



Nombre de alumnos: Martha María Juárez Pérez

Nombre del profesor: Nancy Domínguez

Nombre del trabajo: mapa conceptual de
paradigma de la enfermería

Materia: enfermería

Grado: 2do semestre

Grupo: "D"

Pichucalco, Chiapas a 13 de marzo de 2021.

Introducción

El presente trabajo muestra una revisión documental del concepto paradigma, así como la reflexión de parte de los autores sobre las implicaciones conceptuales del término en el ejercicio profesional de la enfermería.

Los paradigmas han influido en el desarrollo de la disciplina de Enfermería como en el resto de las disciplinas científicas, pues generan un conocimiento autónomo y mantienen una continuidad por encima de los cambios en la orientación del conocimiento en general que nos identifica dentro del equipo de salud. Desde las perspectivas actuales, el personal de enfermería es un diseñador y director de los cuidados mediante el método de enfermería, que incorporado en el trabajo diario ha permitido que la atención que se brinda se desarrolle con una base sólida,

De este modo, el desarrollo de este trabajo tiene por objetivo reflexionar sobre los fundamentos que respaldan la enfermería como una disciplina social, que se está estableciendo como tal y que asume retos para enfrentar el contexto contemporáneo desde la educación, la globalización y la visión paradigmática distante al positivismo.

METOPARADIGMA

es un conjunto de conceptos globales que identifican los fenómenos particulares de interés para una disciplina, así como las proposiciones globales que afirman las relaciones entre ellos. Dichas relaciones se establecen de una manera abstracta.

INCLUYE

PERSONA: es un todo formado por la suma de sus partes que se contemplan de forma independiente.

ENTORNO: lo que rodea a la persona.

SALUD: se concibe como la ausencia de enfermedad

CUIDADO: se orienta a las incapacidades de las personas, consecuencia de los problemas físicos. La intervención enfermera es "hacer para" y la persona no participa en sus cuidados.

Da lugar a

PARADIGMA DE LA ENFERMERIA

Maneras de ver y comprender al mundo

Paradigma de la categorización

Paradigma de la integración

Paradigma de la transformación

Los fenómenos son divisibles en categorías, clases o grupos definido, considerado como movimiento aislable o manifestaciones simplificada

Es una prolongación del paradigma de la categorización al reconocer los elementos y manifestación de los fenómenos o integrar el fenómeno específico en que se sitúan un fenómeno

Es la condición de cambio perpetuo y equilibrio, la interacción de fenómenos complejos se percibe como punto de partida, de una nueva dinámica a un más compleja; se trata de un complejo reciproca y simultaneo de interacción

Orientación de la salud pública (persona y su enfermedad)

Centrada en la enfermedad

Escuela de necesidad

Escuela de integración

Escuela de los efectos deseables

Escuela del ser humano

Escuela del caring

Proceso por el cual un consejero profesional ayuda a una persona a enfrentar el sufrimiento mental o emocional, y a comprender y resolver problemas personales.

Permite a los pacientes expresar sus preocupaciones más importantes, incluye sus propias inquietudes. Persigue que los pacientes verbalicen preguntas concretas. Favorece que los pacientes expliquen sus creencias/ expectativas sobre la

Henderson y Orem

Virginia Henderson

Roy

Rogers

Leininger.