

Nombre de alumnos: Bitia Madian Méndez Ávila

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: motivación y emoción

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: único

Pichucalco, Chiapas a 23 enero de 2021



La Evolución de la Conducta

1.1.2.-Mecanismos Reflejos.

una respuesta rápida de una parte del organismo, como consecuencia de la estimulación de algún lugar del cuerpo.

El ser humano puede moverse y realizar actividades altamente sofisticadas manteniendo al mismo tiempo nuestra postura y equilibrio

En cada movimiento y cambio de postura cambiamos el lugar de nuestro centro de gravedad con respecto a la base de sustentación

para mantenernos estáticos o movernos con destreza. Para esto el S.N.C. activa formaciones de músculos en patrones de movimiento.

Taxias.

se define como la respuesta de un ser vivo ante un estímulo dado

puede ser de atracción, el ser vivo o parte de él va hacia la fuente del estímulo

hablamos de taxia positiva, o bien puede intentar alejarse lo más posible de la fuente, en ese caso nos referiremos a un tactismo negativo.

todos los seres pluricelulares son células nerviosas no todos los receptores tienen el mismo origen celular

los procariontes los receptores son extremadamente simples y generan una respuesta profunda de importancia para el organismo.

El fototactismo positivo de las plantas, que comúnmente se llama fototropismo es el que hace que las plantas crezcan orientándose hacia la luz del amanecer

La quimiotaxia positiva que presentan muchos organismos ante algunas sustancias que les sirven de alimento

1.1.- Mecanismos simples de adaptación.

Darwin fue consciente de ello al darse cuenta de que no sólo los órganos de los animales estaban perfectamente adaptados a su medio ambiente

sus investigaciones sobre la conducta humana, pudo comprobar que el aprendizaje es el auténtico mecanismo de *supervivencia*

La buena oxigenación influye sobre la forma en que se prepara el cerebro para asumir esta nueva información y crear las nuevas conexiones.

los neurotransmisores positivos como la dopamina (atención, motivación, del placer), la serotonina (estado de ánimo, la autoestima, el aprendizaje)

y norepinefrina (excitación, el estado de alerta, la atención, el estado de ánimo) se mantienen en equilibrio cuando se realizan movimientos

La ansiedad o respuesta emocional condicionada no jugaría un papel relevante en la respuesta de evitación.

Define la emoción como un estado central del organismo que es elicitado por importantes sucesos estímulos aprendidos y no aprendidos.

El campo aplicado que más directamente ha recibido los frutos de estos estudios es el de la eliminación de fobias

Estos estudios se han extendido también a otras emociones, como la ansiedad, y a trastornos emocionales similares

Este experimento no siempre ha podido ser replicado (véanse Bootzin y Max, 1981 y Delprato y McGlynn, 1984, para una revisión)

Mowrer (1939) formuló un modelo sobre la ansiedad en términos de estímulos, respuestas y refuerzos.

En 1947 (Mowrer, 1947) elaboró el modelo de los dos factores, según el cual la conducta fóbica se aprendería en una secuencia de dos partes o estadios.

Mowrer (1950) intenta explicar este último fenómeno con lo que él llama "paradoja neurótica" y Solomon y Wynne (1954) reformulan el modelo; pero parece que este modelo no puede explicar este fenómeno.

