



Nombre de alumnos: Amairany de la cruz Vázquez

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas

Nombre del trabajo: 1er actividad “Teoría y Diseño Curricular

Materia: Intervención psicopedagogía

Grado: 8vo Cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas a 10 de Marzo del 2021.

CURRICULUM

la actualidad sobre la necesidad de mejorar la calidad educativa de los sistemas institucionales para decidir cómo lograr esa calidad y a través de qué medios podremos alcanzarla sin que se quede en buenas intenciones sin concreción en la práctica

HACIA UNA CONSTRUCCIÓN

trabaja un conjunto de académicos con la finalidad de promover su desarrollo conceptual y práctico

requería de una disciplina que analizara los problemas de la enseñanza

COMPONENTE EDUCATIVO

tomar consciencia de que las instituciones escolares están imbricadas en la sociedad sociales, políticas y culturales

Significados y definiciones

Tyler (1973) señala, considerado como “todo aquello que transpira en la planificación, la enseñanza y el aprendizaje

a Stenhouse (1981, 27); afirma es considerado como una intención, un plan, o una prescripción

“ACEPCIONES” DEL CURRÍCULUM

Usado por especialistas para indicar un “plan” para la educación de los alumnos

LAS PRÁCTICAS QUE CONFIGURAN EL CURRÍCULUM

LA CONFLUENCIA DE PRÁCTICAS

Se desprende una lista de conocimientos y habilidades que se proporcionarán al estudiante y se convierten en los contenidos curriculares

BUSCA

Buscar los elementos básicos para iniciar a los estudiantes en el conocimiento y acceso a los modos y formas d

INTERDISCIPLINARIO

Es utilizada como fundamento teórico a partir del cual se han desarrollado metodologías curriculares

LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Juegan un papel fundamental en la transmisión, recreación e inculcación de valores Y REPRESENTACIONES ORGANIZADAS

FACTORES QUE INFLUYEN

Política educativa, principios y condiciones institucionales, necesidades socioeconómicas, prácticas profesionales