

## **Orientación educativa**

**Ensayo**

**MTRA. LINDSAY GUADALUPE GUENDOLAY**

---

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Diana Saury Velázquez López**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**8°. Cuatrimestre "A"**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA GENERAL**

**Pichucalco, Chiapas**

**24 de enero de 2021.**

Se considera como antecedente remoto en España la primera descripción comprensiva de ocupaciones y consejos para acertar en la elección de profesión realizada por el obispo Rodrigo Sánchez el cual está basado en dos libros: uno para ocupaciones mundanas y otro para profesiones religiosas.

Con los principios legales elaborados en 1924, se permitió el desarrollo de un sistema de Orientación y Selección profesional, se mejoró con ello el rendimiento de los trabajadores y el aprendizaje escolar y profesional, esto con el fin de ayudarles a vencer los obstáculos de su vida profesional.

Durante la Guerra Civil la Orientación Pedagógica quedó dañada centrándose únicamente en seleccionar especialistas para los ejércitos y en atender a los mutilados de la guerra. Después de terminada la guerra el gobierno Franquista creó el Consejo superior de investigaciones Científicas cuya misión fue volver a poner en funcionamiento el Instituto Nacional de Psicotecnia.

La orientación pedagógica aparece de nuevo en los artículos de las principales leyes del Sistema Educativo en 1953, en 1955 la Ley 169/1965 de Reforma de la Educación Primaria, aunque todavía tardó años en aplicarse a la realidad del mundo educativo. Después de 30 años de experiencia el Instituto Nacional de Psicotecnia incorpora el énfasis en la exploración de los rasgos y factores de la personalidad, condición escolar, familiar, económico y social dando como resultado un mejor desarrollo infantil y juvenil.

En 1956 surge la creación de Universidades Laborales con gabinetes de pedagogía y psicotecnia, en las cuales el departamento de orientación elabora: fichas pedagógicas de los alumnos, control estadístico de examen, test y pruebas para determinar el rendimiento escolar, orientación profesional de los alumnos. en la educación privada, los colegios religiosos disponen de servicios de Orientación Psicopedagógica.

A partir de la década de los setentas aumenta la orientación pedagógica en el nivel básico para su formación profesional. Así mismo dar orientación para los graduados para que puedan obtener empleos terminando sus estudios.

En la década de los noventas este desarrollo forma parte de Europa como también de Estados Unido, aunque con líneas diferentes en su evolución.

A principios del siglo XX la capacitación profesional de los jóvenes es una necesidad la cual promovió importantes reformas sociales y la aparición de diversas iniciativas en el campo de la orientación vocacional.

Es necesario conocer las características de los sujetos para poder orientarlos hacia la profesión más adecuada centrándose únicamente en el campo de la psicometría y del diagnóstico. De esta manera se les ayudara a encontrar una verdadera

vocación, para que puedan desarrollarse con más facilidad en el ámbito profesional al terminar sus estudios.

Varía mucho el delimitar cuales son las funciones de la orientación educativa ya que esta va de acuerdo a las necesidades que expresan diferentes autores, ya que esta puede ser de manera individual al estudiante, o en apoyo a maestros, o en su caso en atención a los padres o familiares del estudiante con el propósito de aplicar una terapia o correctivo, preventiva o de desarrollo.

La intervención directa ha sido la más utilizada, aunque también suelen utilizarse la nueva tecnología de información y comunicación para llevar a cabo una función orientadora. Las intervenciones serán de acuerdo a como el orientador considere necesario y adecuado para el alumno.