

**ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO, DESARROLLO Y
EVALUACIÓN CURRICULAR.
TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR
LIC. LILIANA VILLEGAS LOPEZ**



PRESENTA EL ALUMNO:

JESUS ALVAREZ GOMEZ

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

8°. CUATRIMESTRE "A" PSICOLOGIA GENERAL

Pichucalco, Chiapas

11 de abril de 2021.

ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN CURRICULAR.

Diseño curricular

Han de considerarse

Definición del perfil profesional como elemento referencial y guía para la construcción del plan y programas de estudios.

Desarrollo del curriculum

Modelos del curriculum

Fundamentación del nivel educativo o de la carrera.

Definición de los objetivos del nivel educativo o de la carrera.

Determinación de los conocimientos y habilidades específicos.

Elección y jerarquización de los contenidos.

Elaboración de la secuencia curricular.

Diseño como conjunto de decisiones jerarquizadas.

Diseño como formulación de propósitos que se rehace en la acción y reflexión.

el desarrollo del currículum se constituye en una investigación de la cual permanentemente

propuestas de innovación, favoreciéndose así el diseño curricular

Modelo por objetivos conductuales

Modelo de proceso

Modelo de la investigación

LA EVALUACIÓN DEL CURRÍCULUM

¿Qué es la Evaluación Curricular?

Proceso

dinámico, sistemático y continuo que permite valorar la pertinencia del plan de estudios con el contexto sus necesidades, problemas y tendencias.

Determinar la pertinencia de conservar, actualizar, modificar el plan de estudios con relación al contexto.

La evaluación curricular puede ser realizada por varios actores, de acuerdo a la naturaleza del programa académico:

- Director del Programa: Como principal responsables y autoridad en el programa académico.

Es la evaluación enfocada, principalmente, en la determinación del impacto del logro académico de los estudiantes y los factores asociados a éste

Evaluación externa Permite valorar los logros a nivel general del currículo, centrándose en lo obtenido o lo logrado.

El énfasis principal es el desempeño o el impacto del egresado en el campo laboral, es decir, si fue posible lograr el desarrollo del perfil profesional