



No mbr e de d u ma: Jhoani Lopez Vel azquez

No mbr e del pr of es or: Ingrid Bust a mant e Dí az

No mbr e del tr aboj a: Ensayo

Mat eri a Tr aboj o Soci d I V

Gr ada: 5To Cuatri mestr e

Gr upo: “Úni co”

Fi chudc a, Chi apas a 24 de ener o de 2021.

## INTRODUCCIÓN

Para que un país o lugar pueda desarrollarse, se debe considerar que los conceptos económicos de desarrollo y subdesarrollo son relativos. Es difícil determinar con la precisión típica de estos conceptos, y también es difícil señalar la brecha real que separa a ciertos países del nivel. El nivel de vida obtenido en otros países puede explicar los procesos que conducen a un mayor nivel de vida o calidad de vida.

En el presente ensayo se abordará todas las diferencias sociales y económicas entre países a lo que a su vez los dividen en dos categorías principales: países desarrollados y países en desarrollo (antes llamados "países menos desarrollados"). Existe otro grupo con las dos primeras características (antes llamado "países en desarrollo"): acceso a servicios básicos y cierto grado de industrialización y pobreza severa. El término "tercer mundo" también se utiliza para referirse a estos países en desarrollo. El término principal se usa porque mencionamos la relativa al principio en los países menos desarrollados, el nivel de vida de las personas es muy alto, y en los países desarrollados, también hay pobreza. Sin embargo, en todas las sociedades, la calidad de vida sigue siendo alta.

A continuación, se mencionarán las características que deben tener los países desarrollados para permanecer en su posición y los tipos de comunidades que existen para identificarlas en la sociedad donde vivimos y frecuentamos. Lo importante es aprender lo que necesita un país para estar en desarrollo y la diversidad de comunidades que se pueden diseñar en la actualidad tomando en cuenta muchos factores sociales.

## UNIDAD I . DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

Para que un lugar pueda ir en progreso se debe tener en cuenta que los conceptos económicos de desarrollo y subdesarrollo son relativos, y es difícil de determinar con la predictórica de estos conceptos y se refieren a la brecha real que separa a ciertos países del nivel de vida alcanzado en otros países por lo que pueden explicar los procesos que conducen a un mejor nivel de vida o calidad de vida. En otras palabras, la mayor diferencia entre países desarrollados y subdesarrollados es el nivel de vida general de cada sociedad. El término principal se usa por que menciona más la relatividad al principio: en los países menos desarrollados, la gente tiene un alto nivel de vida, y en los países desarrollados, también hay pobreza. Sin embargo, en todas las sociedades, la calidad de vida sigue siendo alta.

Nogueiras (1996) sintetiza diciendo que los rasgos que mejor definen el desarrollo comunitario son los siguientes: Es un proceso educativo destinado a conseguir cambios cualitativos en las actitudes y comportamientos de la población. Es una técnica de acción social.

Las diferencias sociales y económicas entre países los dividen en dos categorías principales: países desarrollados y países en desarrollo (antes llamados "países subdesarrollados"). Existe otro grupo (antes llamado "países en desarrollo") con las dos primeras características: acceso a servicios básicos y cierto grado de industrialización y mucha pobreza. El término "Tercer Mundo" también se utiliza para referirse a estos países en desarrollo.

Los países más desarrollados son: Noruega Índice de desarrollo humano (IDH): 0,944. Austria Índice de desarrollo humano: 0,933. Suiza Índice de desarrollo humano: 0,917. Países Bajos. Índice de desarrollo humano: 0,915. nosotros. Índice de desarrollo humano: 0,914. Alemania Índice de desarrollo humano: 0,911. Nueva Zelanda Índice de desarrollo humano: 0,910. IDH canadiense: 0,902.

Así que, ¿Por qué es posible este alto nivel de vida? Esto se debe básicamente a las siguientes razones: salud económica: el ingreso de la población es muy alto, una de las consecuencias es el consumo, y los países tercer mundistas con esta práctica tienden a vivir en la pobreza por el deseo de comprar más de lo que gana. El sector económico más importante es la industria secundaria (industria caracterizada por tecnología avanzada), y el más importante es la industria terciaria (sociedad, salud, cultura, servicios educativos,

etc.) mismos que solo los países en vías de desarrollo y desarrollados cuentan. Otro punto importante es el gran avance tecnológico, la baja tasa de inflación y tasa de desempleo. Asimismo, la independencia socioeconómica y la mayoría de los residentes cuentan con los medios necesarios para la alimentación diaria, incluso superando sus necesidades, lo que puede derivar en enfermedades (obesidad, hipertensión, cardiopatías, etc.) provocadas por comer en exceso. La atención médica que brindan los hospitales, centros de salud y clínicas privadas está bien equipada con los medios necesarios para atender a los pacientes. En escuelas, centros de educación secundaria, universidades, centros de adultos y otras áreas para realizar la alfabetización, educación y formación de la población.

Lo anterior muestra de manera explícita los pros con los que cuenta los países desarrollados al ir incrementando mejoras a varios aspectos de la sociedad. Los países en el subdesarrollo cuentan con una situación típica en los países menos adelantados, donde los niveles de ingresos de los residentes son bajos y sus niveles de ahorro e inversión también son bajos. El crecimiento económico (si lo hay) es muy bajo. Las características más importantes de estos países son las siguientes: Pobreza: La población no puede obtener el ingreso mínimo del trabajo para ganarse la vida (el ingreso per cápita es menos de US \$ 2,000 por año). Dependencia económica: Debido a que sus industrias y canales de comercialización están en manos de países ricos, los países ricos son países que obtienen beneficios. Los países en desarrollo exportan materias primas e importan productos industrializados. El sector económico más desarrollado es el sector primario (agricultura de subsistencia, principalmente actividades que agotan los suelos debido a la práctica del monocultivo). El desarrollo industrial es muy escaso. Recientemente, la industria se ha trasladado a estos países para encontrar mano de obra barata e incluso contratar niños. Por otro lado, los beneficios obtenidos se exportan a países desarrollados y la producción de estos países no se destina al consumo interno. En cuanto al sector de servicios, en realidad no existe. En el sector de salud en estos países, además de la falta de infraestructura necesaria para atender a los pacientes, el número de residentes por médico es muy grande, lo que genera una alta mortalidad infantil y una baja esperanza de vida. Con la Deuda externa: siempre están motivados por su ayuda en forma de préstamos de países ricos o instituciones financieras, deben pagar altas tasas de interés para no tener recursos suficientes para invertir en su propio desarrollo. Otra característica es su falta de fondos y falta de tecnología. Al analizar los datos de esta tabla, podemos ver la diferencia de población entre los países desarrollados y en desarrollo y los problemas causados por la alta tasa de crecimiento de estos últimos.

Corrupción: En gran medida, la razón es que el capital no se invierte en mejorar las condiciones de vida del país (creación de empleo, avance tecnológico, negocios, etc.), sino en inflar las cuentas bancarias del país. Extranjeros de determinadas personas o instituciones. La corrupción también daña los derechos humanos: hay asesinatos, torturas y secuestros.

Alimentación: Desafortunadamente, su rasgo distintivo es la alimentación insuficiente, es decir, la ingesta calórica insuficiente (menos de las 2000 calorías recomendadas por organismos internacionales), mientras que los países miembros de la OCDE consumen más de 3411 alimentos diarios (Los 29 países más ricos están reunidos). No debemos olvidarnos de Etiopía, Somalia, Sudán, Nepal y muchos otros países afectados por graves hambrunas, que han traído consigo altas tasas de mortalidad.

Tocando un tema de suma importancia en este ensayo se conceptualizará el término de una comunidad, la cual es un grupo de individuos (ya sean humanos o animales) que tienen varias cosas en común, como el territorio en el que viven, rasgos, valores, roles, idioma o religión.

Las personas a menudo se juntan porque tienen los mismos objetivos que alcanzar y tienen las mismas características deportivas e individuales que la sociedad. Las características de la comunidad son: coexistir. Sus miembros conviven en una misma área geográfica definida. Idioma. Un lenguaje universal que permite la comprensión cultural. En otras palabras, los miembros tienen los mismos valores comunes (normas que definen lo lícito y lo ilícito y lo prohibido en la comunidad), las mismas costumbres, la misma visión del mundo y una educación estable que se transmite de generación en generación.

Una sociedad es un grupo de criaturas con poca o suficiente conciencia, que trabajan juntas para formular estrategias o mantener el orden relativo de decisiones o métodos para lograr un objetivo común.

La palabra sociedad puede configurar un espacio en el que se reúnen cierto número de entidades, sin importar cuáles sean sus acciones, pensamientos o planes, una sociedad es una condición de la misma especie. En lo que respecta a los seres humanos, toda la ciudad y todo el país pueden llamarse sociedad, porque si su relación con la gente fuera de China es única, entonces estas personas tendrán llamamientos universales. Luego de constituir una sociedad, busca confirmar una identidad, un sentido de respeto, una forma jurídica que se respete dentro de ella, a fin de mantener las normas establecidas para estos miembros.

Las sociedades más pequeñas buscan metas específicas. La sociedad anticancerígena busca encontrar mecanismos y métodos para el tratamiento farmacológico de las personas que padecen cáncer. Existen innumerables protecciones sociales o el mantenimiento de conceptos o tradiciones específicos, por lo que se preserva y se establece en la comunidad.

La composición de la población global, regional o local es una de las características demográficas más importantes, porque nos permite saber de qué grupos se compone y puede explicar la salud y el comportamiento de las personas. La población mundial es muy diferente y existen grandes diferencias entre países. Sin embargo, la diversidad cultural es solo un aspecto a considerar al estudiar la composición de la población, las características de estas poblaciones son también diferencias de edad, sexo y estado civil.

Características demográficas: años, hay personas de diferentes edades en la población. Este es uno de los componentes más básicos; describe la edad adulta, cuántos niños y niñas nacen cada año, cuántas mujeres tiene cada hombre y otras tendencias. La estructura demográfica depende de los procesos de fecundidad, mortalidad y migración.

La pirámide de población muestra el número total de dependientes por edad; los dependientes jóvenes son menores de 15 años y los dependientes mayores tienen más de 65 años. También se puede observar que la población es joven o mayor, es decir, está compuesta por más jóvenes o ancianos. Depende de cambios en la fecundidad, la mortalidad o la migración; por ejemplo, si la tasa de fecundidad es baja durante mucho tiempo, entonces la población tiende a ser una gran parte de los ancianos. Por el contrario, si se compara, la proporción de jóvenes es mayor que la de ancianos.

Por ejemplo, la migración puede verse particularmente afectada por los hombres y la migración involucra a más hombres que mujeres, y viceversa. En términos de cultura, las mujeres se consideran menos valiosas que los hombres. Algunas costumbres tradicionales restringirán el nacimiento o el crecimiento de las niñas.

Género: la proporción de sexos se refiere al número de hombres por cada 100 mujeres en la población; sin embargo, se puede expresar en términos de la proporción de hombres a mujeres, la proporción de hombres a mujeres, la proporción de mujeres y la proporción de hombres.

Raza / etnia es un grupo de personas que comparten características comunes como linaje ancestral, apariencia, lenguaje y aspectos sociales. La gente de una nación está unida por una reserva genética. El concepto de antropodología racial es adoptado por antropólogos

físicos y genetistas, es biológico, pero el censo no suele considerarlo como un aspecto biológico. Hoy en día, muchos estudios consideran la raza.

Religión es una característica básica de la investigación y el censo de población, y es muy común en países laicos donde la religión está garantizada. Otros países solo aceptan una religión.

Las pirámides de población son elementos gráficos que muestran la composición y distribución de la población. Por lo general, muestra la distribución por grupos de edad y género de un pueblo, ciudad, región, país o cualquier otra área de vida de la población. La estructura del gráfico es simple; en la base o eje X la población se expresa en miles o millones, y la edad está en el eje Y. La pirámide de población proporciona información para determinar las tasas de natalidad y muerte y la esperanza de vida.

Hay tres tipos de pirámides de población. En comparación con la disminución en el grupo superior debido a la mayor tasa de natalidad y el aumento de la tasa de mortalidad por edad, la pirámide de población progresiva tiene una base amplia. Muestra que la estructura de la población es muy joven y tiene expectativas de crecimiento. Debido a su alta mortalidad y alta tasa de natalidad, esta pirámide está relacionada con países subdesarrollados. Con una pirámide poblacional fija, debido a la relación entre la tasa de natalidad y la tasa de mortalidad, las personas de todas las edades están en armonía y no hay cambios significativos en un largo período de tiempo. Esta pirámide está relacionada con los países en desarrollo. Volviendo a la pirámide de población, debido a la disminución de la tasa de natalidad y el envejecimiento continuo de la población, la población de base alta es más amplia que la población de base baja, por lo que las esperanzas para el futuro son cada vez más pequeñas. Esta pirámide es equivalente a países desarrollados.

Una comunidad se define como un grupo de personas que tienen intereses comunes o viven de acuerdo con ciertas reglas establecidas. Esto puede involucrar muchos factores, porque existen diferentes tipos de comunidades basadas en la economía, la conciencia, las cooperativas, etc. En toda sociedad siempre existirán este tipo de comunidades, por lo que es necesario señalar a cada comunidad.

1. Comunidad económica: este tipo de comunidad es fundamental en todo país, porque una persona o empresa logra conectar con otras, aunque pueden ser a nivel

de país, pero para aquellos países que suelen estar ubicados en un mismo continente.

2. La comunidad científica: la cual cubre a todos los científicos y sus relaciones e interacciones. Este tipo de desarrollo comunitario es muy singular. Si bien los científicos pueden pertenecer a la organización, cabe señalar que muchos de ellos trabajan individualmente o en diferentes campos, como la robótica, y se organizan para un pequeño grupo o subcomunidad.
3. Comunidad epistémica: se trata de un grupo de personas que intentan compartir un mismo tipo de lenguaje de codificación, estas personas solo entenderán a las personas que pertenecen a la comunidad, porque requiere una serie de conocimientos sobre conceptos y conocimientos.
4. Comunidad de discurso: podemos decir que una comunidad de discurso puede ser un grupo de personas en un país cuyo idioma es diferente al de otros países del mundo. Por ejemplo, si vamos a Japón, notaremos que el japonés es el idioma principal.
5. Comunidad ética: la moralidad es un conjunto de hábitos o normas cuyo propósito es guiar o juzgar el comportamiento individual en la sociedad. Esto es lo que representa el grupo moral, porque se trata de un grupo con una filosofía moral común.
6. Asociación voluntaria: cuando desea resolver un cierto tipo de problema o buscar ayuda por alguna razón, generalmente necesita un grupo de personas para hacer su propio trabajo.
7. Una cooperativa: es un grupo de personas con problemas similares. Trabajando juntos, buscan resolver estos problemas, que probablemente sean desempleo, transporte insuficiente o educación. Dado que todos estos se basan en la información de diferentes grupos, las cooperativas también se consideran una especie de comunidad.
8. Comunidad activista: Cuando un grupo de personas se da cuenta de que existe un problema en la sociedad, suelen formar una comunidad orientada a lograr algún tipo de cambio.
9. Comunidad de situación: a diferencia de otros tipos de comunidades de las que estamos hablando, en este caso la unidad entre un grupo de personas se produce



por accidentes que obligan a las personas a unirse. Como sugiere el nombre, estos problemas ocurren por accidente, por lo que no queda más remedio que formar una comunidad.

10. Comunidad de intereses: esta comunidad no es solo un simple hecho de generar ingresos o realizar algún tipo de cambio social, también se basa solo en la unión de personas que comparten intereses o aficiones comunes. Estas comunidades pueden cubrir muchos temas, como el interés por las películas, la historia y las antigüedades.
11. Comunidad local: como sugiere el nombre, las comunidades locales se basan en compartir parte del tiempo juntos.
12. Comunidad del ciclo de vida: podemos aparecer en diversas situaciones especiales. Si por alguna razón nos encontramos con un problema como el alcohol y queremos solucionar el problema, entonces la mejor forma es ingresar a un centro de rehabilitación, que se considera una comunidad de por vida. La razón es que, en este tipo de comunidad, las personas tienen similitudes en etapas de vida específicas. Un ejemplo evidente es la comunidad de parejas, jubilados, etc.
13. Comunidad urbana: es un espacio habitado por un grupo heterogéneamente densamente poblado cuyo entorno natural ha sido modificado por diversos motivos y necesidades. Cuenta con amplias áreas residenciales, comerciales e industriales, equipadas con servicios y diversas rutas y transportes.
14. Comunidad rural: es un grupo de personas, pertenecen a una persona, una región o un país, o están conectados por unos intereses comunes.

## CONCLUSIÓN

A modo de conclusión, se llega a que para que un país o un lugar en específico de la comunidad pueda pasar de ser tercermundista a uno desarrollado debe pasar por muchos procesos que impliquen cambios en su estructura económica, social, política y cultural, no solo es tener al alcance los medios económicos para crear empresas capaces de generar empleos suficientes para la población, sino que hay que tomar en cuenta que los aspectos como la educación, la salud, la religión, entre otros.

El contenido anterior muestra claramente las ventajas que tienen los países desarrollados para mejorar gradualmente todos los aspectos de la sociedad. La situación de los países subdesarrollados es típica de los países menos adelantados, donde los niveles de ingresos de los residentes son más bajos y sus niveles de ahorro e inversión también son menores.

Las diferencias sociales y económicas entre países los dividen en dos categorías principales: países desarrollados y países en desarrollo (antes llamados "países menos desarrollados"). Existe otro grupo con las dos primeras características (antes llamado "países en desarrollo"): acceso a servicios básicos y cierto grado de industrialización y pobreza severa.

En la definición de conceptos como la comunidad se llegó a que una comunidad se define como un grupo de personas que tienen intereses comunes o viven de acuerdo con ciertas reglas establecidas. Esto puede involucrar muchos factores, por que existen diferentes tipos de comunidades basadas en la economía, la religión, las cooperativas, etc.

Es de suma importancia el trabajo social ya que se ocupa de ayudar a los ciudadanos a encontrar los beneficios necesarios en su entorno social. Fomentar los esfuerzos colaborativos para lograr objetivos comunes. Establecer canales de entendimiento común para que los individuos y los grupos tomen acciones comunes.

## BI BLI OGRAFÍA

Andreu, C (2020, 12 di d'embre). *Desarrollo comunitario estrategias de intervenci3n y rd de la educadora social - RES Revista de Educaci3n Social*. RES Revista de Educaci3n Social.

<https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico-desarrollo-comunitario-estrategias-de-intervencion-y-rd-de-la-educadora-social>

B (2014, 22 octubre). *¿Cu3l es son los diez pa3ses m3s desarrollados del mundo?*

BOLSAMAN A <https://www.bolsamania.com/noticias/pulsos/cual-es-son-los-diez-paises-mas-desarrollados-del-mundo-611785.html>

UDS - Universidad del Sureste . (s.f.). *trabajo social*. Consultado de <https://www.uds.edu/licenciaturas/administracion-de-empresas/>



No mbr e de d u m a : Jhoari Lopez Vel az quez

No mbr e del p r d e s a : Ingrid Bust a mant e D í az

No mbr e del tr abaj a Cuadr o S i nópti co

Mat eri a Tr abaj o Soci al V

Gr ada : 5to Cuatr i mestr e

Gr upo: "Úri co"

Fi chud c o, Cri apas a 24 de ener o de 2021.

**Paso 1: concebir la idea de lo que se va investigar:**

Las ideas deben ser novedosas, servir para el abor ar teorías y la resolución de problemas.

**Paso 2: plantear el problema a investigar:**

Establecer objetivos, preguntas, justificar la investigación y su viabilidad.

**Paso 3: elaborar el marco teórico:**

El marco teórico se construye con las teorías, enfoques teóricos, estudios y antecedentes en general.

**Paso 4: definir el tipo de investigación con la que se inicia el estudio:**

Se debe definir el método, fuentes, nivel de abstracción, y la dimensión temporal.

**Paso 5: definir hipótesis y/o variables:**

Escribir una propuesta tentativa acerca de la relación entre dos o más variables.

**Paso 6: seleccionar el diseño de investigación:**

Referente al plan o estrategia que se empleará para responder las preguntas de la investigación

**Paso 7: selección de la muestra:**

Seleccionar una muestra para definir la unidad de análisis.

**Paso 8: recolección de datos:**

Es seleccionar un instrumento de medición válido y confiable, codificar los datos obtenidos.

**Paso 9: análisis e interpretación de datos:**

Determinar la distribución de datos, las variables, de categorías, subgrupos y correlaciones de los datos.

**Paso 10: presentar los resultados:**

Documento que describe el estudio realizado, la investigación que se llevó, cómo, por qué, y condiciones.



UN DADII.

INVESTIGACIÓN  
DIAGNÓSTICO

21 Etapas  
generales del  
proceso de  
investigación



**UNIDAD II.  
INVESTIGACIÓN  
DIAGNÓSTICA**

**2.2 Naturaliza  
del  
diagnóstico**

**Etimología  
del término:**

Utilizada en diferentes circunstancias, para hacer referencia a la caracterización de una situación, mediante el análisis de algunos síntomas. Como término técnico-profesional, ha sido ampliamente empleado en la medicina, desde hace muchas décadas.

**Uso del concepto en el  
campo de la medicina:**

Es un medio donde: Cuando es con el paciente. Y es \*Detectada la enfermedad (el problema procede). \*En algunos casos se encarga el análisis sobre cuestiones puntuales a otros especialistas.

**Uso del término en  
trabajo social:**

\*Un trabajador social se apoya en un conjunto variado y complejo de conocimientos científicos y de carácter profesional. Hace referencia al proceso de comunicación en el marco de la relación médico-enfermo.

**“Conocer para actuar”:**

Un diagnóstico se hace solo para saber qué pasa. Porque ofrece una información básica que sirva para programaciones concretas. Esta información será más o menos amplia, y, se trata de proporcionar un cuadro de situación que sirva para seleccionar las estrategias de actuación más adecuadas.

**Naturaliza del diagnóstico  
social:**

El diagnóstico es una fase o momento de los métodos de intervención social.  
Trata de situar el diagnóstico dentro del proceso global de los métodos de intervención social.



UN DAD II.

INVESTIGACIÓN  
DIAGNÓSTICO

2.3 Aspectos  
a considerar  
en el  
diagnóstico

**Concepto de diagnóstico:**

- Se hace referencia a una situación.
- Se hace referencia a un momento histórico.
- Se hace referencia a unas condiciones socioculturales.
- Se hace referencia a un marco social y mundial.

**Objetividad:**

Una actitud de observar la realidad, reconocer los propios prejuicios, la propia historia y hacerlo presente es una manera de mantener la objetividad.

**Desprejuiciados:**

El diagnóstico y el diagnosticado no deben tener prejuicios previos, esto es la gran dificultad del diagnóstico en sí, es más fácil o pertinente hablar de unos prejuicios reconocidos y manejados.

**Globalidad:**

Que sea posible vincular lo que se diagnostica con otros aspectos, en este sentido la información levantada no debe ser tautológica, es decir, responderse a sí misma con ella misma.

**Nunca está orientado:**

No se realiza un diagnóstico para justificar, se hace para orientar.

**Aspectos a considerar en un buen diagnóstico:**

- Ubicación.
- Descripción general.
- Datos de población.
- Equipamiento.
- Accesibilidad.
- Aspectos económicos, religiosos, culturales y del entorno.

