



**Nombre de alumnos: Amairany de la cruz Vázquez**

**Nombre del profesor: lic. Lindsay Vázquez  
Guendolay**

**Nombre del trabajo: 1ra actividad “Ensayo”**

**Materia: Orientación Educativa**

**Grado: 8vo Cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Pichucalco, Chiapas a 22 de enero de 2021.

## INTRODUCCION

En este proyecto abordaremos el tema de la orientación educativa, vocacional y profesional y todos aquellos aspectos relacionados como conceptos, objetivos y antecedentes que nos ayudara a entender y comprender mejor de que se trata esta área y en que nos puede ayudar como profesionales y a quienes otorgaremos nuestra ayuda en este caso son los alumnos que contaran con el servicio de orientación, empezando por mencionar que tiene la responsabilidad de orientar a toda la comunidad y para eso necesitamos tener un amplio conocimiento y capacidades que mismo esta organización se a encargado para poder otorgarnos educación y prepararnos profesionalmente que a paso de los años se ha creado instituciones, se han agregado más conceptos para mejorar nuestros conocimientos y cada esto lo veremos más afondo de acuerdo a como vallamos mencionando cada uno de los temas y conceptos

## ORIENTACION EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL

Empecemos por mencionar que son orientadores que requieren de amplio conocimiento y capacidades y para lograr su objetivo con los pacientes en este caso alumnos, tenemos que planificar, coordinar y asesorar y principalmente hacer prevención, ya sea para la implementación de técnicas o evitar problemas que a lo jóvenes les puedan llegar afectar, preparándolos ampliamente en cualquier área, para fortalecer su persona y carácter

iniciando por hacer mención de algunos antecedentes para la creación de la orientación profesional que empieza en el año 1924 elaborando principios que constituye la orientación y selección profesional dando lugar en Barcelona y Madrid, enfocado en el área psicotécnico para optimizar la actividad laboral, mejorar el rendimiento de los trabajadores junto con el aprendizaje escolar y profesional, esto abarcaba un poco de cada cosa ya sea en intervenir en las enseñanzas de su personalidad hasta los conocimientos educativos

todo esto se hace función para formar futuros maestros para que puedan vencer los obstáculos de su vida profesional que se vayan presentando a lo largo de su carrera, es así que para eso hacen la iniciativa de crear al Instituto Nacional de Psicotécnicas donde consideran muy importantes los factores como escolares, familiares, económicos y sociales, es entonces donde se empieza abarcar todo el entorno del alumno que pueda afectar y favorecer al alumnado, dando lugar a la aplicación de técnicas proyectivas que van favoreciendo el desarrollo infantil claro está que cada grado de escolaridad llevan diferentes estrategias

Es hasta la década de los 70 que surge el artículo de la Ley General de Educación (1970) dando derecho al alumno a la orientación educativa y profesional a lo largo de toda la vida escolar, ofreciendo apoyo a los alumnos para poder guiarlos, dando ventaja para hacer valer y tratar las necesidades de los alumnos profesionalmente, sin embargo tomó mucho tiempo para que se definiera en sí cuál era su objetivo cada año se agregaba más objetivos o características que cambiaban el rumbo de la orientación, esto fue una desventaja por

que se desarrollaron varias definiciones de orientación esto dependía de cada autor por que cada uno lo definía a su criterio

La Orientación Vocacional centra la intervención psicopedagógica cada vez más en los casos de problema y en el fracaso escolar en los años ya que se dan cuenta que tiene que tratar estos problemas para poder hacer alumnos y futuros profesionales de bien, es en la década de los 30 surge el counseling que define el proceso psicopedagógico como encaminar al sujeto a través de aptitudes, intereses y expectativas a su vocación, no es hasta 1942 que surge un nuevo enfoque por Rogers que lo acerca más al término educativo

Recordemos en el orientador no solo buscare el problema relacionado con el alumno si no también de darle solución en el caso de algún problema en el aprendizaje el maestro o el orientador pueden hacer intervención a los padres para apoyar a sus hijos y que su problema pueda ser superado con más facilidad siempre y cuando se trabaje en equipo

Si el equipo no lleva a cabo su trabajo o realizada cada parte que le corresponde las cosas no fluirán para un cambio positivo lo que no nos, permitirá avanzar a un cambio

A como sabemos su función se enfoca en tratar a los futuros profesionales para orientarlos en su profesión y resolver aquellos obstáculos que impidan desarrollarse al máximo tratando a si cualquier factor de su entorno, aun que estos conceptos siempre estuvieron en constantes cambios de acuerdo a las décadas que ya mencionamos aun que sabemos que en la actualidad va dirigido a los alumnos en ayudarlos en la elección de la profesión que quieren llevar a cabo, dependiendo de sus gustos, sueños propósitos y objetivos propios con el fin de hacer más fácil su elección