

PRESENTACIÓN

...EZ L...

LIDAD

3° CUATRI...

LOGIA GENERAL

PROGRAMAS

Las prácticas que configuran el currículum.

“Skilbeck sugiere nueve áreas para constituir el núcleo básico del currículum

curricular se desprende una lista de conocimientos y habilidades que se proporcionarán al estudiante

La interdisciplinariedad es utilizada como fundamento

EL CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO Y TRANSDISCIPLINARIO DEL CURRÍCULO.

La interdisciplinariedad es utilizada como fundamento teórico a partir del cual se han desarrollado metodologías curriculares

el currículum debe constituirse a partir, de la selección y ordenación de los objetos de la realidad,

Existen cuatro núcleos disciplinarios.

existe la concurrencia de las disciplinas particulares propias del currículum que se diseña y de las cuales se obtienen los contenidos específicos

la epistemología, la sociología, la psicología y la pedagogía,

FUNCIÓN DE LOS ACTORES EDUCATIVOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES EN EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO.

EL CURRÍCULO PRESENTADO A LOS PROFESORES

EL CURRÍCULO MOLDEADO POR LOS PROFESORES.

EL CURRÍCULO EN ACCIÓN

EL CURRÍCULO REALIZADO

EL CURRÍCULO EVALUADO. REALIZADO EL NULO.

EL CURRÍCULUM

El término currículum desde su definición no tiene el mismo origen histórico que como proceso educativo.

La estructura curricular está sustentada en la conceptualización de currículum que direcciona la toma de decisiones en relación a los criterios y elementos del diseño y desarrollo curricular

El currículum como un plan para la educación es calificado como un Currículum o el Currículum...

La finalidad de garantizar que el currículum tenga pertinencia y coherencia con las demandas económicas, culturales, sociales, científicas y tecnológicas de los distintos contextos socioculturales en su evolución histórica.

El objetivo principal de un currículum es plasmar una concepción educativa, misma que constituye el marco teleológico de su operatividad.

QUE LOS EDUCANDOS DESARROLLEN CAPACIDADES COMO PERSONAS.

Currículo tiene una parte legal.

Para Tyler el currículum lo componen las experiencias de aprendizaje planificadas

El currículum aparece, así como el conjunto de objetivos de aprendizaje.

señala Kemmis, en definitiva, los estudios sobre el currículum no están reflejando sino la dinámica que se produce en otros campos

La teoría del currículum se ha ido definiendo como una teorización histórica, que le lleva en muchas ocasiones a reproducir modelos fuera del contexto real del tiempo y que repercuten en las ideas que lo fundamentan