

**Nombre de la alumna:** DIANA PAOLA HERNANDEZ  
CADENA

**Nombre del profesor:** LIC. LILIANA VILLEGAS LOPEZ

**Nombre del trabajo:** CUADRO SINOPTICO

**Materia:** INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 8°

**Grupo:** UNICO

PICHUCALCO CHIAPAS A 24 DE ENERO DEL 2021

# INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

## PANORAMA INTERNACIONAL

Los cambios importantes que desde la década de los setenta del siglo pasado se han realizado en el Sistema Educativo español han ido configurando las culturas, políticas y prácticas educativas de los Centros Ordinarios

## LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN MÉXICO.

La educación especial forma parte del Sistema Educativo Nacional (SEN). La normatividad vigente establece que la educación especial está destinada a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes. Atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género

## LEY GENERAL EDUCACIÓN ART.39 Y 41

La educación especial está destinada a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes. Atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género.

## MISIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.

Los equipos de apoyo técnico-pedagógico de los organismos responsables de la educación especial están encargados de ofrecer a los docentes elementos teóricos y metodológicos que les permitan adecuar los currículos a las necesidades de la educación especial.

# LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA.

## ¿QUÉ ES LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA?

Son muchas las condiciones que se deben conjuntar para alcanzar la meta de integrar a las escuelas y aulas regulares a los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales. Podemos mencionar algunas: modificaciones legislativas, apoyo de las autoridades educativas, cambios en la organización de los centros escolares y en las actitudes de todos los implicados

## FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

Es indudable que en toda sociedad humana existen tantos rasgos comunes como diferencias entre los sujetos que la conforman. Las diferencias se deben a diversos factores, unos externos y otros propios de cada sujeto; pueden considerarse un problema que se resolvería homogeneizando a los individuos, o como una característica que enriquece a los grupos humanos

## CAMPOS DE ACCIÓN EN LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

Como ya se ha dicho, a lo largo de la historia se han utilizado diferentes términos para referirse a las personas con alguna deficiencia física o sensorial o a quienes presentan graves problemas de aprendizaje o de conducta. Algunos de estos términos son despectivos y peyorativos, por lo que actualmente se usan otros que valoran más la condición de persona de estos individuos que su discapacidad.