

Cuadros sinópticos unidad 3 y 4

Sexualidad y Género
Lic. Mónica lisseth Quevedo



PRESENTA EL ALUMNO:

Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez

8vo cuatrimestre, Grupo: A, Semiescolarizado
Psicología General

Pichucalco, Chiapas

Fecha 10 de abril de 2021

Desarrollo social en la adolescencia

Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía

Antes de la adolescencia, el apego se refiere solamente a las estrategias protectoras del sí mismo que el niño usa con sus padres, cuando se siente incómodo o amenazado.

Pubertad, el apego incluye las relaciones sexuales y las estrategias dirigidas a los pares. Adolescentes y adultos deben manejar a la vez un conjunto de relaciones afiliativas y de apego, las cuales cambian a lo largo del tiempo.

Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.

*La familia es el grupo humano primario más importante en la vida del hombre, la institución más estable de la historia de la humanidad.

*Cada familia tiene un modo de vida determinado, que depende de sus condiciones de vida, de sus actividades sociales, y de las relaciones sociales de sus miembros.

*La función biosocial de la familia comprende la procreación y crianza de los hijos, así como las relaciones sexuales y afectivas de la pareja.

Relación con los iguales

La adolescencia representa el momento en que se va dando una reestructuración en la construcción de la identidad y se van diversificando, con mayor fuerza que en la infancia.

Los grupos de pares son referentes de identidad, son un espacio de diferenciación en relación con el mundo adulto.

Recursos de intervención y potenciación del Desarrollo social del Adolescente.

Las habilidades sociales se basan en los valores que tenemos las personas y nos permiten desenvolvernos con naturalidad en nuestro entorno. Tanto los valores como las habilidades sociales deben ser promovidos por la familia.

Resulta imprescindible trabajar la empatía desde que los hijos son pequeños para que sepan ponerse en la piel del otro, de este modo serán capaces de ser tolerantes cuando lleguen a la edad adulta y serán capaces de respetar a los demás.

Riesgos y oportunidades durante la adolescencia

La adolescencia como período crítico del desarrollo: transiciones, experimentación, riesgos y oportunidades.

El abuso de sustancias, la conducta sexual temprana y el aislamiento social, son conductas potencialmente dañinas para la salud física y mental.

La adolescencia constituye una etapa del desarrollo del ser humano, en la que se evidencian importantes cambios psicológicos, biológicos y sociales; generalmente cambios bruscos, rápidos, repentinos o demorados.

Algunos temas de intervención:

- *Conducta antisocial y violencia
- *consumo de sustancias
- *trastornos de la conducta alimentaria
- *tecnología
- * Depresión y suicidio.

Consumo de sustancias en adolescentes

El uso y abuso de sustancias adictivas constituye un complejo fenómeno que tiene consecuencias adversas en la salud individual, en la integración familiar y en el desarrollo y la estabilidad social.

Trastornos de la alimentación.

- *anorexia
- *manorexia
- *permanexia
- *pregorexia
- *vigorexia
- *ortorexia
- *ebriorexia
- *megarexia
- *sadorexia
- *trastorno por atracón
- *bulimia
- *diabulimia

Adolescentes y nuevas tecnologías.

Las nuevas tecnologías pueden tener un gran potencial educativo y comunicativo pero su uso inadecuado o abusivo puede acarrear importantes consecuencias negativas para jóvenes y adultos.

En definitiva, el uso de internet y las redes sociales posibilitan en el adolescente obtener una respuesta y recompensa inmediata.

Depresión y suicidio en la adolescencia

Señales de alarma: conductas, verbalizaciones y estresores vitales.

La depresión y las tendencias suicidas son desórdenes mentales que se pueden tratar.

Prevención de riesgos en adolescente

La familia juega un rol primordial en la prevención de conductas de riesgo, siendo el primer agente protector y facilitador del desarrollo sano en el adolescente, en cuyo interior se educa y su grado de funcionalidad permitirá que éste se convierta en una persona autónoma, capaz de enfrentarse e integrarse a la vida.