

Nombre de la alumna: DIANA PAOLA HERNANDEZ
CADENA

Nombre del profesor: LIC. LILIANA VILLEGAS LOPEZ

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8°

Grupo: UNICO

PICHUCALCO CHIAPAS A 24 DE ENERO DEL 2021

INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

PANORAMA INTERNACIONAL

Los cambios importantes que desde la década de los setenta del siglo pasado se han realizado en el Sistema Educativo español han ido configurando las culturas, políticas y prácticas educativas de los Centros Ordinarios

LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN MÉXICO.

La educación especial forma parte del Sistema Educativo Nacional (SEN). La normatividad vigente establece que la educación especial está destinada a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes. Atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género

LEY GENERAL EDUCACIÓN ART.39 Y 41

La educación especial está destinada a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes. Atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género.

MISIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.

Los equipos de apoyo técnico-pedagógico de los organismos responsables de la educación especial están encargados de ofrecer a los docentes elementos teóricos y metodológicos que les permitan adecuar los currículos a las necesidades de la educación especial.

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA.

¿QUÉ ES LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA?

Son muchas las condiciones que se deben conjuntar para alcanzar la meta de integrar a las escuelas y aulas regulares a los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales. Podemos mencionar algunas: modificaciones legislativas, apoyo de las autoridades educativas, cambios en la organización de los centros escolares y en las actitudes de todos los implicados

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

Es indudable que en toda sociedad humana existen tantos rasgos comunes como diferencias entre los sujetos que la conforman. Las diferencias se deben a diversos factores, unos externos y otros propios de cada sujeto; pueden considerarse un problema que se resolvería homogeneizando a los individuos, o como una característica que enriquece a los grupos humanos

CAMPOS DE ACCIÓN EN LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

Como ya se ha dicho, a lo largo de la historia se han utilizado diferentes términos para referirse a las personas con alguna deficiencia física o sensorial o a quienes presentan graves problemas de aprendizaje o de conducta. Algunos de estos términos son despectivos y peyorativos, por lo que actualmente se usan otros que valoran más la condición de persona de estos individuos que su discapacidad.