

ORIENTACION EDUCATIVA

Ensayo

MTRA. LINDSAY VAZQUEZ GUENDOLAY



PRESENTA EL ALUMNO:

Jesús Álvarez Gómez

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

8° Semestre "A" Psicología General

Pichucalco, Chiapas

24 de enero de 2021.

UNIDAD I. LA ORIENTACION EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL.

La Ley Orgánica reguladora del Derecho a la Educación de 2006 precisa que la Orientación es responsabilidad de toda la comunidad educativa, siendo los orientadores los principales agentes del proceso orientador. Por lo cual dichos profesionales necesitan disponer de un amplio conocimiento y capacidades para desempeñar con eficiencia su trabajo como orientador educativo.

Se considera como antecedente remoto de la orientación en España la descripción para acertar en la elección de profesión, la cual fue realizada por el obispo Rodrigo Sánchez en la cual divide su obra en ocupaciones mundanas y profesiones religiosas.

De 1918- 1924 se crean los Institutos de Orientación Profesional de Barcelona y Madrid con el objetivo de mejorar el rendimiento de los trabajadores favorecer en la correcta selección de candidatos y mejorar el aprendizaje escolar y profesional.

Entre 1953 y 1969 después de la guerra civil, la orientación Pedagógica empieza a aparecer de nuevo en los artículos de las principales leyes del Sistema Educativo.

La psicotecnia incorporó el énfasis en la exploración de los rasgos y factores de personalidad, consideración de los condicionamientos escolares, familiares, económicos y sociales, y la aplicación de técnicas proyectivas esto para favorecer el desarrollo infantil y juvenil. Se crearon también universidades laborales en 1956 con sus gabinetes de pedagogía y psicotecnia, de igual manera en la educación privada y colegios religiosos disponen de servicios de orientación pedagógica.

En 1978 se constituye el Instituto Nacional de Empleo la cual contempla la organización de un departamento de orientación e información profesional y desarrollo de programas de formación profesional.

En los ochenta se crearon las facultades de psicología y pedagogía con especialidades en orientación educativa. Tanto en estados unidos como en Europa

la orientación comenzó su desarrollo a finales del siglo XIX y a principios del siglo XX surgiendo desde la práctica profesional y laboral e independiente del ámbito educativo.

La necesidad de conocer las características de cada individuo para poder orientarlos hacia la profesión más adecuada hace que la orientación profesional busque una metodología objetiva y fiable que permita determinar las diferencias individuales. Este movimiento surgió en Europa elaborando una serie de test mentales centrandose su estudio en el diagnóstico de la personalidad.

UNIDAD 2. LA ORIENTACION Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL.

La función de la orientación es visto de diferentes puntos según varios autores. Las intervenciones orientadoras pueden ser: de manera directa, indirecta y utilizando medios tecnológicos, destinados de manera individual, de grupos primarios y grupos asociativos según sea el propósito o la finalidad, también existe otro método de intervención que es el que se apoya en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como los son la televisión, Las redes sociales, videos entre otros. La función de la orientación varia también de acuerdo a nivel educativo y la edad del alumnado, algunas de ellas podrían ser de coordinación de la acción tutorial, unidades de apoyo educativo y de orientación. En el nivel universitario son 5 los ámbitos en los que el alumnado debe ser orientado: académico, profesional, personal, social y administrativa la cual se concluye debe de ser necesaria.

el nivel de prevención está basado en la necesidad de preparar a las personas para la superación de las diferentes crisis de desarrollo con el objetivo de promocionar conductas saludables y competencias personales con el fin de evitar aparición de problemas.

Las estrategias que se utilizan para asistir al trabajador pueden empezar por una serie de preguntas para así poder tener un diagnóstico más seguro y confiable, de ahí depende el tipo de orientación que este recibirá.

Para una orientación vocacional los test pueden ser muy valiosos, pero no pueden reemplazar la función del psicólogo, solo son instrumentos de ayuda para el psicólogo, pero no para el que consulta.