



**Nombre de alumno: Elvia Esther Pérez
castellanos**

**Nombre del profesor: Mónica Lisseth
Quevedo Pérez**

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: Motivación y emoción

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: trabajo social

Pichucalco, Chiapas a; 14 de febrero de 2021

Conducta operante

Conocimiento operante

Se basa en una premisa bastante simple: las acciones que son por el refuerzo se fortalecerán y es mas probable que vuelvan a ocurrir en el futuro.

Por ejemplo, si levanta la mano para hacer una pregunta y su profesor alaba su comportamiento educado, será mas probable que levante la mano la próxima vez que tenga una pregunta o comentario

Elementos que lo componen: estímulos, castigos, refuerzo positivo y negativo.

Programas de reforzamientos simples

Razón fija: es una conducta operante podemos administrar el estímulo reforzante solo cuando el sujeto realice un numero determinado de veces la conducta en cuestión ejemplo: cada tres veces en tal caso tenemos un programa de refuerzo de razón fija

Razón variable: si preferimos administrar el refuerzo cuando el sujeto realice un numero variable de conducta.

Intervalo fijo: cuando realizamos un condicionamiento operante siguiendo un programa de reforzamientos de intervalo fijo administramos al sujeto el estímulo reforzante presentación del refuerzo.

Intervalo variable: es el intervalo temporal no es constante sino variable, es decir una vez cada minuto, otra cada tres, otra cada dos entonces tenemos un programa de refuerzo variable.

Conducta operante

Extinción

Principio teórico: conducta que aparezca con cierta periodicidad, esta siendo reforzada o premiada de algún modo.

Consiste en establecer las condiciones necesarias para que esos reforzamientos dejen de estar presente cada vez que aparezca la conducta desadaptada.

Conducta operante

Elección

- La teoría de la elección de Glasser
- La teoría de elección de William Glasser que al ser humano es capaz de auto controlarse.

Principios

- Aunque el mundo exterior nos influya, somos nosotros los únicos responsables de nuestros propios actos.
- Somos capaces de controlar nuestros pensamientos

Culpabilizar a otros, es una forma de evitar nuestra responsabilidad, de evitar aceptar que hemos decidido actuar o no hacerlo por nosotros mismo.

Las necesidades básicas

- Necesidad de disfrutar
- Alimentarse y dormir
- Pertenencia
- El poder o competencia
- La capacidad para poder elegir

Ley de efecto relativo

Los siete hábitos: que tienen efectos destructivos y que impiden el correcto desarrollo y bienestar de las personas que nos rodean incluso de nosotros mismos (culpar, amenazar, quejarse, criticar, castigar, reñir, sobornar).

Este aprendizaje asociativo entre el estímulo y a la respuesta configura la base de la ley del efecto formulada por Thorndike en 1911.

Un estímulo va seguida de un hecho satisfactorio, la asociación entre el estímulo y la repuesta se fortalece.

Conducta operante

Organización conductual

Se centra como las condiciones de la situación o contexto que limitan o influyen en las conductas de las personas.

Teorías desarrolladas por Sheffield: existen una serie de conductas propias de la especie que son reforzadoras por sí mismas. Ejemplo: los hábitos de comer y beber

Principios de Premack

Según este principio los reforzadores a los que se les debía dar importancia eran las respuestas en lugar de los estímulos.

Consiste en que Premack y su equipo defendían que una respuesta reforzadora puede ser cualquier conducta o actividad que el sujeto percibe como positiva. Una conducta valorada como positiva o agradable y que se realice de manera habitual aumentara las probabilidades de que se lleve a cabo otra conducta.

Ejemplo: comer sería una respuesta reforzadora positiva, habitual y propia de especie. No obstante, si la persona quiere obtener el esfuerzo, en este caso alimentarse tendrá, tendrá que cocinar aunque esto no le resulte tan atractivo.

Autocontrol

Es la capacidad consistente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal.

Falta de asertividad

El asertividad como la capacidad para comunicarnos con los demás desde una postura de autoconfianza gracias a la cual podemos expresar nuestros sentimientos.

Conducta operante

Falta de las causas de autocontrol

Los mecanismos de regulación de las emociones son fundamentales para actuar de manera moderada y eficaz para resolver situaciones.

Las conductas impulsivas están relacionadas con una incapacidad o dificultad para demorar gratificaciones.

Las personas no asertivas pueden presentar comportamientos agresivos e impulsivos.

Conducta estratégicas y teorías de juegos

La teoría de juegos utiliza modelos y análisis matemáticos para explicar la lógica de la interacción y de las estrategias que utilizan los individuos al jugar, en otras palabras estudia la forma en la que los jugadores responden a incentivos y su conducta a la hora de tomar decisiones.

Objetivo: determinar los papeles de conducta racional en situaciones de juegos en las que los resultados son condicionados a las acciones de jugadores interdependiente.

Selecto en motivación y emoción

Motivación

El impulso que conduce a una persona a elegir y realizar una acción entre aquellas alternativas que se representan en una determinada situación.

La motivación esta constituida por todos los factores capaces de provocar, mantener y dirigir la conducta hacia un objetivo.

Emoción: proceso psicológico adaptativo, que tiene la finalidad de y coordinar el resto de los procesos psicológicos cuando situaciones determinadas exigen una respuesta determinada.

Esta basada en la forma en que el individuo percibe o representa la situación que ante si.

Teorías cognoscitivas

Incluyen el nivel de aspiración (relacionado con la fijación de una meta individual)

Teoría de esperanza el valor individuo pueda asignar valor o utilidad a posibles incentivos y que hace su decisión de acuerdo con el riesgo supuesto.

Modelos no regulatorios de la acción

Uso: aquel tipo de relación con las drogas en el que, bien por su cantidad por su frecuencia o por la propia situación física.

Abuso: forma de relación con las drogas que bien por su cantidad, por su frecuencia, se producen consecuencias negativas para el consumidor y/ o su entorno.

Dependencia: la podemos entender como aquella pauta de comportamiento en la que se prioriza el uso de una sustancia frente a otras conductas consideradas antes como mas importante.

Selectos en motivación y emoción

Concepto genérico de dependencia integra dos dimensiones

Dependencia física: se habilita la presencia constante de la sustancia de tal manera que necesita mantener un determinado nivel en sangre para funcionar con normalidad

Dependencia psíquica: compulsión por consumir periódicamente la droga de que se trate para experimentar un estado agradable o liberarse de un estado desagradable

Selectos en motivación y emoción

Dependencia física

Es relativamente de superar tras un periodo de desintoxicación que, en función de cada droga, puede prolongarse como máximo durante 15 años.

Es mas costoso desactivar la dependencia psíquica ya que requiere introducir cambios de la conducta y en las emociones del sujeto que le permite funcionar psíquicamente.

Tolerancia

Es un estado de adaptación biológico que se caracteriza por que disminuye la respuesta que provoca la administración de la misma cantidad de una droga.

Farmacodinamia: es la que se presenta cuando después de la exposición a la droga se requiere mayores niveles de la misma para conseguir una respuesta determinada.

Tipos de tolerancias

Metabólica: es el incremento de la capacidad para metabolizar la droga. Puede ser inducida por la propia droga o por cualquier otro agente farmacológico.

Selectos en emoción y emoción

Perdida e tolerancia: se relaciona con el daño neuronal o con la alteración del clearance metablico. Implica esencialmente un proceso de eliminación de un fármaco desde el organismo sin referencia al mecanismo del proceso.