

TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR.

LIC: LILIANA LOPEZ VILLEGAS

PRESENTA EL ALUMNO:

DIANA SAURY VELAZQUEZ LOPEZ

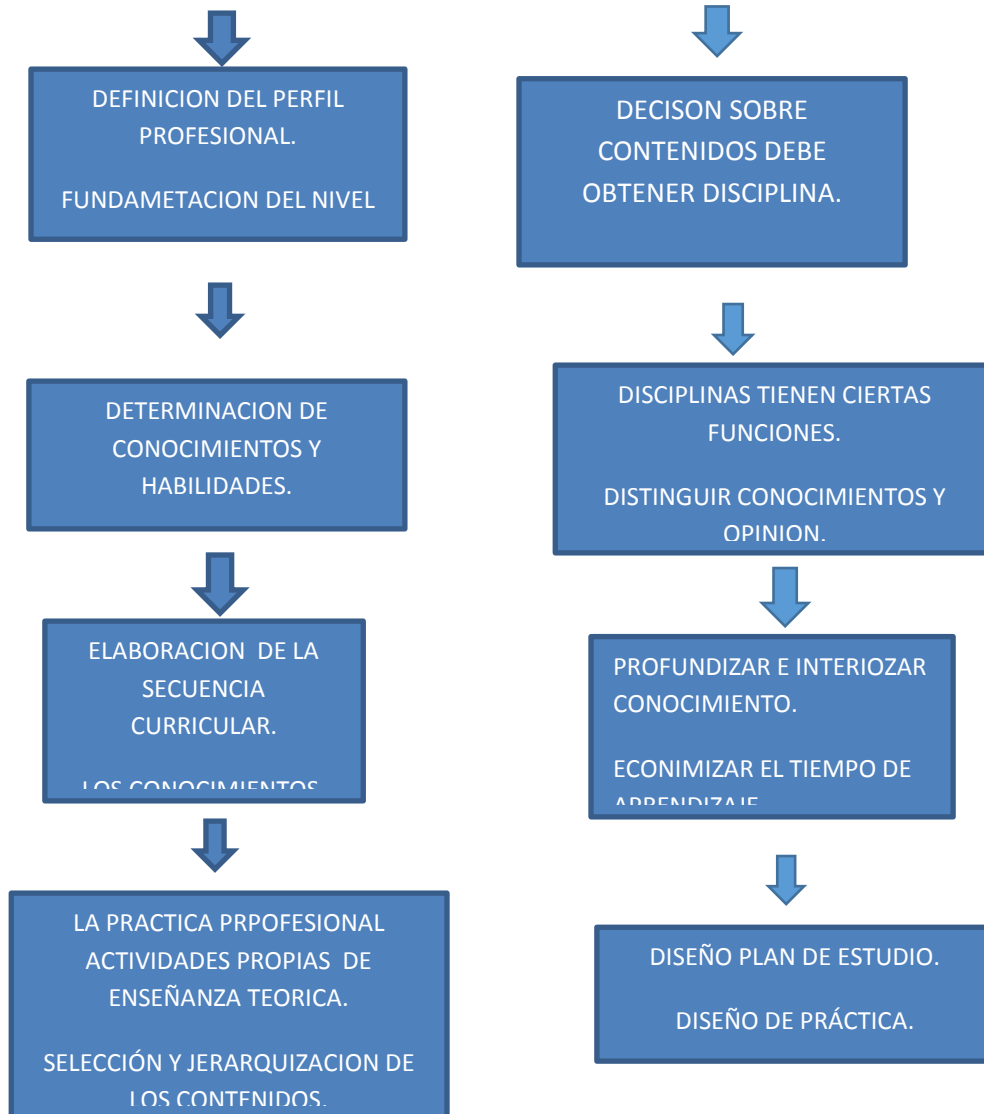
GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**8° CUATRIMESTRE "A" PSICOLOGIA
GENERAL**

PICHUCALCO CHIAPAS

09 DE ABRIL 2021

EL DISEÑO Y EL DESARROLLO DEL CURRÍCULUM.



MODELOS DE EVALUACION PARA EL DISEÑO CURRICULAR



EVALUACION CURRICULAR ES UN PROCESO DINAMICO, SISTEMATICO Y CONTINUO QUE PERMITE VALORAR LA PERTINENCIA DE PLA DE ESTUDIOS CON EL CONTEXTO SUS NECESIDADES PROBLEMAS Y TENDECIAS.



RAZONES PARA REALIZAR LA EVALUACION DEL CURRICULO, DETERMINAR LA PERTINENCIA DE CONSERVAR, ACTUALIZAR,



MEDIDA BASAD CURRICULAR. MODELO DE DENO SE BASA EN 3 ASUNCIONES.



LA EVALUACION CURRICULAR ES REALIZADA POR VARIOS ACTORES.



VALORACION BASAD EN EL CURRICULO (VBC) HABILIDADES BASICAS



MODELOS DE EVALUACION. ANALITICOS, CIPP REFERENTE ESPECIFICOS. INTERNA Y EXTERNA, FOCALIZADO, ILUMINATIVO.



LA RAZONES DE EVALUACION EN EL CURRICULO PUEDE SER PARA TOMAR DECISIONES.