

Nombre de alumnos: Jessica Guadalupe Valdivia Herrera

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Grado: octavo

Grupo: único

también las culturas, políticas y Sistema Educativo español han prácticas de los centros pensados Panorama ido configurando las culturas, originariamente para atender a internacional políticas y prácticas educativas los niños que no eran admitidos de los Centros Ordinarios en las escuelas ordinarias al busca la eliminación de cualquier La educación especial forma obstáculo que impida a la población, que La educación parte del Sistema Educativo requiera una atención especial, una especial en México Nacional (SEN) participación activa en la sociedad, en igualdad de condiciones que las demás personas La educación especial esta destinada a individuos con discapacidades transitorias o definitivas, así como a Ley general educación aquellos con aptitudes sobresalientes. Atenderá a los art.39 y 41 educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social favorecer el acceso y permanencia en el sistema educativo Misión de niños, niñas y jóvenes que presenten necesidades de la Educación Especial educativas especiales educación especial proceso que pretende unificar las educaciones ordinaria y especial con el objetivo de ofrecer un conjunto de servicios La Integración Educativa a todos los niños, en base a sus necesidades de aprendizaje Respeto a las diferencias Se resolvería homogeneizando a los individuos. Principios de la integración Derechos humanos e igualdad de oportunidades. educativa Escuela para todos. ... El sistema educativo se comprometa y responsabilice menos deficiencia física o sensorial o enfoque actual es más campos de acción humanista, ya que si se a quienes presentan graves en la Integración busca lograr la integración problemas de aprendizaje o Educativa. de estas personas de conducta.

Intervención en