



**Nombre de alumno: Elvia Esther Pérez
castellanos**

Nombre del profesor: Íngrid Bustamante Díaz

Nombre del trabajo: súper nota

Materia: trabajo social

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: trabajo social

Pichucalco, Chiapas a;21 de febrero de 2021

permite valorar y medir desde la perspectiva cualitativa y cuantitativa los procesos de intervención social.



EVALUACIÓN

La evaluación exige un proceso metodológico que tiene que responder a una serie de interrogantes que permitan dimensionar la razón de ser de dicha herramienta.

Según la propuesta de Ander Egg, los objetivos específicos de la evaluación se traducen en:

- 1) Medir el grado de pertinencia, idoneidad, efectividad y eficiencia de un proyecto.
- 2) Facilitar el proceso de toma de decisiones para mejorar y/o modificar un programa o proyecto.
- 3) Establecer en qué grado se han producido otras consecuencias imprevistas.



Evaluación: Definición y su proceso

OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

Entender el propósito de evaluar

Diferenciar entre el seguimiento (monitoreo) de programa y su impacto.



Entender el propósito de los indicadores y los factores involucrados en la selección de los indicadores

Obtener una visión general de las diferentes fuentes de datos que pueden ser utilizadas en la evaluación



TIPOS DE EVALUACIÓN

Evaluación formativa: tiene como objetivo principal mantener a profesor encargado completamente informado de todo el proceso que hace el alumno



Evaluación diagnóstica: busca mostrar si realmente los alumnos están en condiciones claras y óptimas para empezar con un proceso de aprendizaje



Evaluación sumaria: es aquella que se concentra en evaluar los comportamientos finales de cada alumno



Evaluación parcial: permite valorar los distintos contenidos de solo programa educativo



Evaluación global: evaluar todos los contenidos del programa educativo y las dimensiones de cada alumno

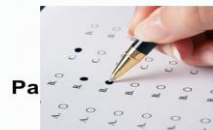


EVALUACIONES DIAGNOSTICAS



2º) Por su Extensión:

a) Evaluación Global



b) Evaluación

DISEÑO DE LA EVALUACIÓN



Formulación demarco de referencia

Selección de la estrategia y de los instrumentos y técnicas de investigación

Selección de variables y elaboración de indicadores



