



Nombre de alumnos: Bitia Madian Méndez Ávila

Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Díaz

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Trabajo social V

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: único

Pichucalco, Chiapas a 14 de febrero de 2021

3.1 Conceptos, criterios e instrumentos para la argumentación en Trabajo Social



3.2 Programas comunitarios

un proyecto es un plan de trabajo. Por lo general, cualquier tipo de proyecto

No siempre los proyectos tienen este orden, pero no hay que olvidar ninguno de estos datos

Otra cuestión importante es diferenciar las etapas o ciclos del proyecto y los pasos que hay que seguir para su formulación

Las etapas de un proyecto son:
Diagnóstico
Programación
Ejecución y Evaluación

El diagnóstico y la programación se corresponden con la formulación del proyecto, luego se lo ejecuta y finalmente se lo evalúa

Para formular un proyecto es necesario dar los siguientes pasos: Primer paso: Hacer un diagnóstico Para eso hay que conocer nuestra comunidad y sus problemas. Diagnóstico, según el diccionario

Infraestructura comunitaria: Qué servicios (agua, luz, gas, vereda) hay en la comunidad cuáles faltan cuáles hay

Es importante incluir un mapa para que el que lea el proyecto se ubique más fácil; y si nos animamos, dibujamos un "croquis" de la zona o del barrio

Aspecto económico

son las formas de subsistencia, los distintos tipos de trabajo

Aspecto social: Cómo son nuestras familias, los niños, los jóvenes, estado de escolaridad y salud

Aspecto institucional: Qué instituciones trabajan en la comunidad, qué hacen, qué necesidades atienden.

No se trata sólo de conocer los problemas o necesidades de nuestras comunidades

es necesario hablar de las causas de esos problemas, dónde tienen su origen, en qué situación se presentan.

Teniendo en cuenta los recursos que tenemos en la comunidad, las necesidades, a

Teniendo en cuenta: Las ventajas y desventajas de cada alternativa. Lo que esté más a nuestro alcance para resolver actualmente.

Nos queda claro que antes de elegir una alternativa hay que tener en cuenta todos los factores, positivos y negativos que pueden influir en el proyecto

Una vez terminada la reflexión sobre las distintas alternativas de acción, hemos terminado con el diagnóstico y podemos pasar a los siguientes pasos para la formulación de nuestro proyecto

La Programación es el conjunto de procedimientos y técnicas que se usan para idear y ordenar las acciones necesarias para realizar un proyecto.

se llama localización. Es decir, el lugar donde se realizará el proyecto

Es importante contar las características principales, la situación en la que viven, la cantidad de personas que se encuentran en esta situación

Tenemos que describir los problemas que nos aquejan, aquellos que priorizamos y sobre todo contar los cambios que "el proyecto" nos permitiría realizar

En esta etapa es cuando el proyecto se "realiza", se hace todo lo que se programó hacer, respetando los tiempos y los costos propuestos.

La evaluación debe responder a los intereses e inquietudes concretas de los vecinos, de los miembros de la organización y de las instituciones públicas

3.3 Programa institucional

Los Programas Institucionales son los instrumentos de planeación que aseguran, a través de desagregar y detallar los planteamientos del Plan

Se consideran de mediano plazo, y son la base para integrar los programas sectoriales.

La planeación estratégica tiene como objetivo situar al organismo público en el espacio de política pública que le corresponde

La planeación operativa traduce los compromisos estratégicos en productos obtenibles, determinando así cómo vamos a cumplir con la misión

En ese sentido se hace un especial énfasis en la determinación de metas objetivamente verificables que puedan ser objeto de evaluación.

Se elabora una vez que la redacción del programa ha concluido. En este apartado se describe brevemente la situación en la cual se encuentra la dependencia

Se deberá renunciar a partir de qué eje rector y políticas públicas del Plan se deriva el propio programa institucional

Introducción A pesar de que este elemento se ubica en la parte inicial del programa, se elabora al finalizar el documento.

Diagnóstico es describir con información confiable y veraz las condiciones económicas, sociales, políticas del Estado que se pretenden mejorar con los proyectos institucionales.

Misión Una vez descrito el diagnóstico que refleja la situación a atender, se especifican los elementos estratégicos que guiarán las acciones concretas

Visión Es el escenario altamente positivo y conceptualizado que se desea alcanzar en el largo plazo, en el que se exhiben las ventajas competitivas

Objetivos estatales Son propósitos de amplio impacto que el gobierno del estado aspira alcanzar mediante la instrumentación de estrategias sustentadas en la organización

Principios ideológicos y morales por los que se guía la sociedad y el gobierno, considerados como las líneas que orientan el comportamiento humano

establecer a qué objetivos y metas de los programas sectoriales y especiales atenderán los programas presupuestarios y los proyectos institucionales

Los programas son un conjunto de actividades que se desarrollan en un periodo determinado

reconoce la necesidad de caminar hacia un ideal en donde todos los proyectos institucionales puedan expresarse en términos de resultados esperados

De acuerdo a la lógica vertical de la matriz, en el "Resumen narrativo" el objetivo derivado del primer nivel de efectos

Los resultados se derivan de las causas de acuerdo a los niveles estratificados y pueden pensarse como productos, obras, elementos

Cada resultado implica una serie de actividades que no serán desagregadas en este momento

En la lógica horizontal de la matriz del programa, los siguientes elementos son las metas estratificadas según su nivel de ubicación.

Por último en la lógica vertical, se ubican las metas de los resultados, que son productos, obras, acciones o elementos

Para concluir la matriz de programas y en la lógica horizontal, se describe la columna de "Medios de verificación"

3.4 Aspectos principales que comprende la ejecución de programas en Trabajo Social

3.5 Cualidades humanas del Trabajador Social

La importancia de las decisiones que se toman es muy variada: Desde cuestiones hasta las que involucran a otras personas.

Desde hace mucho tiempo la ciencia económica se ocupa del fenómeno de la toma de decisiones.

Los especialistas de este campo conocen la teoría de las decisiones y otras que se derivan o están conexas a ella como la teoría de los juegos.

esto lo ha logrado con prescindencia de los estudios realizados o del nivel de conocimientos que han alcanzado.

Otras personas en cambio carecen de esa capacidad, ya sea porque son indecisos, inseguros, excesivamente meticulosos.

El orden que se puede manejar es de importancia y en cuyo desarrollo se puede trabajar para mejorar estas capacidades.

Convicción y confianza en las personas: Los objetos poseen la capacidad de levantarse y salir de su situación

Habilidad para motivar en los individuos, grupos y comunidades con las que actúan razones o motivos que los lleven a participar dinámicamente

Don de gente: Amabilidad y simpatía hacia otras personas, buen humor y capacidad para saber escuchar

y convincente, en suma, la habilidad para crear una relación personal de confianza y comprensión.

Madurez emocional: Capacidad de actuar equilibradamente, con espíritu sereno y quieto

se está bajo diferentes tipos de presiones, hay que actuar con energía y decisión, pero con sosiego y paz.

Capacidad para vencer dificultades: Empuje suficiente para llevar a cabo la tarea y alcanzar los objetivos propuestos, pese a la dificultad que se puede presentar.



Nombre de alumnos: Bitia Madian Méndez Ávila

Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Díaz

Nombre del trabajo: Supernotas

Materia: Trabajo social V

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: único

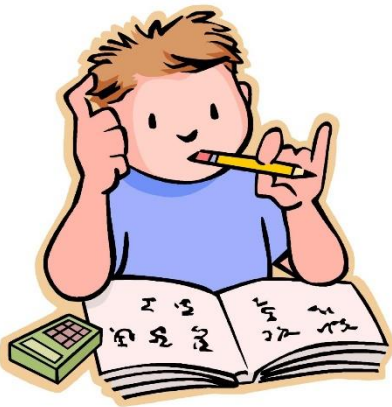
Pichucalco, Chiapas a 14 de febrero de 2021

EVALUACION



Una evaluación es un proceso por medio del cual se conoce el nivel de rendimiento de una persona en cuanto a una determinada unidad dentro de las cuales pueden ser educativas, empresariales o cualquier otra en la que se necesite evaluar a las personas

Son estrategias aplicadas de forma común en institutos educativos, como escuelas primarias, secundarias e incluso en un nivel universitario.



una evaluación es un juicio que cuenta con una finalidad clara: establecer un conjunto de criterios, o en su defecto normas, en donde el objetivo final son los valores y la importancia de un algo que se quiera aprender para luego evaluar

se pueden realizar diferentes actividades para evaluar el desempeño laboral de una persona, o el valor de algún producto que esté en el mercado, el desarrollo de un proyecto y hasta la salud de algún paciente



Evaluación y gestión del rendimiento



Nociones, principios e instrumentos operativos para la evaluación de programas de Trabajo Social

Realizar una investigación evaluativa no es una cuestión puramente técnica o metodológica que pueda decidir un grupo de especialistas por sí mismo.



Sobre la base de los acuerdos a que se ha llegado en las negociaciones previas en las que se establece el alcance de la investigación



Estas negociaciones tienen como propósito principal especificar el tema concreto de evaluación, compatibilizando lo que quiere la parte contratante con lo que el equipo técnico indicará qué es posible hacer en las circunstancias



el equipo técnico debe operacionalizar ese acuerdo en un diseño de investigación.



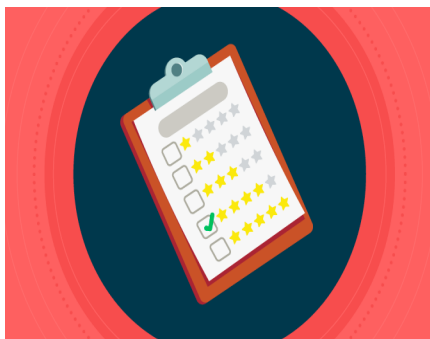
podremos objetivar los intereses de cada uno de los agentes implicados ya que dependiendo de quién solicite la evaluación será más pertinente incidir en unos aspectos y no en otros



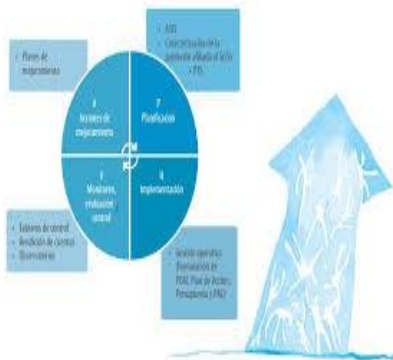
Objetivos de la evaluación

1. Entender el propósito de evaluar.

2. Diferenciar entre el seguimiento ("monitoreo") de programas y la valoración de su impacto; los objetivos y aplicaciones de estas dos actividades.



3. Entender el propósito de los indicadores y los factores involucrados en la selección de los indicadores.



4. Obtener una visión general de las diferentes fuentes de datos que pueden ser utilizadas en la evaluación de programas de salud reproductiva.

5. Adquirir criterios para la selección de un enfoque metodológico apropiado para diseños de evaluación.



El Método en Trabajo Social

Como **Procedimiento**,

- es la estructura del método;
- son una serie de fases o momentos relacionados entre sí para lograr unos objetivos:
 - Análisis y construcción del objeto
 - Evaluación diagnóstica
 - Programación
 - Intervención
 - Evaluación final

Evaluación formativa Este tipo de evaluación tiene como objetivo principal el de mantener al profesor encargado, completamente informado de todos los progresos que ha hecho el alumno

EVALUACIONES DIAGNOSTICAS



Evaluación sumaria

Dentro de estos tipos de evaluación, esta es aquella que se concentra en evaluar los comportamientos finales de cada alumno.



Evaluación diagnóstica

Es aquella que busca mostrar si realmente los alumnos están en condiciones claras y óptimas para empezar un proceso de aprendizaje determinado



Evaluación parcial

Estas evaluaciones son maravillosas y muy útiles ya que permiten valorar los distintos contenidos de un solo programa educativo

Evaluación global

Por otro lado, estos tipos de evaluación tienen un objetivo claro: evaluar todos los contenidos del programa educativo y las dimensiones de cada alumno de forma profunda y completa.

