



NOMBRE DE ALUMNO: MARÍA ISABEL SÁNCHEZ MONDRAGÓN

NOMBRE DEL PROFESOR: MTRA. NANCY DOMINGUEZ TORRRES

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL. DE LOS DIFERENTES PARADIGMAS.

MATERIA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

GRADO: 2DO CUATRIMESTRE GRUPO: B SEMIESCOLARIZADO

Pichucalco, Chiapas a 10de marzo de 2021.

INTRODUCCION

En este mapa conceptual veremos de los diferentes tipos de paradigmas La mayor parte de las disciplinas desarrollan una idea e imagen propia representada a través de conceptos específicos y característicos, los cuales determinan su pensamiento, toma de decisiones, guían sus acciones y también participan en la construcción de teorías que respaldan el quehacer de diferentes disciplinas 1989 Jacqueline Fawcett utiliza el término metaparadigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina: persona, salud, entorno y enfermería.

El metaparadigma es el componente más abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería: está constituido por conceptos altamente abstractos que identifican los fenómenos de interés para la disciplina y las proposiciones generales que describen las relaciones entre los fenómenos.

P

A

R

A

D

I

G

M

A

S

El metaparadigma representa la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula en la actualidad metaparadigma, se hace referencia a los conceptos o fenómenos de estudio básicos de la profesión. Los fenómenos de interés particular para la disciplina de enfermería se representan con cuatro conceptos o núcleos básicos: persona, salud, entorno y cuidado.

MODELOS Y TEORIAS

ESCUELA pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, ayuda comprensión de la práctica profesional.

ESCUELA DE LA PROMOCION DE LA SALUD

El objetivo de los cuidados se amplía a la familia aprende de sus propias experiencias de salud. Es un modelo de Allen y son cuidados primarios a la salud. La principal teorice que representa a la escuela Nola J. pender.

ESCUELA DEL SER HUMANO UNTARIO

Las teorías se sitúan en un contexto de la orientación de la apertura dentro del paradigma de la transformación el modelo de Martha Rogers, está

PARADIGMA

ES

Es el componente más abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería está constituido por conceptos altamente abstractos que identifican los fenómenos de interés para la disciplina y las proposiciones generales que tienen las relaciones entre los fenómenos

DIFERTES TIPOS PARADIGMAS

METAPARADIGMAS

INCLUYE

Persona es el cuidado de enfermería, incluyendo a los individuos las familias, comunidades y otros grupos.

Entorno se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven, así como el lugar donde ocurre el cuidado.

Salud es el estado de bienestar de una persona ya se de alto nivel o de muerte terminal.

Cuidado. Son las acciones o intervenciones emprendidas por las enfermeras en nombre de la persona o junto a ella y los resultados de sus acciones es un proceso sistemático organizado.

PARADIGMA DE LA INTEGRACION

Siglo XVIII inicio del siglo XIX los fenómenos divisibles en categorías, clases o grupos definidos

En este paradigma un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales. Por lo tanto, ubicado en el ámbito de la salud, el pensamiento va orientado hacia la búsqueda de un factor causal responsable de la enfermedad. Lo que ha inspirado particularmente dos orientaciones en la profesión enfermera.

Está centrada en la salud pública y otra centrada a la práctica médica.

PARADIGMA DE CATEGORIZACION

SE CLASIFICA EN DIFERENTES

Año 1950 y 1975 inspira la orientación de la enfermera hacia a la persona reconociendo elementos.

Este paradigma es una prolongación del paradigma de la categorización al reconocer los elementos y las manifestaciones de un fenómeno e integrar el contexto específico en que se sitúa un fenómeno. el contexto en el que se encuentra una persona en el momento en que aparece una infección, influenciara su reacción ante el agente infeccioso y su respuesta al tratamiento. Por lo tanto, muchos factores son los responsables de esta reacción, y entre ellos algunos lo son más. Este paradigma ha orientado una profesión hacia la persona. Y tiene tres orientaciones: Escuela de la Necesidades, Escuela de la Interacción y la Escuela de los Efectos deseables.

PARADIGMA DE TRANSFORMACION

Año 1970 actualidad sostiene que un fenómeno es único persona global en interacción reciproca con una unidad global más grande.

Este paradigma representa un cambio de mentalidad sin precedentes. En las condiciones de cambio perpetuo y de equilibrio, la interacción de fenómenos complejos se percibe como el punto de partida de una nueva dinámica aún más compleja; se trata de un proceso recíproco y simultáneo de interacción, Por consiguiente, Un fenómeno es único en el sentido de que no se puede parecer totalmente a otro Cuenta con dos escuelas: Escuela de ser humanitario y Escuela del caring. Ayudar a promover la potencialidad de la persona.

CONCLUSION

En este mapa conceptual analizamos los tres tipos de paradigmas como su clasificación presentan visiones desde sus componentes filosóficos, epistemológicos e ideológicos y por la relación sujeto/objeto. Los paradigmas en investigación no deben presentar un obstáculo en el desarrollo de la ciencia. Enfermería no ha sido ajena al desarrollo histórico social de los paradigmas; muestra de ello es la producción, tipo y enfoque de las investigaciones realizadas en sus diferentes momentos. Un paradigma no es mejor ni peor entre sí, uno prevalece ante otro en la medida en que brinde mejores y mayores posibilidades de conocer y comprender el objeto de investigación en estudio y todos los paradigmas buscar el bienestar del paciente y el mejoramiento de la salud.