

**Nombre de la alumna:** DIANA PAOLA HERNANDEZ  
CADENA

**Nombre del profesor:** LIC. LILIANA VILLEGAS LOPEZ

**Nombre del trabajo:** CUADRO SINOPTICO

**Materia:** TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 8°

**Grupo:** UNICO

PICHUCALCO CHIAPAS A 14 DE MARZO DEL 2021

## UNIDAD 1

### PRESENTACIÓN DEL CURSO

El motivo principal de abordar este tema como núcleo del presente monográfico responde a la recurrencia existente en la actualidad sobre la necesidad de mejorar la calidad educativa de los sistemas institucionales, que se pretende conseguir

### EL CURRÍCULO: HACIA UNA CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL

El campo del currículo forma parte de los saberes educativos que tuvieron un amplio debate a fin del siglo pasado. Se trata de una disciplina que nació a la sombra de la evolución de la ciencia de la educación estadounidense para atender la educación del hombre en la era industrial

### ORIGEN DE LA DISCIPLINA. DOS VERTIENTES IRRECONCILIABLE

La disciplina del currículo surgió a principios del siglo XX como resultado de nuevos aspectos en la dinámica social. Destacan, en el ámbito educativo, el establecimiento de las legislaciones nacionales que regulaban la educación<sup>1</sup> y conformaban al sistema educativo de nuestros días; en el ámbito de la producción

### OBJETIVO DEL CURRÍCULO

El objetivo principal de un currículo es plasmar una concepción educativa, misma que constituye el marco teleológico de su operatividad. Por ello, para hablar del currículo hay que partir de qué se entiende por educación; precisar cuáles son sus condiciones sociales, culturales, económicas, etc.

## UNIDAD 2

### LA CONFLUENCIA DE PRÁCTICAS EN EL DESARROLLO DEL CURRÍCULUM

Dentro de la etapa de fundamentación curricular se desprende una lista de conocimientos y habilidades que se proporcionarán al estudiante. Estos elementos se convierten en los contenidos curriculares.

### EL CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO Y TRANSDISCIPLINARIO DEL CURRÍCULO

La interdisciplinariedad es utilizada como fundamento teórico a partir del cual se han desarrollado metodologías curriculares. Al parecer hay divergencias con respecto a la conveniencia de implantar los currículos bajo el supuesto de la interdisciplinariedad; en los puntos de vista a favor.

### LA OBJETIVACIÓN DEL CURRÍCULO EN SU DESARROLLO

Desde un enfoque procesual o práctico, el currículum es un objeto que se construye en el proceso de configuración, implantación, concreción y expresión en unas determinadas prácticas pedagógicas y en su misma evaluación, como resultado de las diversas intervenciones que operan en el mismo. Su valor real para los alumnos que aprenden sus contenidos depende de esos procesos de transformación a que se ve sometido.

### EL CURRÍCULUM PRESCRITO

Actúan de referencia en la ordenación del sistema curricular, sirven de punto de partida para la elaboración de materiales, control del sistema, etc. La historia de cada sistema y la política en cada momento dan lugar a esquemas variables de intervención, que cambian de unos países a otros.