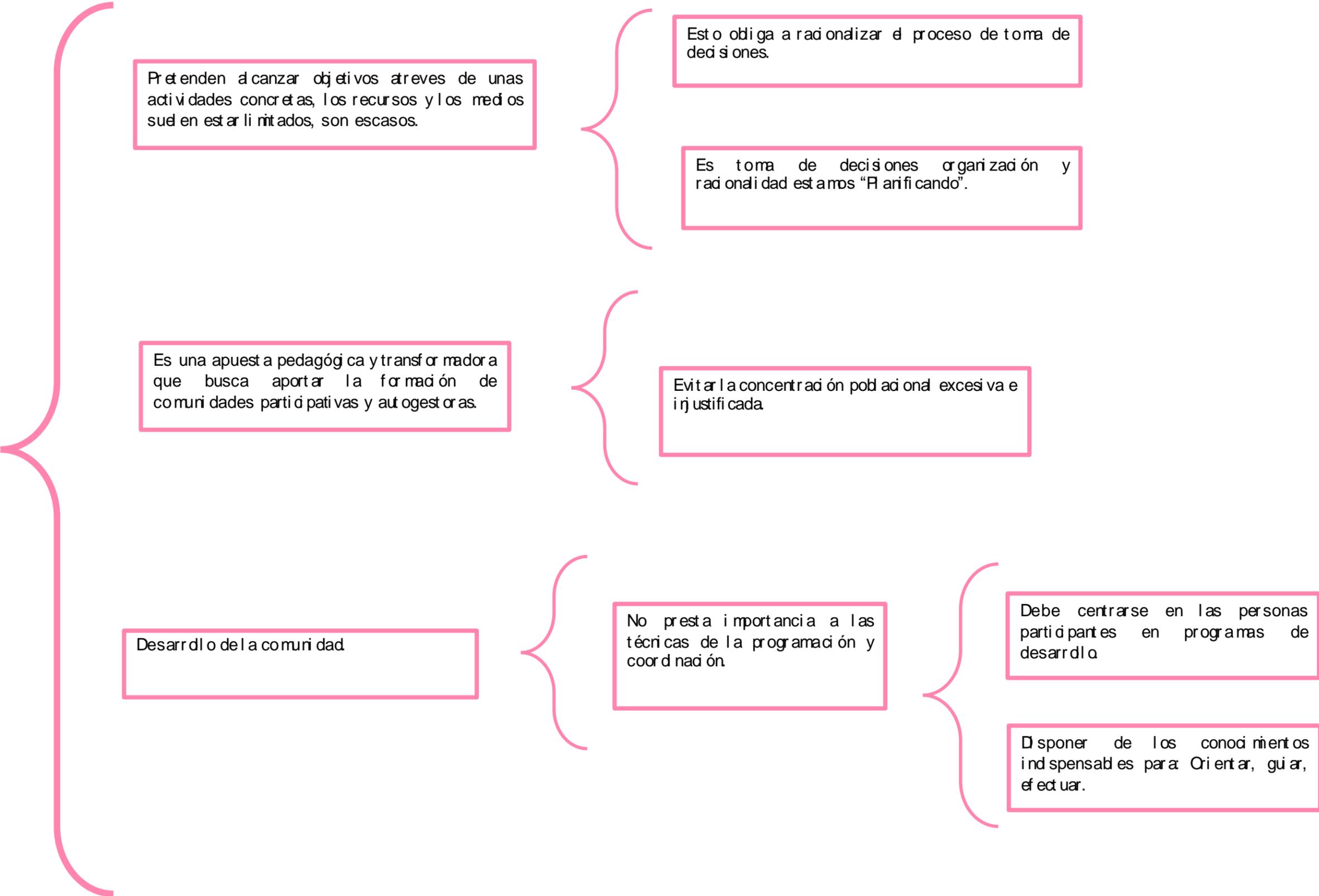
Transmitir conocimientos, valores, habilidades, creencias y hábitos.

Nivel educacional

Situación

1. nivel de analfabetismo
2. niveles de educación (tasa de escolaridad)
3. porcentaje de niños en edad escolar que no asisten a la escuela (el problema de la escolarización)
4. nivel de asistencia de aquellos que acuden a la escuela
5. deserción escolar
6. fracaso escolar
7. Retraso escolar
8. Valores, actitudes y comportamientos de los padres
9. Programa de educación de adultos
- 10.- Equipamiento
- 11.- Número de escuelas, distancia, estado de los edificios

3.7.- Planificación y Programación en los Programas de Desarrollo de la Comunidad



3.7.- Planificación y Programación en los Programas de Desarrollo de la Comunidad.

“Planificar”

Es organizar, a través de un conjunto de procedimientos

Unas actividades con las que pretendemos alcanzar unos objetivos y se disponen y racionalizan los recursos de los que se pueden disponer.

Al o largo vamos a distinguir los tres niveles de concreción:

Plan, Proyecto y Programa

Así como la elaboración, sus fases y características, para terminar con la elaboración de proyectos de corto y tiempo libre.

Programación

Refiere a determinados aspectos operativos de una propuesta de acción.

Conjunto de propuestas para el desarrollo

Propuestas específicas de acción por sector o combinación de sectores a fin de lograr objetivos más limitados.

3.7.1.- La planificación

Plan

Hace referencia a las decisiones de carácter general

Tiene por finalidad trazar el curso deseable del desarrollo nacional o del desarrollo de un sector.

Programa

Es un conjunto organizado y coherente de servicios que se descompone en varios proyectos de similar naturaleza.

Ejes:

Es cada una de las materias que trata un plan, programa o proyecto

Proyecto

Es un conjunto de actividades concretas, relacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de resolver problemas

Actividad

La actividad es la acción de intervención sobre la realidad necesaria para alcanzar los objetivos específicos de un proyecto.

un proyecto consiste en la ordenación de un conjunto de actividades relacionadas entre sí

Tarea

Es la acción que tiene el mínimo grado de concreción y especificidad. Un conjunto de tareas configura una actividad, entre las muchas que hay que realizar dentro de un proyecto

3.7.1- La planificación

Cualidades personales necesarias para desarrollar un proyecto



Son cualidades en cierta manera innatas, pero que también puedes cultivar y desarrollar.

Creatividad

Tener buenas ideas es probablemente más difícil que encontrar recursos financieros o personas para desarrollar las.

Sensibilidad

Para percibir y tratar los problemas, actitudes y necesidades de los diferentes actores sociales implicados en las tareas del proyecto.

Sociabilidad

Es muy importante saber tratar a las personas y no ser tímido.

Flexibilidad y estabilidad

Significa que un proyecto tiene que intentar que sus actividades permitan el cumplimiento de varios objetivos a la vez.

Capacidad para crear sinérgicas:

La planificación consiste en organizar y racionalizar aquello que quieres hacer, con el propósito de alcanzar determinados objetivos.

Planificación del proyecto

La planificación es, en definitiva, puro sentido común.

3.7.2- Elementos de la planificación

Una vez que este planificado el proyecto, se procede a redactarlo

Para diseñar bien un proyecto se tiene que incluir los siguientes contenidos:

Objetivos del Proyecto

Resultados

- Nombre o título de un proyecto
- Descripción
- Finalidad

Se espera conseguir del proyecto en caso de que tenga éxito.

Es el propósito central del proyecto

Qué logros relacionados con los objetivos pueden garantizarse a corto, medio y largo plazo.

Los resultados concretan los objetivos, estableciendo cuánto, cuándo y dónde se realizarán éstos.

La localización de un proyecto es el lugar en donde se realizará

Son especificaciones o pasos que hay que dar para alcanzar o considerar el objetivo general.

Los resultados de un proyecto son los logros y realizaciones alcanzados gracias a la ejecución del proyecto.

La zona a la que va a afectar el proyecto

Calendario en cuánto tiempo se realizarán las actividades y se lograrán los resultados previstos.

Especifica las actividades y tareas a realizar.

3.7.2- Elementos de la planificación

Otro de los aspectos esenciales en la elaboración de un proyecto es la determinación de la duración de cada una de las actividades.

Elaborar un calendario permitirá a quien juzgue tu proyecto establecer si existe una distribución uniforme del trabajo, si los plazos son realistas, si los límites de tiempo asignados a cada actividad (mínimo y máximo) son proporcionados entre sí o hay desajustes graves, etc.

Recursos

Qué recursos humanos y financieros se necesitan para realizar las actividades y lograr el objetivo propuesto y cómo van a conseguirse.

Recursos Materiales y Técnicos:

Tu proyecto debe especificar las herramientas, equipos, instrumentos, infraestructura física y tecnologías que necesitas para llevar a cabo el proyecto.

Recursos Humanos:

Para ejecutar algunos proyectos, hay que disponer de personas adecuadas y capacitadas para realizar las tareas previstas.

Recursos Financieros

Un proyecto en el que no hay recursos financieros no es mucho más que una declaración de buenos propósitos

La valoración de las contribuciones en especie

Las contribuciones en especie guardan mucha relación con este apartado relacionado con los recursos

Presupuesto

Responsables y estructura administrativa: quién ejecutará el proyecto

El presupuesto recoge los gastos y, si los hay, los ingresos que vayas a obtener por la realización de tu proyecto.

Organograma, donde aparezcan claramente señaladas las funciones del personal del proyecto, señalando quién es el responsable y de qué parte del proyecto.

Evaluación: qué métodos e indicadores se van a utilizar para garantizar en el futuro la correcta realización de las actividades previstas.

3.7.3- Modalidades de la planeación

En función del tiempo que se considere para alcanzar los objetivos y metas de la planeación existen tres tipos de planeación:

- Corto plazo.
- Mediano plazo.
- Largo plazo.

En general, se dice que la planeación de corto plazo es a un año, la de mediano plazo es a dos o tres años y la de largo plazo es a cinco a más años.

No existe una regla universal para determinar los distintos plazos

Por lo que cada organización está obligada a cuantificar la duración de un periodo corto, mediano y largo, de acuerdo con el tiempo que tardan los fenómenos de interés de la organización en observar cambios significativos.

Es necesario advertir que dependiendo del tipo de organización un año puede ser un corto plazo, mientras que, para otra organización, un año puede ser un mediano plazo, o bien cinco años puede ser un corto plazo para una organización, pero para otra puede ser un mediano plazo.

En función de quien realiza la planeación existen tres tipos:

- 1) la planeación estratégica,
- 2) la planeación táctica
- 3) la planeación operativa

3.7.3- Modalidades de la planeación

La planeación estratégica

Es responsabilidad del nivel directivo más alto de la organización.

Requiere establecer objetivos y metas claros con el fin de lograrlos durante periodos específicos de tiempo.

La planeación estratégica es de largo plazo y da respuesta a la pregunta de qué debe hacer la organización en este plazo para lograr las metas organizacionales.

Los objetivos y metas

Deben ser desarrollados en el contexto del futuro estado deseado y ser realistas, medibles y alcanzables.

Los planes estratégicos se centran en temas amplios y duraderos que aseguran la efectividad de la organización y su supervivencia durante muchos años.

La planeación táctica se lleva a cabo en las diferentes áreas que dependen del nivel directivo.

La planeación operativa

Consiste de actividades muy detalladas que deben ejecutar los últimos niveles jerárquicos de la organización.

Convierte los conceptos generales del plan táctico en cifras claras, en pasos concretos y en objetivos evaluables a corto plazo.

Es el proceso que toma en cuenta los recursos de la organización para realizar la planeación estratégica.

Las características principales de la planeación táctica son:

demanda una aplicación de recursos que sea eficiente y efectiva en costos en la solución de problemas y consecución de los objetivos establecidos.

- Es de mediano plazo
- Está orientada hacia la coordinación de recursos.
- Sus parámetros principales son efectividad y eficiencia