



Nombre de alumno: Jhoari Lopez Velazquez

Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Díaz

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Trabajo Social I V

Grado: 5TO Cuatrimestre

Grupo: Único

Finalizado el día: 14 de febrero de 2021.

### 3.1 CONCEPTOS, CRITERIOS E INSTRUMENTOS PARA LA ARGUMENTACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Métodos:

Es el procedimiento para ordenar una actividad.

Tipos de métodos:

- Método deductivo
- Método inductivo
- Método histórico
- Método descriptivo
- Método explicativo
- Método experimental.

Técnicas:

Conjunto de reglas y operaciones que auxilián al individuo en la aplicación de los métodos.

Tipos de técnicas:

7. Observación: Es una técnica realizada en la investigación que consiste en ver hechos y fenómenos.

6. Entrevista: Consiste en una conversación interpersonal cuya finalidad obtiene información oral.

5. Informe: Documento que establece datos e información sobre la situación de una persona.

4. Familiaograma: representación gráfica de la organización familiar.

3. Diario de campo

1. Cedula de entrevista

2. Estudio social

Instrumentos:

Herramienta de apoyo en un procedimiento determinado.

Ejemplos:

Registros.

Listas de cotejo

Guías de pregunta

Cuestionario

Pruebas escritas.

Pruebas orales.

## 3.2 PROGRAMA COMUNITARIO

Etapas de un proyecto:

**Diagnóstico** "Forma de ordenar los datos e información sobre cómo es y qué problemas tiene una determinada realidad".

**Programación** es el conjunto de procedimientos y técnicas que se usan para idear y ordenar las acciones necesarias para realizar un proyecto.

**Ejecución** es cuando el proyecto se "realiza", se hace todo lo que se programó hacer, respetando los tiempos y los costos propuestos.

**Evaluación** "visualizar, revisar, comparar en qué medida se responde a los problemas que se intentan solucionar y se logran los objetivos"

¿Qué es?

Es un proyecto es un plan de trabajo. Por lo general, cualquier tipo de proyecto.

Responde a las siguientes preguntas:

¿Qué vamos a hacer?

¿Por qué lo vamos a hacer?

¿Para qué lo vamos a hacer?

¿Dónde lo vamos a hacer?

¿Cómo lo vamos a hacer?

¿Quiénes lo vamos a hacer?

¿Cuánto va a costar el proyecto?

Características de un proyecto

- Cuentan con un propósito
- Se resumen en objetivos y metas.
- Se han de ajustar a un plazo de tiempo limitado.
- Cuentan con, al menos, una fase de planificación, una de ejecución y una de entrega.
- Se orientan a la consecución de un resultado.

### 3.3 PROGRAMA INSTITUCIONAL

¿Qué es?

Instrumentos de planeación que aseguran, a través de desagregar y detallar los planteamientos del Plan, la alineación del trabajo de las dependencias y entidades del ejecutivo estatal a la consecución de los objetivos de dicho Plan.

Presentación:

Se elabora una vez que la redacción del programa ha concluido. En este apartado se describe brevemente la situación en la cual se encuentra la dependencia desde el punto de vista del titular.

Se divide en dos partes:

Planeación  
estratégica

Tiene como objetivo situar al organismo público en el espacio de política pública que le corresponde, identificar los factores externos y sus características internas.

Planeación  
operativa

Traduce los compromisos estratégicos en productos obtenibles, determinando así cómo vamos a cumplir con la misión determinada y alcanzar la visión propuesta.

Proceso de elaboración:

- Presentación
- Introducción
- Planeación estratégica
- Diagnóstica
- Misión y visión.

### 3.4 ASPECTOS PRINCIPALES QUE COMPRENDE LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS EN EL TRABAJO SOCIAL

Condiciones que ayudan a la capacidad operativa

Desde hace mucho tiempo la ciencia económica se ocupa del fenómeno de la toma de decisiones.

Condiciones:

- Realismo.

- Flexibilidad.

- Operatividad.

- Partidario y delgado.

- Creatividad.

Teoría de los juegos:

Es la teoría matemática que explica los métodos de actuación y comportamiento de los individuos en la toma de decisiones, es decir, la predicción ante un comportamiento.

Aplicaciones:

Es aplicada frecuentemente en el ámbito empresarial, sobre todo en la toma de decisiones, al considerar las posibles reacciones y estrategias de nuestra competencia.

Sus aplicaciones en la administración se concentran en tres áreas: la estrategia, la estructura y el comportamiento organizacional.

### 3.5 CUALIDADES HUMANAS DEL TRABAJADOR SOCIAL

Las cualidades humanas de un trabajador social son:

Místicas y vocaciones de servicio

No es un diente sino una persona.

Conversión y confianza en las personas:

Los objetos poseen la capacidad de levantarse y salir de su situación y si no lo hacen es por falta de orientación o porque no encuentran la razón para hacerlo.

Habilidad para motivación:

Actúan por razones o motivos que los lleven a partir dinámicamente en la solución de los problemas más comunes.

Don de gente:

Amabilidad y simpatía hacia otras personas, buen humor y capacidad para saber escuchar, palabra fácil y convincente.

Madurez emocional:

Capacidad de actuar equilibradamente, con espíritu sereno y quieto, cuando se está bajo diferentes tipos de presiones.

Capacidad para vencer dificultades:

Empuje suficiente para llevar a cabo la tarea y alcanzar los objetivos propuestos, pese a la dificultad que se puede presentar.



Nombre de docente: Jhoani Lopez Velazquez

Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Díaz

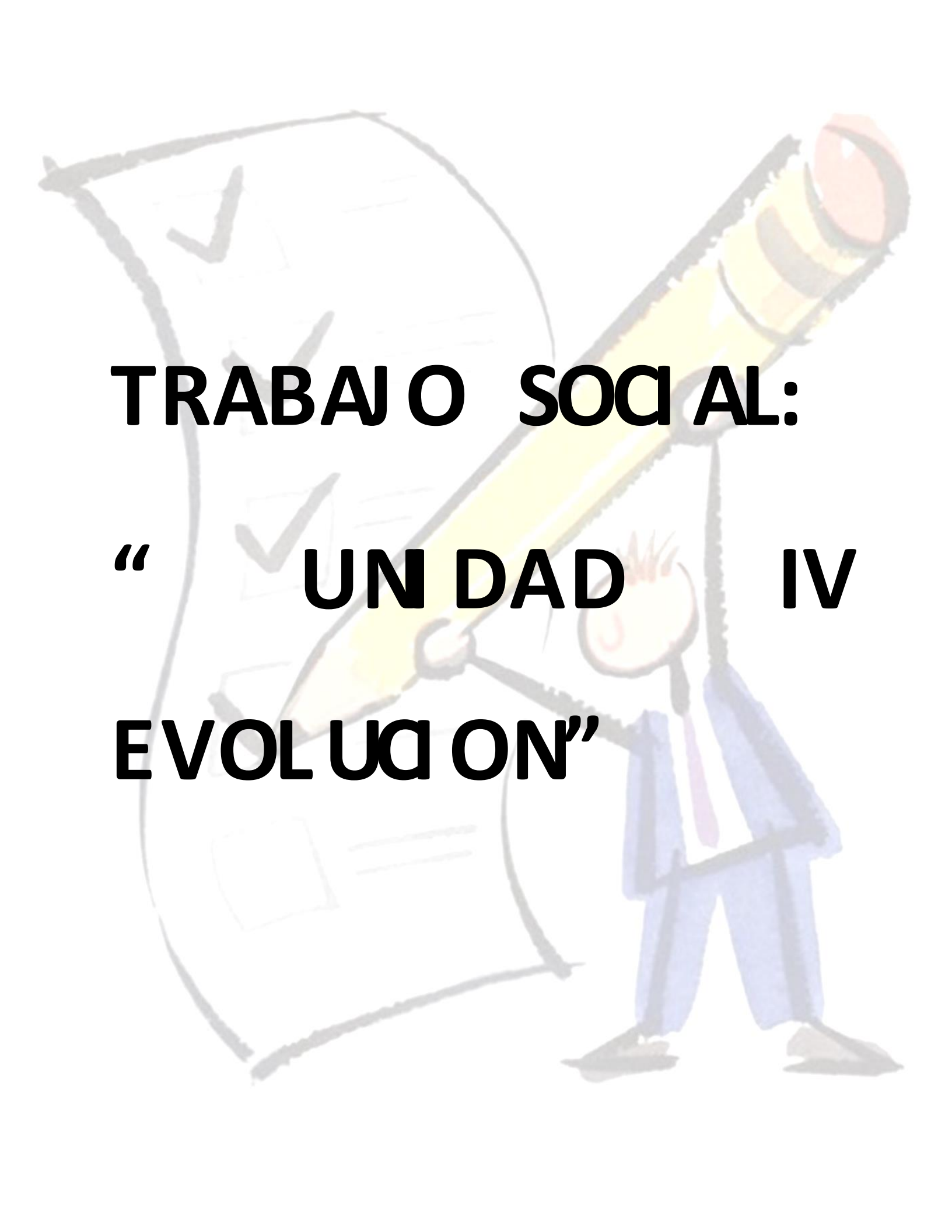
Nombre del trabajo: Superondas

Materia: Trabajo Social IV

Grado: 5to Cuatrimestre

Grupo: Único

Fecha de entrega: 14 de febrero del 2021.

A cartoon illustration of a man in a blue suit and purple tie, holding a large yellow pencil. He is pointing the pencil towards a large sheet of paper on the left side of the image. The paper has several checkmarks and some faint lines, suggesting a checklist or a document. The man has a friendly expression and is looking towards the paper.

**TRABAJO SOCIAL:**

**“ UNIDAD IV  
EVOLUCION”**



# EVALUACIÓN

## ¿QUÉ ES?

Es un proceso por medio del cual se conoce el nivel de rendimiento de una persona en cuanto a una determinada unidad, dentro de las cuales pueden ser educativas, empresariales o cualquier otra.

Se aplican en:

Estrategias aplicadas en:

Instituciones educativas, como escuelas primarias, secundarias e incluso en un nivel universitario.

Su objeto es:

Medir los objetivos propuestos y suponen un avance técnico y provechoso.

Un tiempo determinado con anterioridad y general resultados dependiendo de la condición de cada evaluación.

El proceso de realización de una evaluación conlleva el tratamiento y resolución de dos cuestiones

Las negociaciones preliminares entre los que encomiendan la evaluación y el equipo que la realizará.

Respuesta preliminar a cuestiones que condicionarán el diseño de la inversión evaluativa.

Diferenciar entre el seguimiento ("monitoreo") de programas y la valoración de su impacto, los objetivos y aplicaciones de estas dos actividades.



Entender el propósito de los indicadores y los factores involucrados en la selección de los indicadores.

Entender el propósito de evaluar.

**OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN**



Adquirir criterios para la selección de un enfoque metodológico apropiado para diseños de evaluación.

Obtener una visión general de las diferentes fuentes de datos que pueden ser utilizadas en la evaluación de programas de salud reproductiva.

**ENFOQUES METODOLÓGICOS**





# T

# I

# P

# O

# S

## DE

## EVALUACIÓN

### TIPOS DE EVALUACIÓN

#### Evaluación formativa

Este tipo de evaluación tiene como objetivo principal el de mantener al profesor encargado, completamente informado de todos los progresos que ha hecho el



#### Evaluación diagnóstica

Busca mostrar si realmente los alumnos están en condiciones dadas y óptimas para empezar un proceso de aprendizaje determinado.



#### Evaluación sumativa

Se concentra en evaluar los comportamientos finales de cada alumno. Es decir, se fija en el proceso final del proceso educativo, para observar si el alumno logró sus objetivos y ha alcanzado sus metas.



#### Evaluación parcial

Permite evaluar los distintos contenidos de un curso o programa educativo. Busca a través de las mismas comprobar el rendimiento académico de todos los alumnos, con el fin de saber en dónde caen y cómo ayudarles para mejorar.



#### Evaluación global

Tienen un objetivo para evaluar todos los contenidos del programa educativo y las dimensiones de cada alumno de forma profunda y

#### Evaluación inicial

Son aquellas que son aplicadas al comienzo de un curso académico o de una unidad determinada. Son muy útiles ya que permiten determinar objetivos y realizar cambios del educativo.





# EL PROCESO DE

## TRABAJO DE CAMPO: RECOLECCIÓN DE DATOS Y DE INFORMACIÓN

Supone la recolección de datos por parte de los evaluadores o colaboradores (personas que aplicarán el cuestionario, las entrevistas, el registro de observación, el análisis documental, etc.).



## ELABORACIÓN DE INFORMACIÓN

Una vez obtenida la información, es preciso ordenar, clasificar y agrupar los resultados, es decir, elaborarlos. La masa de datos disponibles es de poca utilidad si no se procede a una elaboración de los mismos de acuerdo a los objetivos de la evaluación.

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

Los datos en sí mismos no nos proporcionan mucha información, de modo que necesitamos efectuar un proceso interpretativo que nos permita determinar cómo es la realidad estudiada y en qué medida responde a lo esperado.



## VALIDEZ DE LOS DATOS



VALIDEZ ✓  
FIABILIDAD  
EXHAUSTIVIDAD

## DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Se llega a las conclusiones. Es necesario facilitar la discusión de los resultados y ajustar lo que sea pertinente.

# DI SEÑO DE EVALUACIÓN

¿Qué es?

El diseño de una evaluación es el conjunto de operaciones que permiten evaluar adelantado el proceso de inversión.

Se conforma por tres tareas:

Formulación del marco de referencia:

Definición conceptual de los aspectos a estudiar y luego de dar respuesta a las cuestiones técnicas concernientes al diseño de la evaluación,

Selección de la estrategia:

Los métodos cualitativos suelen utilizar las siguientes:

- ✓ Entrevistas profundas
- ✓ Observación
- ✓ Análisis de contenido
- ✓ Estudio de casos.
- ✓ Historias de vida
- ✓ Reuniones de grupo.
- ✓ Técnicas grupales de inversión.

Selección de variables y elaboración de indicadores

Son "las medidas específicas (explícitas) y objetivamente verificables de los cambios o resultados de una actividad, y sirven de patrón para medir, evaluar o mostrar el progreso de una actividad, respecto a las metas establecidas.



