



Universidad del sureste

Nombre del maestro:

Lic. Nancy Domínguez Torres

Nombre de la materia:

Enfermería clínica II

Nombre del trabajo:

Place

Nombre del alumno:

Kevin junior Jiménez Espinosa

Carrera:

Lic. enfermería

Grado:

5to. cuatrimestre

## Índice

Introducción	3
Diagnósticos	4
Conclusión	9

## Introducción

En este trabajo te mostrare la importancia que es el place ya que es proceso de atención de enfermería y planes de cuidados estandarizados en enfermería ya que es esto te mostrare la exploración y diagnóstico del paciente.

Así te doy a conocer las priorización de los patrones alterados, como también el relleno del formato place, ya que esto nos ayudara en nuestra vida diaria para hacer el diagnostico de nuestros pacientes.

**Place en enfisema pulmonar obstructiva crónica y asma  
bronquial**

<b>Patrón funcional de salud</b>	<b>Datos identificados</b>	<b>Etiqueta diagnóstica</b>
<b>Patrón 4. actividad y reposo</b>		<b>Intolerancia a la actividad</b>
<b>Patrón 11. Seguridad y protección</b>		<b>Limpieza ineficaz de la vías aéreas</b>

### Guía didáctica no. 2

#### REDACCIÓN DE DIAGNÓSTICOS PRIORIZADOS

<b>DOMINIO / CLASE</b>	<b>DIAGNÓSTICO</b>	<b>TIPO DE DX</b>
D.4 actividad/reposo C.4 respuesta cardiovasculares/pulmonares	Intolerancia a la actividad r/c desequilibrio entre aporte y demanda de oxígeno	riesgo
D.11 seguridad/protección C. 2 lesión física	Limpieza ineficaz de la vías aéreas R/C secreciones en los bronquios	riesgo

### Guía didáctica no. 3

#### PLAN DE RESULTADOS (NOC)

enfisema pulmonar obstructiva crónica

1. Intolerancia a la actividad r/c desequilibrio entre aporte y demanda de oxígeno

<b>DOMINIO Y CLASE</b>	<b>RESULTADO (NOC)</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>	<b>PUNTUACIÓN DIANA</b>
Dominio 1. Salud funcional Clase A. mantenimiento de la energía	0002. conservación de la energía	180402. Restricciones de la actividad  180405. Factores que disminuyen el gasto de energía  180422. Métodos para controlar la frecuencia cardiaca	1.Ningún conocimiento 2. conocimiento escaso 3. conocimiento moderado 4. conocimiento sustancial 5. conocimiento extenso  CALIFICACION MINIMA: 5  CALIFICACION MAXIMA:12	MANTENER A:12  AUMENTAR A:  16

## Guía didáctica no. 4

**PLAN DE INTERVENCIONES (NIC)**

<b>CAMPO Y NIVEL</b>	<b>INTERVENCIONES Y ACTIVIDADES</b>	<b>FUNDAMENTO CIENTIFICO</b> (De la intervención)
<b>Campo 1.</b> <b>Fisiología: básico</b> <b>Nivel A.</b> <b>Control de actividad y ejercicio</b>	<b>Manejo de la energía 0180</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar los jeficits del estado fisiológico del paciente que produce fatiga según el concepto de la edad y el desarrollo</li> <li>- Animar la verbalización de los sentimientos sobre las limitaciones</li> <li>- Utilizar instrumentos válidos para medir la fatiga si está indicado</li> <li>- Determina la percepción de la causa de fatiga por parte del paciente/allegados.</li> <li>- Controlar la ingesta nutricional para asegurar recursos energéticos adecuados</li> <li>- Observar la localización y naturaleza de la molestia o dolor durante el movimiento ayudar al paciente a priorizar las actividades para adaptar los niveles de energía</li> <li>- Facilitar la alteración de los periodos de reposo y actividad</li> <li>- Facilitar actividades de recreo que induzca la calma para favorecer la relación</li> <li>- Fomentar la siestas, si resulta apropiado</li> <li>- Ayudar al paciente a programar periodos de descanso</li> </ul>	<b>Regulación del uso de la energía para tratar o evitar la fatiga y mejorar las funciones.</b>

**Guía didáctica no. 3**

**PLAN DE RESULTADOS (NOC)**

asma bronquial

2. Limpieza ineficaz de la vías aéreas R/C secreciones en los bronquios

<b>DOMINIO Y CLASE</b>	<b>RESULTADO (NOC)</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>	<b>PUNTUACIÓN DIANA</b>
Dominio 2 Clase E. Cardiopulmonar	0410. Estado respiratorio: permeabilidad de las vías respiratoria	041004. Frecuencia respiratoria  041005. Ritmo respiratorio  041007. Ruidos respiratorios patológicos  041012. Capacidad para eliminar secreciones  041020. Tos  0411003. Asfixia	1. Desviación grave de rango normal  2. Desviación sustancial del rango normal  3. Desviación moderada del rango normal  4. Desviación leve del rango normal  5. Sin desviación del rango normal   CALIFICACION MINIMA: 5  CALIFICACION MAXIMA:15	MANTENER A:15    AUMENTAR A: 18

## Guía didáctica no. 4

## PLAN DE INTERVENCIONES (NIC)

CAMPO Y NIVEL	INTERVENCIONES Y ACTIVIDADES	FUNDAMENTO CIENTIFICO (De la intervención)
<p><b>Campo 2.</b></p> <p><b>Fisiológico: complejo</b></p> <p><b>Nivel k.</b></p> <p><b>Control respiratorio</b></p>	<p><b>3140. manejo de la vía aérea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abrir la vía aérea mediante la técnica de elevación de barbilla o pulsión mandibular según corresponda</li> <li>- colocar al paciente para maximizar el potencial de ventilación</li> <li>- eliminar las secreciones fomentando la tos o mediante succión</li> <li>- fomentar una respiración lenta y profunda, giros y tos.</li> <li>- auscultar los sonidos respiratorios, observado las áreas de disminución o ausencia de ventilación y la presencia de sonidos adventicios</li> <li>- administrar tratamientos con nebulizador ultrasónico, según corresponda.</li> <li>- vigilar el estado respiratorio y de oxigenación, según corresponda</li> </ul>	<p><b>Asegurar la permeabilidad de la vía aérea</b></p>

## **Conclusión**

Este trabajo de investigación se realizó para ayudar al paciente con enfisema pulmonar y asma bronquial ya que esto nos puede ayudar para llevar un mejor control del paciente por eso es que es importante hacer el place para así poder ayudar mejor a nuestros pacientes. Y espero sea de mucha ayuda cada uno de los puntos.