



NOMBRE DEL ALUMNA:

OLGA HERNANDEZ JIMENEZ

NOMBRE DEL PROFESORA:

INGRID BUSTAMANTE DIAZ

NOMBRE DEL TRABAJO:

SUPERNOTA DE LA UNIDAD IV

MATERIA:

TRABAJO SOCIAL IV

GRADO:

5TO. CUATRIMESTRE

GRUPO:

“U”

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de febrero de 2021

Es un proceso por medio del cual se conoce el nivel de rendimiento de una persona, dentro de las cuales pueden ser educativas, empresariales o cualquier otra en la que se necesite evaluar a las personas que lo conformen.



Naciones, principios e instrumentos operativos para la evaluación de programas de trabajo social.

Las negociaciones preliminares entre los que encomiendan la evolución y el equipo que la realizara. Respuesta preliminar a cuestiones que condicionaran el diseño de la investigación evaluativa



Evaluacion

Las negociaciones entre los que encomiendan la evaluación y el equipo de evaluación.

Realizar una investigación evaluativa no es una cuestión puramente técnica o metodológica que pueda decidir un grupo de especialistas por sí mismo. Esto supone negociaciones entre los que contratan la investigación (futuros usuarios de sus resultados) y el equipo de investigación que la realizará.



Respuesta preliminar a cuestiones que condicionarán el diseño de la investigación evaluativa.

las negociaciones previas en las que se establece el alcance de la investigación, el equipo técnico debe operacionalizar ese acuerdo en un diseño de investigación.

INVESTIGACIÓN EVALUATIVA





- Entender el propósito de evaluar: esto es con fines de guiar en el proceso de aprendizaje
- Diferenciar entre el seguimiento y la valoración de su impacto los objetivos y aplicaciones de estas dos actividades



Propósito de los indicadores
Entender el propósito de los indicadores y los factores involucrados en la selección de los indicadores.

Objetivos de la evaluación



Visión general
Obtener una visión general de las diferentes fuentes de datos que pueden ser utilizadas en la evaluación de programas de salud reproductiva.



Criterios de enfoque metodológico
Adquirir criterios para la selección de un enfoque metodológico apropiado para diseños de evaluación



Evaluación formativa

Este tipo de evaluación tiene como objetivo principal el de mantener al profesor encargado, completamente informado de todos los progresos que ha hecho el alumno



Evaluación diagnóstica

Es aquella que busca mostrar si realmente los alumnos están en condiciones claras y óptimas para empezar un proceso de aprendizaje determinado

Evaluación inicial

Las evaluaciones iniciales son aquellas que son aplicadas al comienzo de un curso académico o de una unidad determinada

Tipos de evaluación



Evaluación parcial

Estas evaluaciones son maravillosas y muy útiles ya que permiten valorar los distintos contenidos de un solo programa educativo

Evaluación procesual

Estas evaluaciones se aplican en medio de un periodo específico mediante el cual se busca lograr un objetivo



Evaluación sumaria/final

Dentro de estos tipos de evaluación, esta es aquella que se concentra en evaluar los comportamientos finales de cada alumno

Evaluación global Por otro lado, estos tipos de evaluación tienen un objetivo claro: evaluar todos los contenidos del programa educativo y las dimensiones de cada alumno de forma profunda y completa



Elaboración de la información

Una vez obtenida la información, es preciso ordenar, clasificar y agrupar los resultados

Análisis e interpretación de los datos Los datos en sí mismos no nos proporcionan mucha información, de modo que necesitamos efectuar un proceso interpretativo que nos permita determinar cómo es la realidad estudiada y en qué medida responde a lo esperado.



-Discusión de los resultados.

-Elaboración y presentación de los resultados.

-Formular conclusiones y recomendaciones.

-El informe de evaluación

Antes de entregar los resultados de la investigación evaluativa a los destinatarios, hay que someter a discusión las conclusiones que se han formulado

El proceso de evaluación



Cómo estructurarlo

Un esquema que puede resultar útil sería el que siga o se parezca al siguiente:
Sumario.

Información concerniente al programa

Descripción del estudio evaluativo

Resultados y Discusión de los resultados

Costos y beneficios

Conclusiones, recomendaciones y opciones



Practicidad y factibilidad de las conclusiones y recomendaciones finales.

Las propuestas deben ser prácticas, es decir, fácilmente utilizables por los destinatarios de la evaluación



Aplicación de los resultados de la evaluación

Una investigación evolutiva se debe hacer para que sus resultados, conclusiones y recomendaciones sean aplicados. Es decir, las conclusiones deberían traducirse



Marco de referencia

las negociaciones preliminares que conducen a la delimitación conceptual de los aspectos a estudiar y luego de plantearse y dar respuesta a las cuestiones técnicas concernientes al diseño de la evaluación.



Cuál es el objetivo de la evaluación
Se trata de formular técnicamente el objetivo de la investigación evolutiva.

Diseño de evaluación



Selección de variables y elaboración de indicadores

Muy relacionada con la selección de la estrategia metodológica se encuentra la determinación de variables e indicadores que permitirán efectuar las mediciones y recoger los datos en el trabajo de campo.



Recursos y candelarización

Al igual que se hiciera en el diseño de la ejecución, aquí también se trata de especificar los recursos necesarios para llevar a cabo la evaluación y definir el calendario